

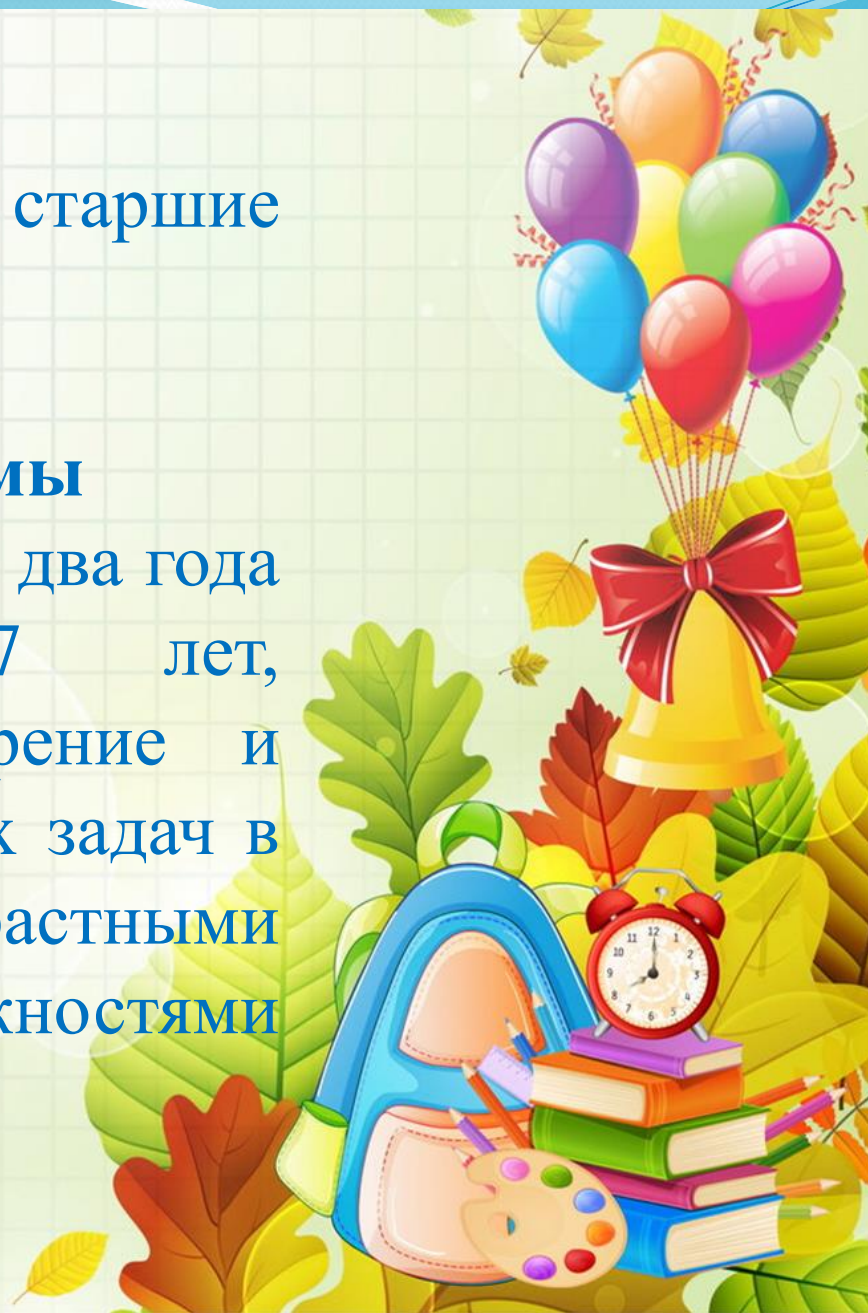
# Кружок дополнительного образования по подготовке детей к школе



