

**Пахомова Лариса Дмитриевна Учитель начальных классов МБОУ «Покровская
средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов им. З. И. Ксенофоновой» Покровск/ Хангаласский
Сценарий классного часа на 1 сентября**

Цель:

- введение учащихся в мир знаний, формирование положительной мотивации;
- вовлечение учащихся в школьную жизнь.

Задачи:

- создать атмосферу первого школьного праздника, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
- развивать внимание, мышление, познавательный интерес учащихся, творческие способности;
- воспитывать культуру общения, любовь к школе;
- активизировать участие родителей в школьной и классной жизни детей.

Оборудование и оформление: плакаты на доске, фотозоны, листы с пожеланиями на палочках, бейджи.

- Дорогие ребята! Уважаемые мамы и папы! Позвольте поздравить вас с очень знаменательным событием в вашей жизни – с первым школьным днем. Для родителей это большое событие, они очень волнуются, отправляя вас в дальнейшее путешествие по стране знаний. Примите мои поздравления и пожелания удачи, отличных знаний и отметок!

- Какие вы счастливые, ребята! Все красивые, нарядные!

- Давайте познакомимся (*учитель представляется*). И я - ваш первый учитель. В течение всего лета я очень ждала вас. Мы непременно с вами подружимся, будем рады видеть друг друга каждый день.

– Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы ещё не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого своё имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

– Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» – каждый по команде выкрикнет своё имя. Ну-ка, попробуем! (*Дети выкрикивают своё имя*)

– Ой-ой-ой!.. Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы?

– Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шёпотом. «Три - четыре!» *(Дети говорят шепотом)*

– Опять что-то не то. Никто не кричал, но всё равно ничего не понятно.

– А в чем причина? Как вы думаете? *(Дети отвечают)*

- Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понятно.

- Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего класса. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и чётко назовёт своё имя.

- У меня в руке букет из листьев с вашими именами, каждому я дам один из листьев.

(Дети представляются, учитель раздает листья)

– Спасибо! Теперь все имена были слышны?

– Перед вами лежат листья с вашими именами. Слушайте внимательно задание. А выполнить их вам помогут листья.

(Учитель просит поднимать листья тех, кого он назовёт).

– Мальчики,

– Девочки,

- Чьи имена начинаются на букву ...

- Кто не поднял свой лист?

- Кто готов к дальнему путешествию по стране знаний?

- Это путешествие, прекрасное и удивительное, оно поможет вам узнать много интересного.

- Комната, в которой мы находимся, называется классом. Здесь вы будете каждый день получать подарки, но не конфеты и пирожные, а знания. Посмотрите, как уютно, красиво в нашем классе. И такой порядок, такую чистоту нам нужно поддерживать каждый день.

- Как вы думаете, сможем ли мы сохранить чистоту?

- Что для этого нужно делать? *(Не сорить, ходить в сменной обуви, сохранять порядок на своем месте).*

- А сейчас мы познакомимся со школьными правилами:

1. Приветствие.

- Каждый день я буду говорить вам: «Здравствуйте, ребята»! И вы будете здороваться со мной. Но не так, как вы делали это в детском саду. В школе все по-другому.

– Кто из вас знает, как надо приветствовать друг друга и старших? *(Надо здороваться)*.

– Правильно. В школе каждый урок начинается с приветствия, но если каждый из учеников будет говорить «здравствуйте», то в классе будет очень шумно. Поэтому принято, что ученики и учитель приветствуют друг друга стоя. Нужно встать ровно, около своей парты, ножки вместе, руки опущены вниз. Давайте попробуем.

2. Как надо сидеть за партой

– Маленький столик, за которым вы сидите, называется «парта». За партой нужно правильно сидеть.

3. Как отвечать на уроке.

– Ребята, а кто из вас знает, как надо отвечать на уроке?

– Если учитель задает вопрос, и вы знаете, как ответить, что нужно сделать? Если все закричат, ничего не будет понятно. *(Надо поднять руку)*.

- Учитель не может спросить сразу всех. Он спрашивает только одного человека, а остальные внимательно слушают. Тот, кого спросили, должен встать, чтобы все видели, кто отвечает, а потом сесть на место.

- Это только некоторые правила, с остальными мы будем знакомиться позже.

Игра «Собери портфель». Физкультминутка.

- Давайте немного отдохнём и поиграем в такую игру.

(учитель приглашает учеников)

- Я буду называть предметы, если их нужно брать в школу, то вы хлопаете, а если нет, то вы топаете.

Тетрадь, мяч, ручка, пенал, ручка, кукла, карандаш, клюшка, машинка, портфель, краски, азбука, альбом, велосипед, книга, коньки, кисточка

Конкурс «Грамматика»

— У меня в руках буквы. А что можно сделать из букв? Правильно, из букв можно составлять слоги и слова. А как это у вас получится, мы сейчас посмотрим.

(учитель приглашает 12 учеников, раздает карточки с буквами, карточки зеленого и желтого цветов.)

— Ну-ка, выстроились. А мы посмотрим на вас и подумаем, как вас разделить на две команды? Правильно, на команду желтых и команду зеленых. (*Дети делятся на команды, каждая команда собирает из карточек слово дружба*)

— Вот молодцы, ребята. Это слово очень важное, в школе без дружбы не обойтись. Дружба – главное в школьном коллективе. Дружба нам нужна не только в учебе, но и в игре.

Математический конкурс.

(*Учитель приглашает 2 команды по 5 человек. Раздает карточки с цифрами: 1,2,3,4,5*).

— Ребята, сейчас у вас в руках какая-то цифра. Задача каждой команды построиться по порядку. А правильно выполнить это задание, можно только советуясь со своей командой. Итак, начали!

(*Дети выстраиваются*).

— А теперь, давайте проверим, правильно ли вы выполнили это задание. Повернитесь лицом к доске, а мы посчитаем. Считаем: 1,2,3,4,5! И вторая команда: 1,2,3,4,5! Молодцы!

- А скажите, пожалуйста, что помогло вам выполнить это задание правильно? Конечно, дружба. Вот видите, как нужна дружба не только в игре, но и в учебе.

- Ребята, кто из вас знает, что такое библиотека? (Место, где хранится много интересных книг).

– Когда вы научитесь читать, мы с вами будем ходить в школьную библиотеку. А пока из библиотеки нам прислали учебные книги – учебники, которые помогут нам учиться.

Давайте посмотрим. Для чего они нужны?

Математика (поможет научиться считать, решать задачи).

Букварь (познакомит с буквами и звуками, научит читать).

(*Учебники лежат на партах*).

– Ребята, давайте послушаем, говорит ли что-нибудь книга? (*Нет*).

– Вы ничего не слышите, потому что еще не знакомы с цифрами и буквами. А когда научитесь писать, считать, читать, книга расскажет вам все секреты. Но помогать она будет только тем, кто будет бережно с ней обращаться. А с грязнулями и неряхами она не захочет дружить.

- Как надо обращаться с книгами?

– Сегодня мы замечательно поработали и даже немного поиграли.

- Я думаю, что школа станет для вас вторым домом, где вы будете учиться и трудиться, встретите много друзей, будете жить одной дружной семьей, а учителя и родители

помогут вам. Желаю вам хорошо учиться, быть послушными, не огорчать старших, расти здоровыми и дружными.

- Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами продолжим наше путешествие по стране Знаний, встретимся на уроках в этом классе. Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!