



Проект

Тема: «Репка»

Вторая младшая группа



Воспитатель Позднякова Н.К.
МБДОУ «Искорка»



Образовательная деятельность:

Интеграция образовательных областей
(социально-коммуникативное развитие,
физическое развитие,
речевое развитие, художественно - эстетическое развитие).

Аудитория проекта:

Дети II младшей группы , родители



Актуальность проекта:



Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает многие психические функции.



II Этап

НОД

- создание проблемной ситуации.
- проведение лепки из пластилина «Репка».
- проведение рисование «Репка».
- чтение художественной литературы «Репка».
- окружающий мир «Овощи на грядке».
- инсценировка сказки «Репка» .



Цель:

Развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

Задачи:

- Обучать детей драматизации сказки;
- Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых), через драматизацию сказки «Репка».
- Развитие разговорной речи детей, обогащение активного словаря;
- Продолжать понимать эмоциональное состояние героев сказки.
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной).



Этапы реализации проекта:

I Этап

- подготовка кукольного театра.
- чтение сказки «Репка».
- прослушивание аудио сказки «Репка».
- работа с родителями по созданию выставки «Репку мы рисуем».



III Этап

- создание выставки «Вместе репку тянем».
- показ спектакля «Репка».
- фотоотчёт.
- создание презентации.



Срок реализации проекта:

– одна неделя.



Материалы:

Маски-шапочки героев: репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка.

Музыкальная фонограмма детских песен по теме сказки.

Декорации для игры, кукольный театр, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», пластилин, запись аудио сказки «Репка».



План работы:

№	Раздел работы	Дата проведения
1.	Проведение лепки из пластилина «Репка».	понедельник
2.	Прослушивание аудио записи сказки «Репка».	вторник
3.	Чтение художественной литературы «Репка».	среда
4.	Окружающий мир «Овощи на грядке».	четверг
5.	Проведение рисование «Репка».	пятница
6.	Инсценировка сказки «Репка» посредством кукольного, плоскостного театра.	ежедневно
7.	Создание презентации	по окончании проекта
8.	Показ спектакля «Репка» (детьми) .	
9.	Создание выставки «Вместе репку тянем».	по окончании проекта
10.	Фотоотчёт	по окончании проекта

«Репку» рисовали.



В «Репку» мы играли.



Выставка рисунков «Вместе репку тянем»



Спектакль «РЕПКА»



Результаты проекта:



*В ходе проведения проектной деятельности можно сделать вывод, что дети сопереживают персонажам художественных произведений.
Успешное взаимодействие ребёнка с педагогом и детьми.
Детям приносит радость совместная деятельность.
Расширились речь и кругозор.
Научились передавать эмоции персонажей при инсценировке сказки «Репка».*





Наши актеры:



