

Проблема проекта: в старшем дошкольном возрасте многие дети не умеют играть в игрушки, используют их не по назначению, ломают.

Цель проекта: формирование у детей знаний об игрушке (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

Задачи проекта:

1. Знакомство детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению.
3. Развивать речевую активность детей при описании игрушек, рассказывании об игрушках.
4. Научить использовать различные игрушки в сюжетно-ролевых играх.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.
6. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

Основные направления реализации проекта: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

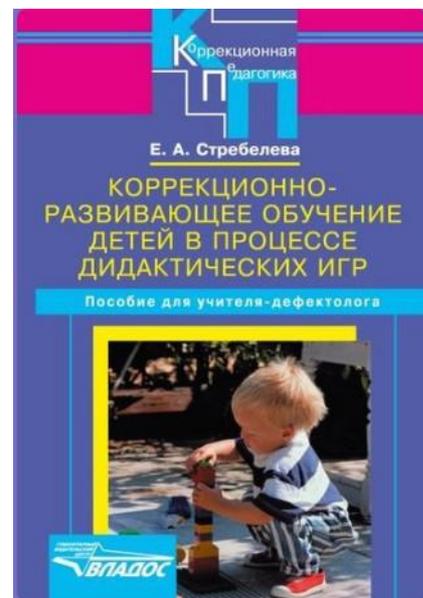
Продукт проекта: пополнение предметно-пространственной среды, оформление тематической выставки «Моя любимая игрушка», выставка детских творческих работ по теме, подборка раскрасок для детей, картотека загадок для детей об игрушках.



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.
2. Составление комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
3. Подбор дидактических игр.
4. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.



Основной этап.

1. Социально-коммуникативное развитие:

- проведение дидактических игр: «Съедобное – несъедобное». (с мячом); «Испорченный телефон»; «Описываем различные свойства предметов»; Найди лишнее; «Узнай по голосу»;
- проведение пальчиковой гимнастики «Игрушка»;
- организация сюжетно-ролевых игр «Магазин игрушек»
- хозяйственно-бытовой труд (мытьё игрушек, стирка кукольного белья).



2. Познавательное развитие:

- беседы: «Моя любимая игрушка», «История игрушек», «Из какого материала делают игрушки»;
- выставка игрушек «Моя любимая игрушка»;
- рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;



3. Художественно-эстетическое развитие:

- аппликация «Мягкие игрушки»;
- рисование игрушек;
- конструирование из бумаги «Собачка».



4. Речевое развитие:

- описание игрушек;
- рассказывание об игрушках;
- чтение художественной литературы: Ч. Янчарский «В магазине игрушек», В. Карасева «Подружки»;
- отгадывание загадок об игрушках.



5. Работа с родителями:

- папка-передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста»;



Заключительный этап.

Публикация на сайте проекта «Моя любимая игрушка».