

**Утверждаю**  
**МБДОУ «Детский сад**  
**«Ромашка» с. Графский берег**  
**Старший воспитатель**  
**-----М.К. Кузьмина**

**НОД с детьми младшей группы на тему:**  
**«Мои друзья»**

**Воспитатель:**  
**Тумусова Анастасия Васильевна,**  
**первая категория**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема НОД:** «Мои друзья».

**Возрастная группа:** младшая

**Форма НОД:** игровая.

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)** – подгрупповая, индивидуальная.

**Интеграция содержания образовательных областей (ведущая ОО):** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Предварительная работа:**

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска; иллюстрации на темы: «ЗЛО» и «Добро», конвертики с заданием(пазлы), песня о дружбе, фотоаппарат.

**Цель:** формировать дружеское, доброжелательные отношения между с детьми.

**Задачи:**

**Обучающие:** расширить знания детей о таких понятиях как «дружба»;

**Развивающие:** развивать осознанное доброжелательное отношение, обогащать словарный запас;

**Воспитательные:** Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Этапы деятельности, их продолжительность	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>Вводно-организационный</p> <p>Мотивационно-побудительный</p> <p>Воспроизведение и усвоение нового (либо расширение представлений)</p> <p>Практическая часть</p> <p>Динамическая пауза</p>	<p><b>Лайк:</b> Здравствуйте, ребята! <i>(Ответы детей.)</i> Как вас здесь много. Меня зовут Лайк и я очень люблю дружить. А вы любите дружить? Ребята давайте поиграем?</p> <p><b>Проводится игра «Скажи свое имя».</b> (Дети встают в круг и передают друг другу лайки, называя свое имя.)</p> <p><b>Лайк:</b> Замечательно! Вот мы и познакомились. Вы ребята очень дружные. А вы хотите со мной дружить?</p> <p><b>Лайк:</b> Тогда давайте отправимся в мою страну дружбы, для этого мы сядем на волшебный ковер самолет и полетим. Ребята закрываем глазки и полетели. (на экране заставка Диснея)</p> <p><b>Лайк:</b> А кто такие друзья? (друзья - это с кем мы играем.) С кем ты играешь?</p> <p>- ответы детей:</p> <p><b>Лайк:</b> А сколько можно иметь друзей? (одного, два, много...)</p> <p>- ответы детей:</p> <p><b>Лайк:</b> Ребята посмотрите сюда, скажите на какой картинке дети дружат? (на экране появляются картинки)</p> <p>- ответы детей:</p>	<p>Воспитатель привлекает внимание детей.</p> <p>Активизирует словарь: «дружба».</p> <p>Ставит перед детьми проблемную ситуацию.</p> <p>Задаёт вопросы, стимулирующие высказывания детей.</p> <p>Предоставляет детям возможность высказываться. Поощряет высказывания.</p> <p>Комментирует высказывания</p> <p>Вовлекает детей в физминутку</p>	<p>Слушают. Выражают собственные суждения.</p> <p>Проявляют заинтересованность в предложенной теме.</p> <p>Слушают. Выражают собственные суждения.</p> <p>Проявляют заинтересованность в предложенной теме.</p> <p>Совместное участие детей.</p> <p>Выражают собственные суждения</p>	<p>Дети, пожелавшие присоединиться, включаются в деятельность.</p> <p>Дети активно включились в деятельность.</p> <p>Проявление познавательного интереса</p> <p>Определение перспективы полученных знаний</p>

<p>Практическая работа</p> <p>Рефлексивно-корректирующий</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Лайк: Молодцы. А хотите с танцевать со мной танец дружбы? (танец дружбы)  -ответы детей:  <b>Лайк:</b> Какие вы молодцы! Ребята посмотрите у меня нарисован символ дружбы. Давайте соберем символ дружбы. (на столе лежат пазлы).  -обсуждение детей:  <b>Лайк:</b> Ура у нас у всех есть символ дружбы. Отправляемся обратно в садик. А вам понравилось у меня в гостях?  -ответы детей:  Что мы сегодня сделали?  (ответы детей)  Где мы были?  (ответы детей)  Понравилось со мной дружить?  Я обязательно приду к вам ещё раз. Сейчас мы стали настоящими друзьями. И давайте на память сфотографируемся. (раздает детям символ дружбы)  До свиданья, ребята!  <i>(Дети прощаются с Лайк)</i></p>	<p>Благодарит за совместную деятельность</p> <p>Диалог</p>	<p>Дети активно выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Участие в диалоге</p>	
---	--	--	---	--