

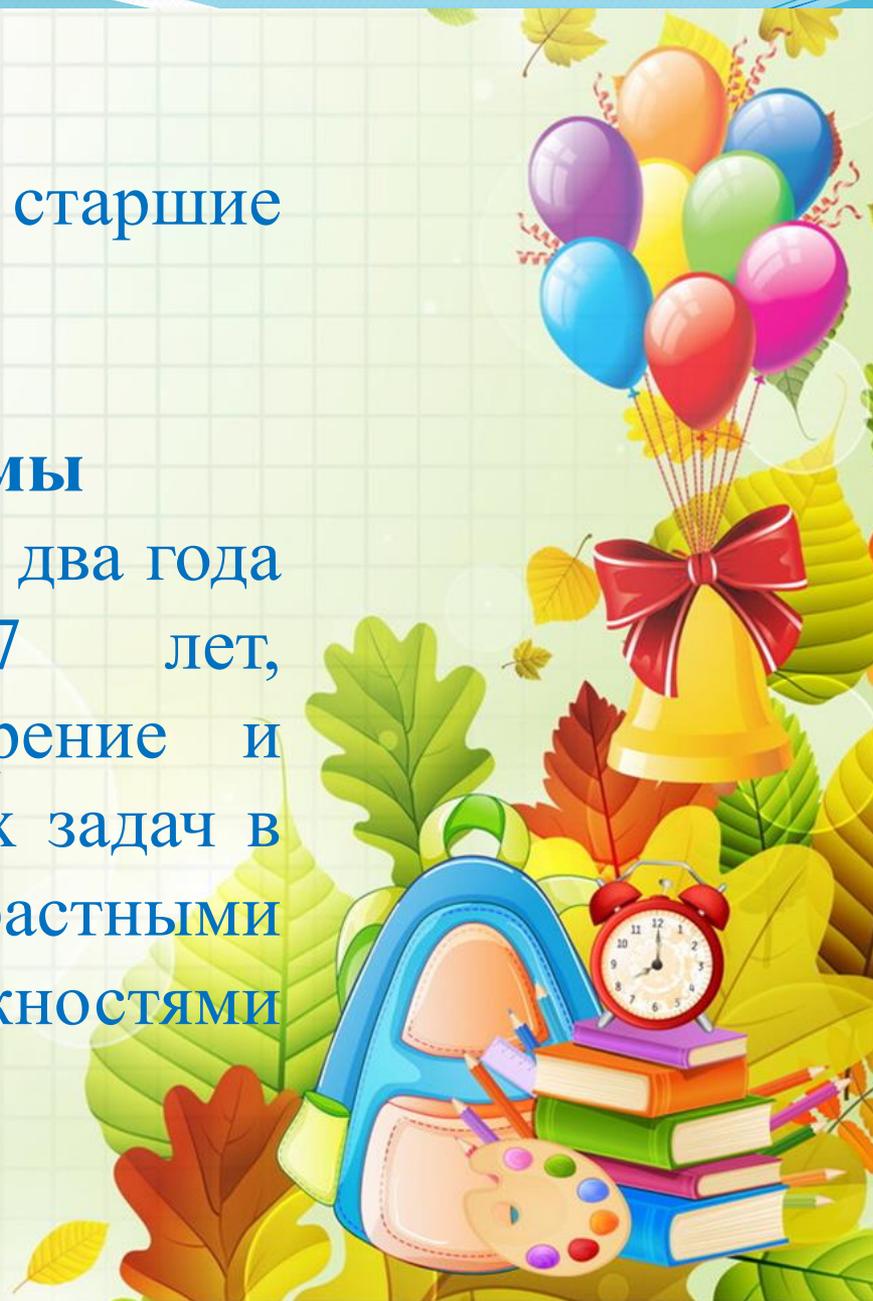
Кружок дополнительного образования по подготовке детей к школе



