



Тема урока: Изобразительно-выразительные средства языка.

Автор-составитель: Сергеева Анита Афанасьевна,
учитель русского языка и литературы

1. Цель урока: повторить и закрепить изобразительно-выразительные средства языка.

2. Задачи:

- совершенствовать умения и навыки находить изобразительно-выразительные средства в тексте;
- развивать умение использовать их в устной и письменной речи;
- совершенствовать умения и навыки выразительного чтения поэтического текста;
- развивать умение работать с интерактивной доской;
- прививать интерес и уважение к русскому языку;

3. Тип урока: обобщающий

4. Формы работы: индивидуальная, парная

5. Техническое оснащение урока: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

6. Технологическая карта урока:

№	Этапы урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.	Результат. Формируемые УУД.
1	Организационный	Создать рабочую обстановку, благоприятную для восприятия темы.	Вступительное слово учителя.	Проверяют готовность к уроку, приветствуют друг друга.		<u>Личностные:</u> создана ситуация заинтересованности
2	Мотивационно-мобилизующий	Активизация субъектного опыта учащихся, вовлечение	Создает проблемную ситуацию через выразительное чтение	Слушают стихотворения, сравнивают, анализируют устно, объясняют, чем	Выразительное чтение, сравнение двух вариантов одного стихотворения.	<u>Познавательные:</u> восприятие поэтического текста.

		их в совместную учебную деятельность через привлечение к совместному планированию.	стихотворений. Предлагает сравнить два варианта стихотворений и выяснить, какое стихотворение лучше и почему.	отличаются эти стихотворения. Делают выводы.		<u>Коммуникативные:</u> умение четко и кратко формулировать свою мысль. <u>Познавательные:</u> распознавать наличие изобразительно-выразительных средств в поэтическом тексте.
3	Целеполагание	Научить ставить цель.	Осмысление и решение учебной задачи.	Учащиеся ставят цель к уроку.	Выявление цели урока посредством наводящих вопросов учителя.	<u>Регулятивные:</u> научились определять цель. <u>Личностные:</u> научились слушать друг друга.
4	Повторение пройденного материала	Разделить ИВС на тропы и фигуры речи, вспомнить определения эпитета, олицетворения, сравнения, гиперболы.	Организация деятельности учеников по определению терминов (тропы, фигуры речи, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, антитеза, инверсия)	Учащиеся вспоминают термины, записывают в рабочих тетрадях, находят ИВС на примерах	На доске выделяются слова (эпитеты, олицетворения, сравнения, гипербола, антитеза, инверсия)	<u>Познавательные:</u> совершенствуют навыки нахождения ИВС <u>Личностные:</u> совершенствуют навыки работы на интерактивной доске
5	Применение знаний в стандартной ситуации	Научить применять знания в стандартной ситуации.	Организация деятельности учащихся по применению знаний в стандартной ситуации через использование	Учатся применять знания в стандартной ситуации, выполняют тестовые задания ГИА по русскому языку.	Выполняют тестовую работу.	<u>Познавательные:</u> <u>Личностные:</u> осознание богатства русского языка и необходимость изобразительно-

			разноуровневых заданий в рабочих тетрадях.			выразительных средств.
6	Физкультминутка	Ввести здоровьесберегающий элемент в процесс урока, элемент зарядки	Создание успокаивающей обстановки с элементами зарядки и погружения в творческую атмосферу.	Учащиеся по команде учителя закрывают глаза, слушают музыку, представляют картину зимнего леса и выполняют физические упражнения.	Физическая зарядка	<u>Личностные:</u> научиться успокаиваться, расслабляться и восстанавливать силы
7	Применение знаний в новой ситуации	Научить применять знания в новой ситуации.	Организация деятельности учащихся по применению знаний через разноуровневые задания.	Учащиеся выбирают задание из предложенных учителем и применяют свои знания.	Пробуют составить предложение, мини – текст, стихотворение.	<u>Познавательные:</u> научились применять на практике полученные знания. <u>Личностные:</u> развили творческие способности
8	Домашнее задание, инструктаж по выполнению	Закрепить знания	Организация деятельности учащихся по применению знаний через разноуровневые задания	Учащиеся выбирают задание из предложенных учителем и применяют знания.	Разноуровневые задания: 1. Найти эпитеты (1б) 2. Найти все ИВС (3б) 3. Сделать полный анализ стихотворения (5б)	<u>Личностные:</u> развитие умения работать самостоятельно; <u>Познавательные:</u> закрепить полученные на уроке знания и умения.
9	Рефлексия	Выяснить, на каком уровне усвоен материал	Организация деятельности учащихся по демонстрации знаний через опрос и оценивание деятельности учащихся	Отвечают на вопросы и отмечают свои ошибки и достижения	Вопросы на пройденную тему.	<u>Познавательные:</u> вспомнили и обобщили знания по теме «Изобразительно-выразительные средства». <u>Коммуникативные:</u>

						построили высказывания с критическими оценками. Научились делать самооценку.
--	--	--	--	--	--	--