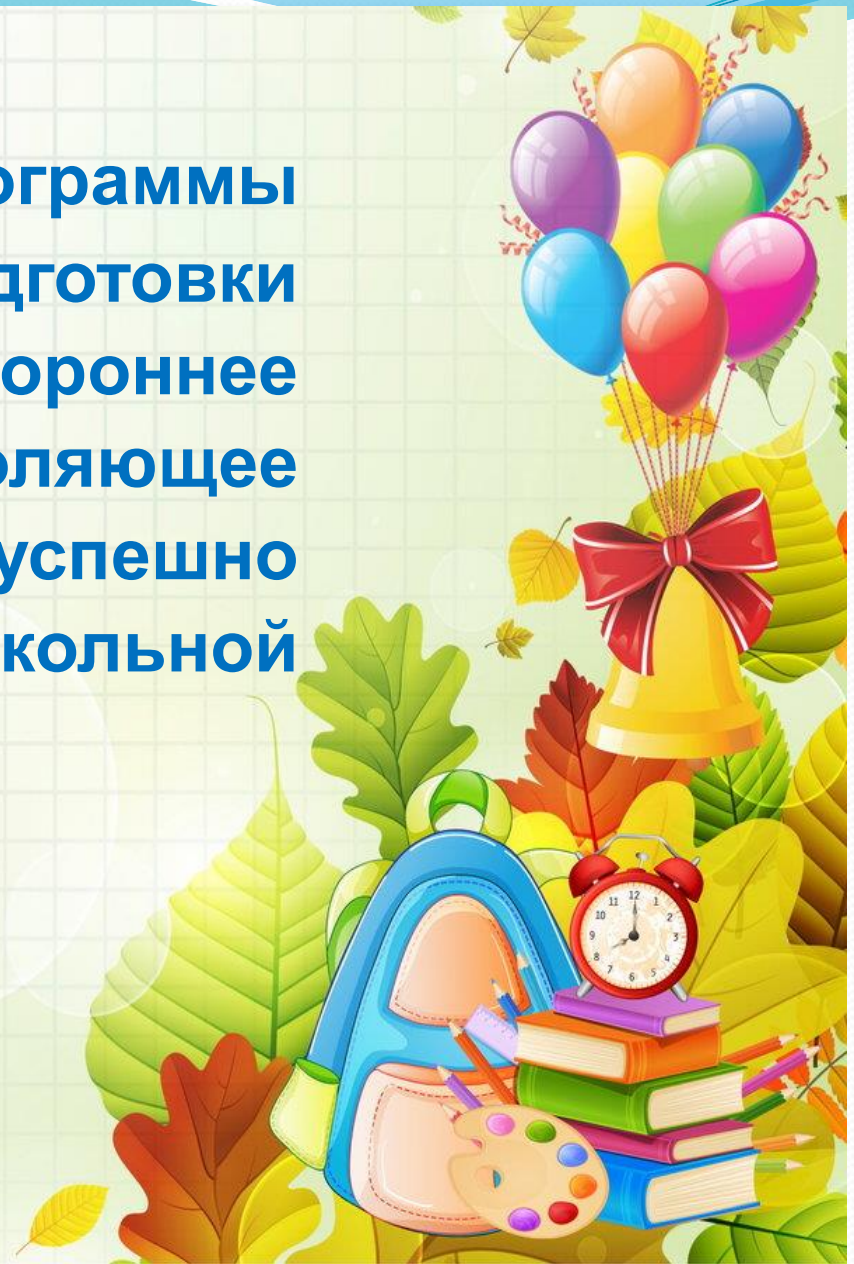
**Категория участников:** старшие дошкольники (5-7 лет).

## **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на два года обучения детей 5-7 лет, предусматривает расширение и усложнение программных задач в соответствии с возрастными особенностями и возможностями ребенка-дошкольника.



**Целью программы  
предшкольной подготовки  
является всестороннее  
развитие детей, позволяющее  
им в дальнейшем успешно  
овладеть школьной  
программой.**



# Задачи:

## **Воспитывающие:**

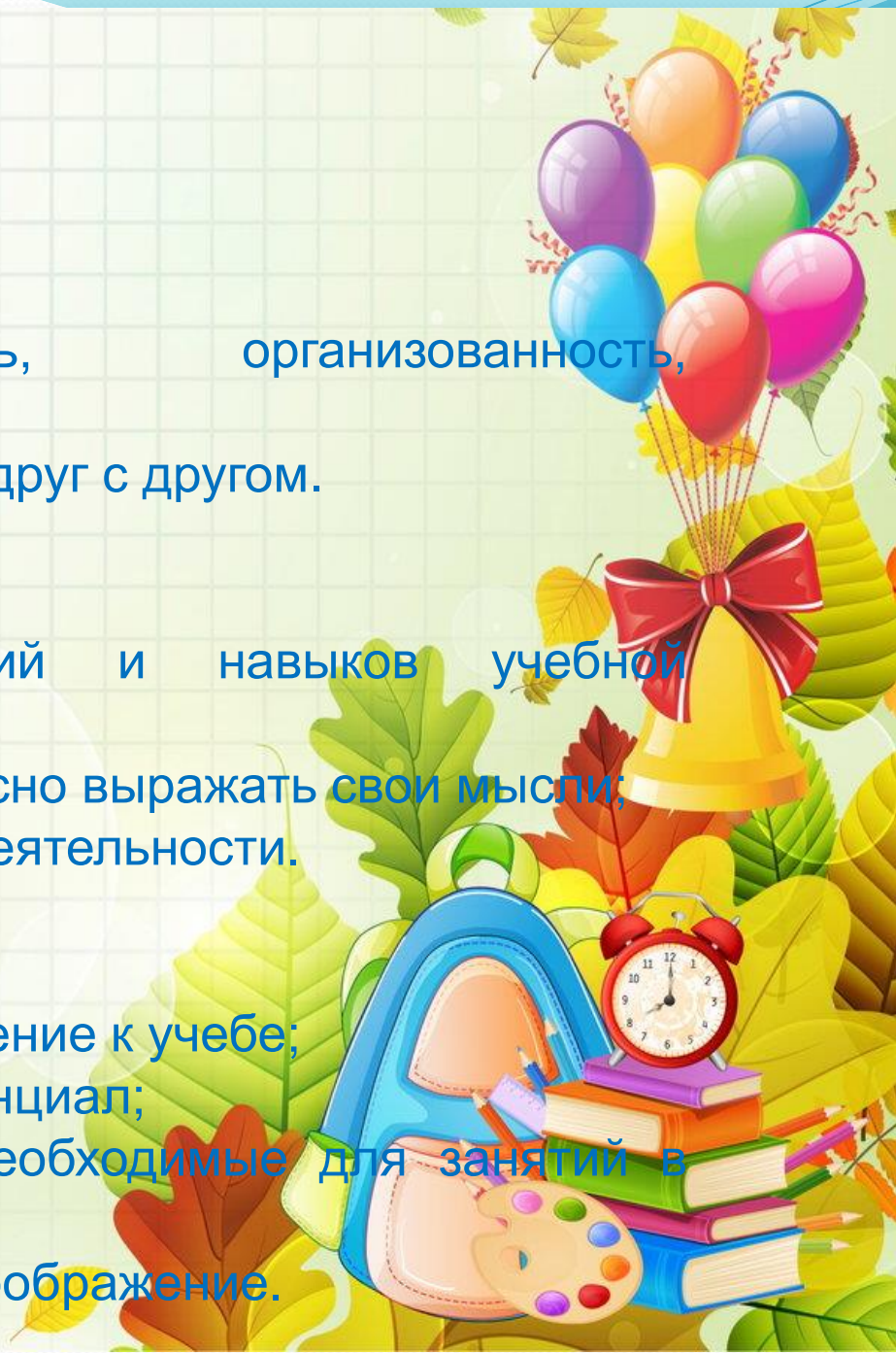
Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность;  
Формировать культуру общения друг с другом.

## **Обучающие:**

Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;  
Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;  
Развитие мотивации к учебной деятельности.

## **Развивающие:**

Прививать ответственное отношение к учебе;  
Активизировать творческий потенциал;  
Развивать умение и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;  
Развивать память, мышление, воображение.