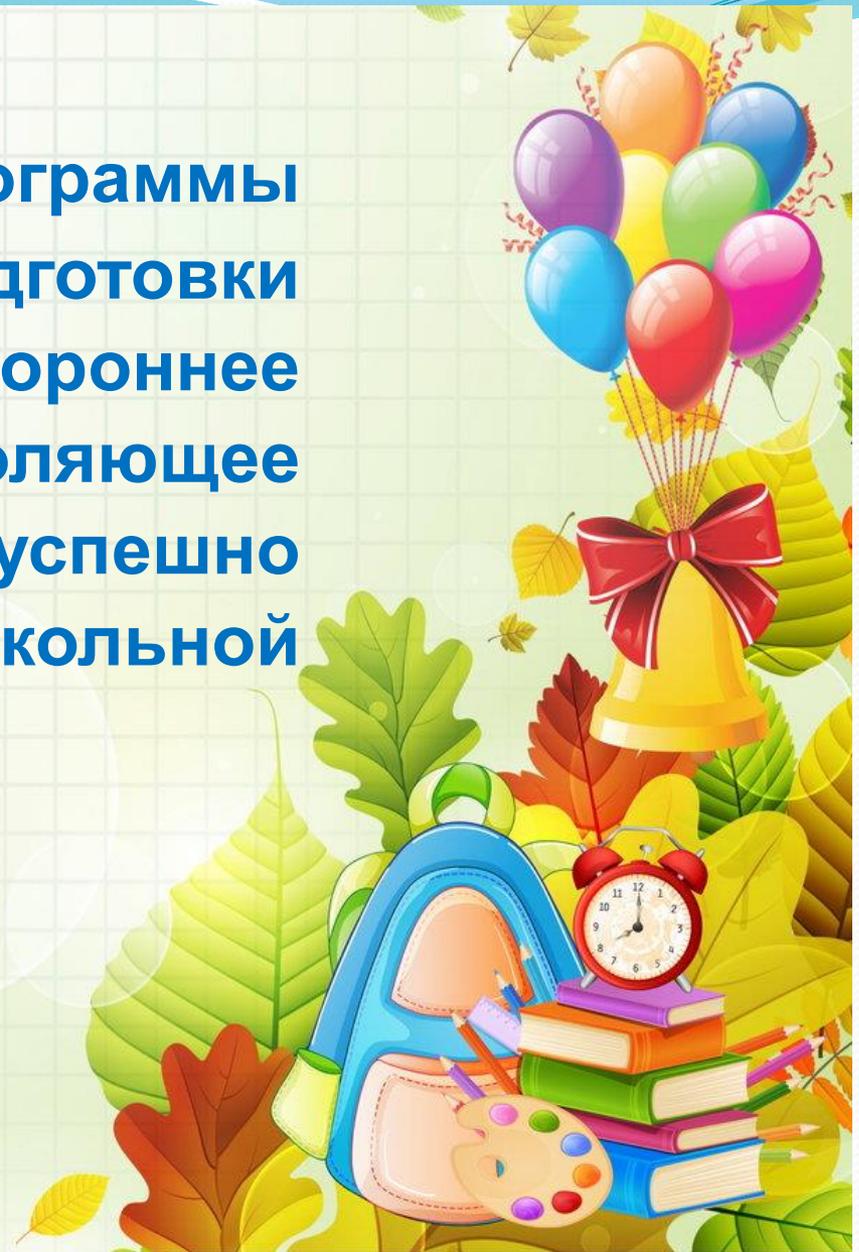
Категория участников: старшие дошкольники (5-7 лет).

Срок освоения программы

Программа рассчитана на два года обучения детей 5-7 лет, предусматривает расширение и усложнение программных задач в соответствии с возрастными особенностями и возможностями ребенка-дошкольника.



**Целью программы
предшкольной подготовки
является всестороннее
развитие детей, позволяющее
им в дальнейшем успешно
овладеть школьной
программой.**



Задачи:

Воспитывающие:

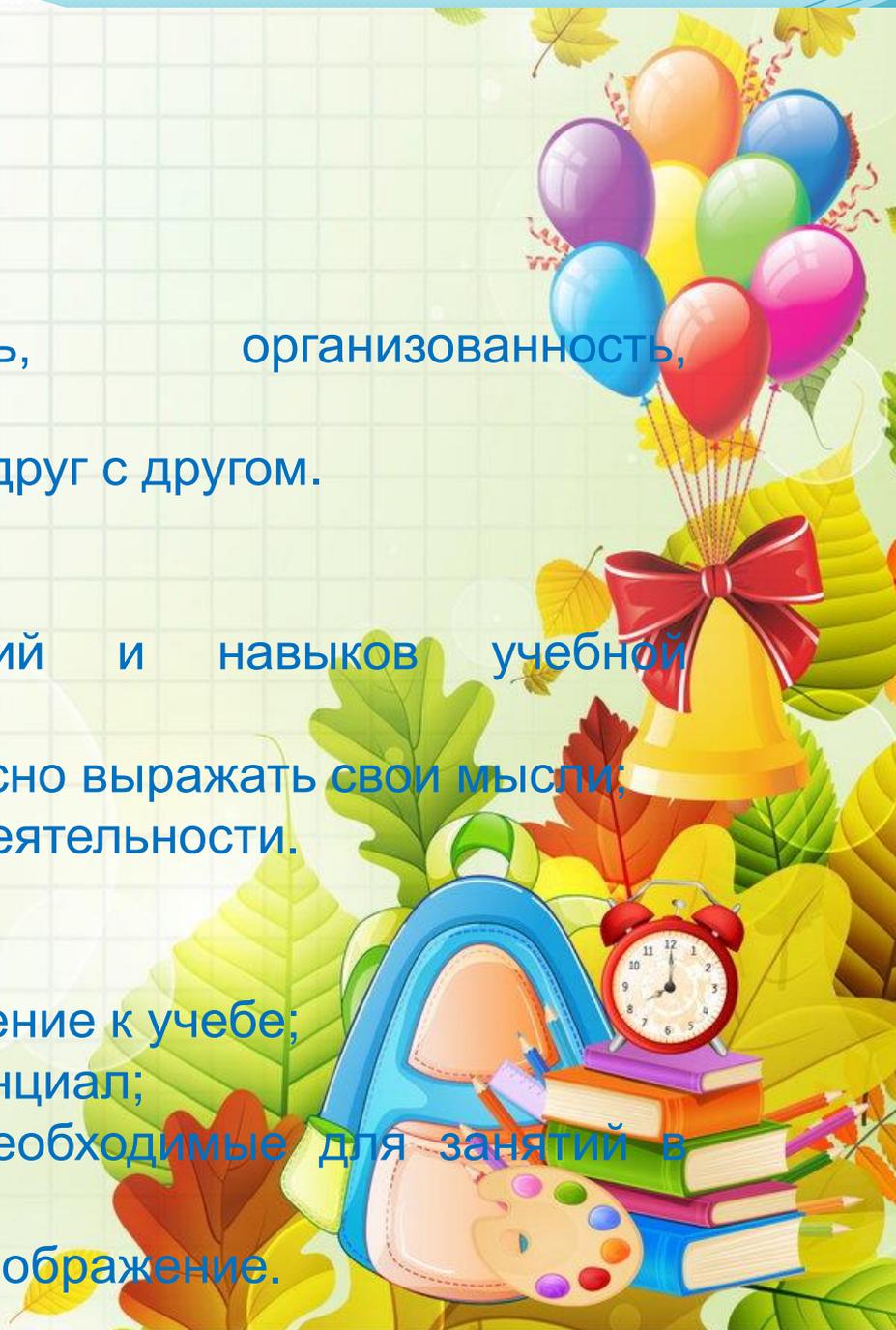
Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность;
Формировать культуру общения друг с другом.

Обучающие:

Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
Развитие мотивации к учебной деятельности.

Развивающие:

Прививать ответственное отношение к учебе;
Активизировать творческий потенциал;
Развивать умение и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;
Развивать память, мышление, воображение.



Формы работы:

Групповые занятия;

Беседа

Игра

Индивидуальная работа

Работа в парах

Работа в тетрадях

Коллективная работа



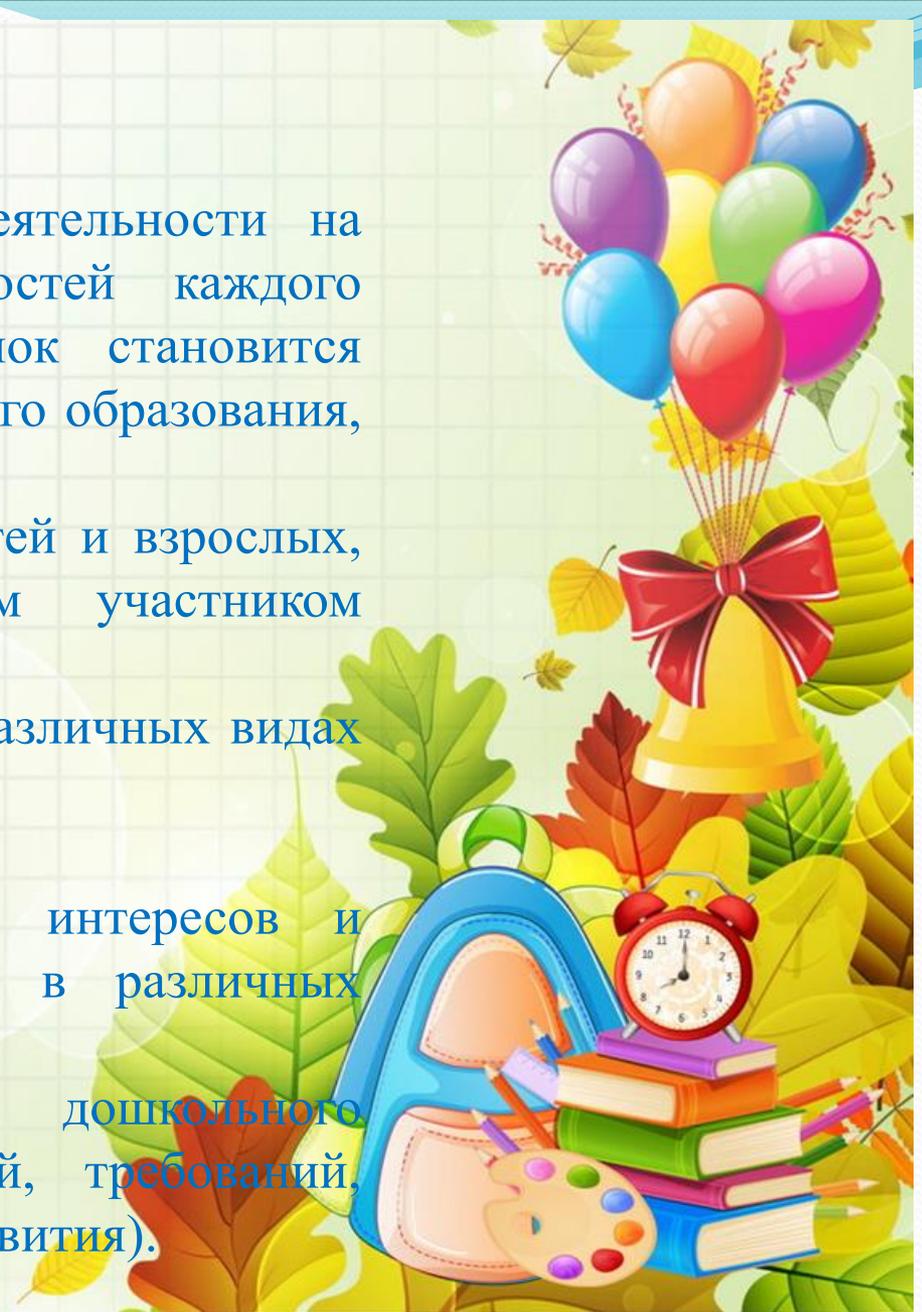
**Программа состоит из 2
разделов:**

- **Обучение грамоте**
- **Математическое
развитие и развитие
ЛОГИКИ ДОШКОЛЬНИКА**



Основные принципы Программы:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
4. Сотрудничество ДООУ с семьей.
5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
6. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).



Предполагаемые результаты

1. У детей сформированы математические представления и развита речь в объёме, необходимом для последующего успешного включения ребёнка в образовательный процесс школы.
2. Сформировались такие элементы учебной деятельности как умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия.
3. Рука подготовлена к письму (развита мелкая моторика руки).
4. Сформированы все условия для развития слухового, зрительного внимания; слуховой и зрительной памяти; произвольности внимания и самоконтроля.





Спасибо за внимание!