

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа п. Витим» МО «Ленский район»

Работа : «Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Выполнила : Леонтьева Людмила Лукинична- учитель английского языка

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Работа со слабоуспевающими детьми. Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Для успешной работы прошла курсы «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала». Повышаю уровень профессионализма по теме самообразования «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися». Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Школьники с ОВЗ – это особая и чрезвычайно неоднородная группа детей. В нашей школе обучение детей с ОВЗ организовано в отдельных классах. Разработаны адаптированные образовательные программы. Седьмой год работаю в коррекционных классах. Для работы в таких классах ведущим является принцип объединения коррекционных, обучающих, воспитательных и развивающих задач. Так как у ребят недостаточный уровень познавательной активности, снижен уровень работоспособности, использую на уроках активные формы, методы и приёмы обучения. Большое внимание уделяю здоровьесберегающим технологиям (обязательно физминутки). Часто использую игровые технологии (у ребят повышается интерес к предмету), немаловажная роль дидактических игр (например, «Найди соответствующие слова», «Найди лишнее слово», «Помоги Незнайке» и др.), компьютерные технологии. Провожу корректировку содержания программы в соответствии с целями обучения. На более сложные темы отвожу больше времени, чем предусмотрено программой. Стараюсь на каждом уроке проверить домашнее задание. Считаю, что без систематического контроля нельзя достичь положительных результатов. Не забываю, и похвалить ребёнка в нужный момент. Прошла курсы «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»