# Формы работы:

Групповые занятия;

Беседа

Игра

Индивидуальная работа

Работа в парах

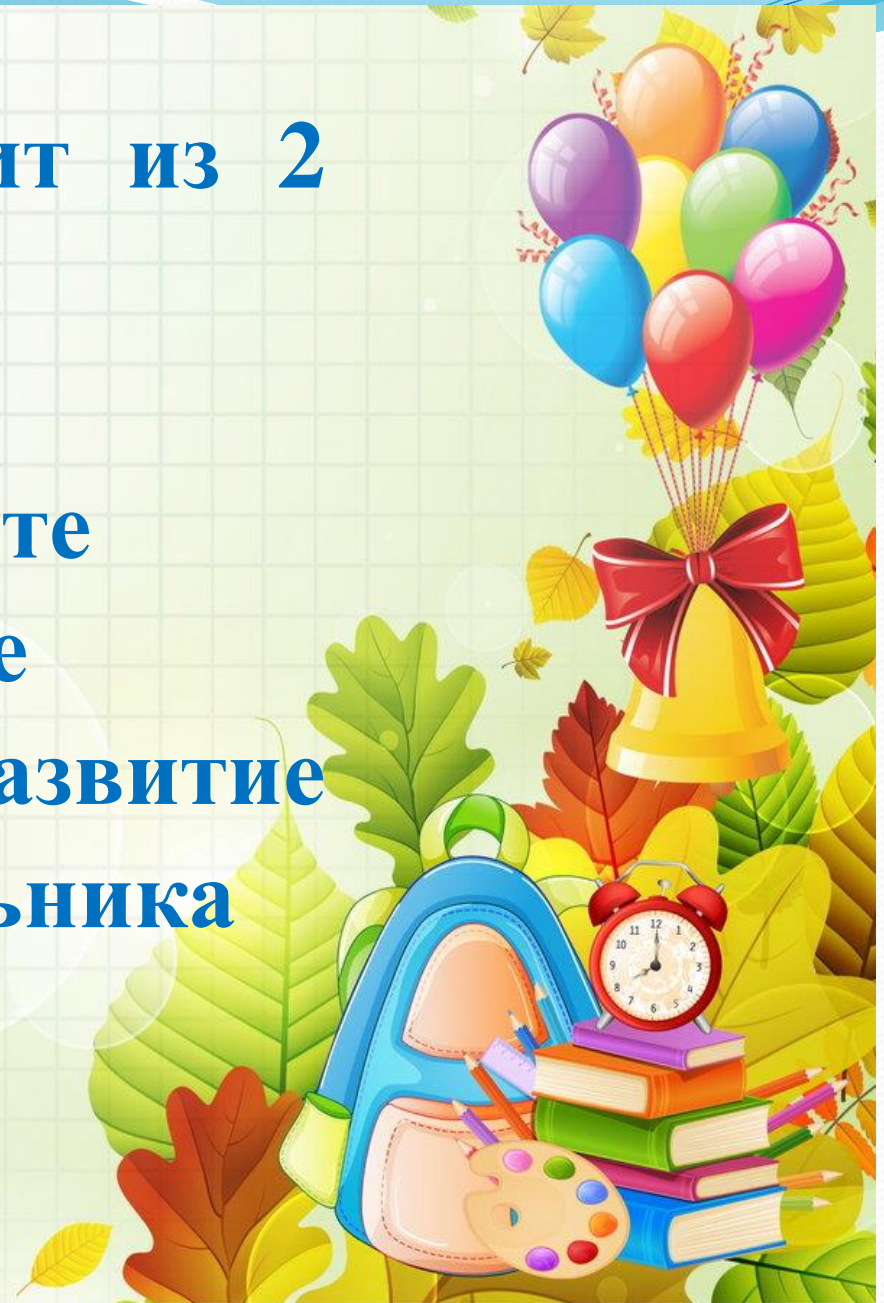
Работа в тетрадях

Коллективная работа



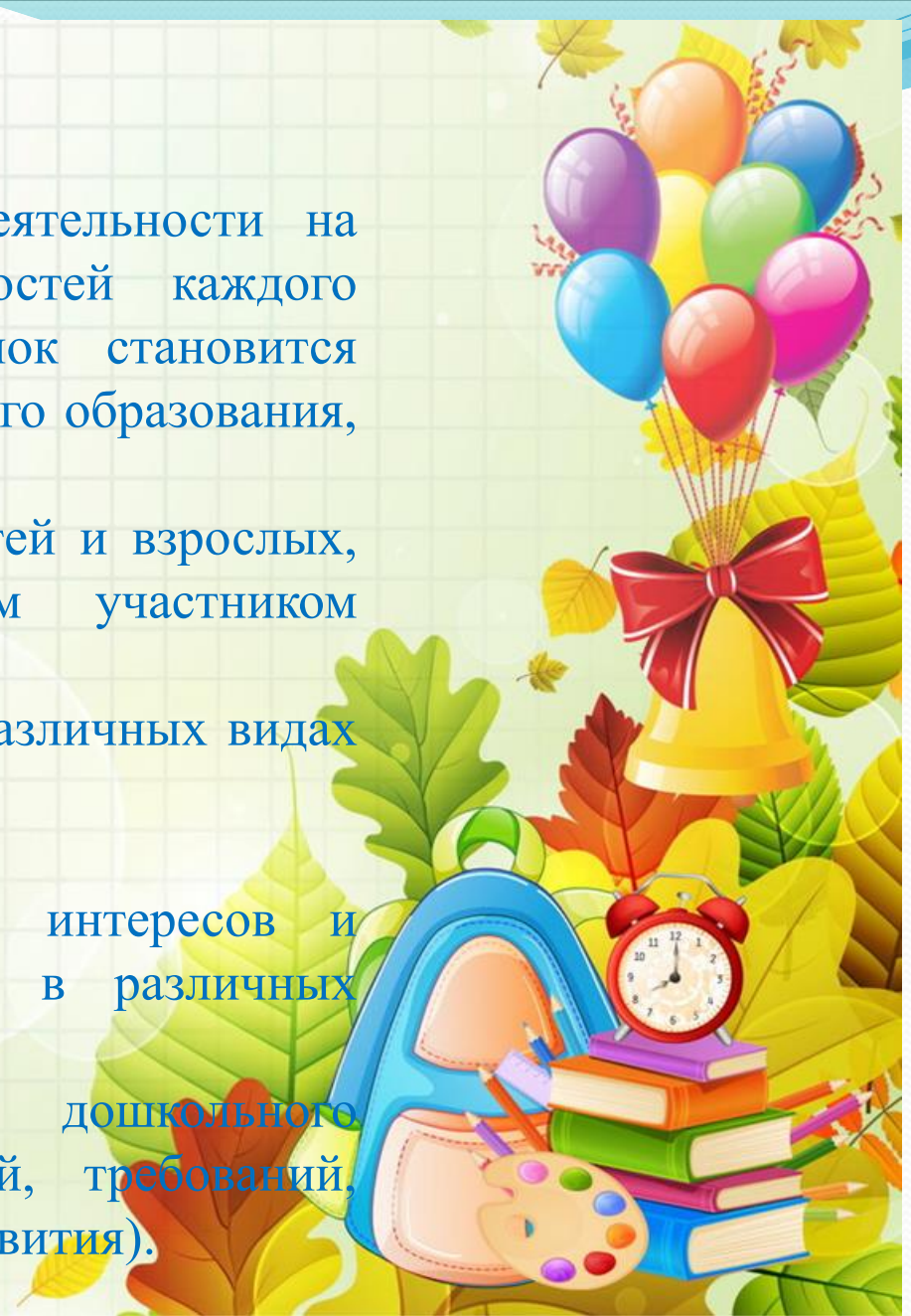
**Программа состоит из 2  
разделов:**

- **Обучение грамоте**
- **Математическое  
развитие и развитие  
ЛОГИКИ ДОШКОЛЬНИКА**



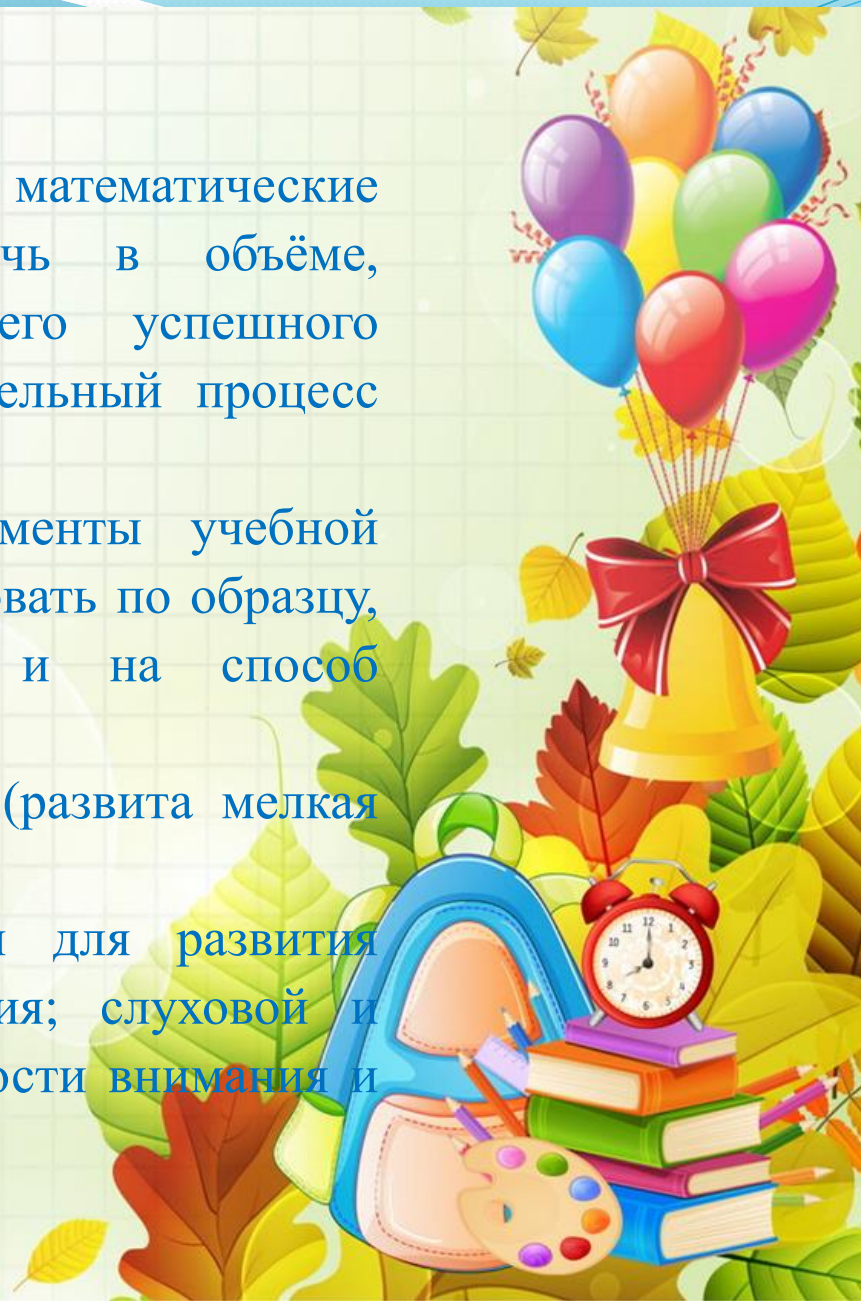
## Основные принципы Программы:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
4. Сотрудничество ДООУ с семьей.
5. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
6. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).



## Предполагаемые результаты

1. У детей сформированы математические представления и развита речь в объёме, необходимом для последующего успешного включения ребёнка в образовательный процесс школы.
2. Сформировались такие элементы учебной деятельности как умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия.
3. Рука подготовлена к письму (развита мелкая моторика руки).
4. Сформированы все условия для развития слухового, зрительного внимания; слуховой и зрительной памяти; произвольности внимания и самоконтроля.







Спасибо за внимание!