## Конспект классного часа «Урок Мужества. Помнят люди».

Учитель : Петрова Вероника Никифоровна

2019-2020 уч.год

## Цели занятия:

- развивать любовь к Родине
- развивать воображение, кругозор и эрудицию младших школьников,
- накапливать у детей исторические факты о подвигах русского народа по защите своего Отечества;
- развивать ассоциативное мышление учащихся;
- развивать у детей умение слушать предложенный материал внеклассного занятия, умение осмыслить его и выделить главную мысль.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Орг.момент.

Дети рассаживаются разновозрастные группы.

- 2.Сообщение цели занятия:
- Ребята, сегодня мы собрались на необычный урок-«Урок Мужества .Помнят люди». А знаете ли вы, что обозначают эти слова «урок» и «мужество»?

(Выслушиваются предложения детей. Один ученик ищет значение слова мужество в толковом словаре. На доске появляется таблица со значением слова мужество.)

МУЖЕСТВО-

ХРАБРОСТЬ,ПРИСУТСТВИЕ ДУХА В БЕДЕ, ОПАСНОСТИ.

- Сегодня мы поговорим о мужестве нашего народа в годы Великой Отечественной войны о котором помнят люди.
- А помните ли вы о этой войне? Когда она началась и закончилась, кто был противниками? Составьте правильные ответы.(Дети получают карточки с датами начала и окончания войны и противниками. Нужно выбрать правильные ответы и наклеить их на лист).
- -Верно, ребята. Великая Отечественная война началась 22 июня 1945 года. Фашистские захватчики вероломно напали на Советский союз. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Мужчины уходили на фронт, а женщины работали в тылу. Всё для фронта- всё для победы. Таков был девиз того времени.

Из нашего села ушли на фронт ......человек. Из них не вернулись.....

Двое из них проявили особое мужество. Это Василий Васильевич Огурцов и Меркулов.

(Сообщения детей о В.В.Огурцове и Меркулове.)

Мы помним о подвигах героев . Их именами названы улицы в нашем селе.

Эта война коснулась каждой семьи. Мы с вами уже начали составлять родословную. Расскажите что вы знаете о своих родственниках- участниках войны.

(Сообщения детей).

Ребята ,мы с вами должны всегда помнить об этих людях и быть им благодарны, за то, что они защитили нашу страну. Это благодаря им мы с вами сейчас живём.....

-Ребята, подумайте, человек рождается мужественным, или мужество можно в себе воспитать? А как воспитать в себе мужество?

(Ответы детей.)

-O войне написано много стихов. Я хочу прочитать вам стихотворение ,которое называется:

Пока память жива!

Отгремели давно залпы наших орудий,

А в воронке от бомбы трава-мурава...

Но войну не забыли суровые люди

И смеются сквозь слезы,

Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,

И простые, от сердца, народа слова.

Помнят лица друзей, уходивших так рано.

Их слова и улыбки — Ведь память жива!

Они помнят весну 45-го года...

Закружилась от счастья тогда голова!

Не узнали её те, что гибли в походах,

Но всё помнят друзья их,

Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит всё глубже,

И шумит на ветвях, зеленея, листва...

Её времени бег никогда не заглушит!

Ведь душа молода,
Пока память жива!
3. Чеботарева
- А сейчас ребята, попробуйте сами составить стихотворение и прочитать его выразительно:
(Стихотворение разрезано по строчкам. Каждая группа должна составить из разрезанных строк 1 столбец, затем дети читают стихотворение выразительно .)
Помни
Помни, как гремели орудий раскаты,
Как в огне умирали солдаты
В сорок первом,
Сорок пятом-
Шли солдаты за правду на бой.
Помни, как земля содрогалась и слепла,
Как заря поднималась из пепла,
Гром орудий
Не забудем
Мы с тобой.
Помни, не забудь обожженые лица-
Это может опять повториться.
Не забудем
Это, люди,
Никогда.

Помни, в нашей власти и грозы, и ветер,

Мы за счастье и слезы в ответе,
На планете
Наши дети-
Поколение юных живет
Помни, чтоб шумели весенние всходы,-
Не забудь эти грозные годы!
Путь наш труден,
Встаньте, люди,
Жизнь зовет!
А. Досталь .
3.Подведение итогов занятия.
-Что вам сегодня понравилось на занятии? Что нового вы узнали?