

Утверждаю
МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» с. Графский берег
Старший воспитатель
-----М.К. Кузьмина

**НОД с детьми младшей группы на тему:
«Мои друзья»**

**Воспитатель:
Тумусова Анастасия Васильевна,
первая категория**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема НОД: «Мои друзья».

Возрастная группа: младшая

Форма НОД: игровая.

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) – подгрупповая, индивидуальная.

Интеграция содержания образовательных областей (ведущая ОО): познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Предварительная работа:

Материалы и оборудование: интерактивная доска; иллюстрации на темы: «ЗЛО» и «Добро», конвертики с заданием(пазлы), песня о дружбе, фотоаппарат.

Цель: формировать дружеское, доброжелательные отношения между с детьми.

Задачи:

Обучающие: расширить знания детей о таких понятиях как «дружба»;

Развивающие: развивать осознанное доброжелательное отношение, обогащать словарный запас;

Воспитательные: Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Этапы деятельности, их продолжительность	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>Вводно-организационный</p> <p>Мотивационно-побудительный</p> <p>Воспроизведение и усвоение нового (либо расширение представлений)</p> <p>Практическая часть</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p>Лайк: Здравствуйте, ребята! <i>(Ответы детей.)</i> Как вас здесь много. Меня зовут Лайк и я очень люблю дружить. А вы любите дружить? Ребята давайте поиграем?</p> <p>Проводится игра «Скажи свое имя». (Дети встают в круг и передают друг другу лайки, называя свое имя.)</p> <p>Лайк: Замечательно! Вот мы и познакомились. Вы ребята очень дружные. А вы хотите со мной дружить?</p> <p>Лайк: Тогда давайте отправимся в мою страну дружбы, для этого мы сядем на волшебный ковер самолет и полетим. Ребята закрываем глазки и полетели. (на экране заставка Диснея)</p> <p>Лайк: А кто такие друзья? (друзья - это с кем мы играем.) С кем ты играешь?</p> <p>- ответы детей:</p> <p>Лайк: А сколько можно иметь друзей? (одного, два, много...)</p> <p>- ответы детей:</p> <p>Лайк: Ребята посмотрите сюда, скажите на какой картинке дети дружат? (на экране появляются картинки)</p> <p>- ответы детей:</p>	<p>Воспитатель привлекает внимание детей.</p> <p>Активизирует словарь: «дружба».</p> <p>Ставит перед детьми проблемную ситуацию.</p> <p>Задаёт вопросы, стимулирующие высказывания детей.</p> <p>Предоставляет детям возможность высказываться. Поощряет высказывания.</p> <p>Комментирует высказывания</p> <p>Вовлекает детей в физминутку</p>	<p>Слушают. Выражают собственные суждения.</p> <p>Проявляют заинтересованность в предложенной теме.</p> <p>Слушают. Выражают собственные суждения.</p> <p>Проявляют заинтересованность в предложенной теме.</p> <p>Совместное участие детей.</p> <p>Выражают собственные суждения</p>	<p>Дети, пожелавшие присоединиться, включаются в деятельность.</p> <p>Дети активно включились в деятельность.</p> <p>Проявление познавательного интереса</p> <p>Определение перспективы полученных знаний</p>

<p>Практическая работа</p> <p>Рефлексивно-корректирующий</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Лайк: Молодцы. А хотите с танцевать со мной танец дружбы? (танец дружбы) -ответы детей: Лайк: Какие вы молодцы! Ребята посмотрите у меня нарисован символ дружбы. Давайте соберем символ дружбы. (на столе лежат пазлы). -обсуждение детей: Лайк: Ура у нас у всех есть символ дружбы. Отправляемся обратно в садик. А вам понравилось у меня в гостях? -ответы детей: Что мы сегодня сделали? (ответы детей) Где мы были? (ответы детей) Понравилось со мной дружить? Я обязательно приду к вам ещё раз. Сейчас мы стали настоящими друзьями. И давайте на память сфотографируемся. (раздает детям символ дружбы) До свиданья, ребята! <i>(Дети прощаются с Лайк)</i></p>	<p>Благодарит за совместную деятельность</p> <p>Диалог</p>	<p>Дети активно выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Участие в диалоге</p>	
---	--	--	---	--