

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Люксюгунская основная общеобразовательная школа"

План внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов «Храбрость и самоотверженность маленьких героев: уроки прошлого для современности»



Презентацию подготовила:
учитель обществознания МБОУ
"Люксюгунская ООШ"
Дьяконова Алена Яновна

Люксюгун, 2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ: ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЦЕЛЬ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

1. ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ИМЕНАМИ ДЕТЕЙ-ГЕРОЕВ АНТИФАШИСТОВ.
2. СФОРМИРОВАТЬ У УЧЕНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОДВИГАХ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
3. ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И ЧУВСТВО БЛАГОДАРНОСТИ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА.

ЗАДАЧИ:

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ:

- РАССКАЗАТЬ УЧАЩИМСЯ О РОЛИ ДЕТЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.
- ОЗНАКОМИТЬ С БИОГРАФИЯМИ И ПОДВИГАМИ ИЗВЕСТНЫХ ДЕТЕЙ-ГЕРОЕВ.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТИЗМ И УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ.
- РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО БЛАГОДАРНОСТИ К ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА, ПОДЧЕРКНУТЬ ВАЖНОСТЬ ИХ ПОДВИГА.

3. РАЗВИВАЮЩАЯ:

- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РАБОТЫ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ И ОБСУЖДАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ПОДВИГИ.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Мероприятие открывается стихами обучающихся 4 класса (стихи заранее учат до внеклассного мероприятия «ДЕТИ-ГЕРОИ» Рустама Гофурова):

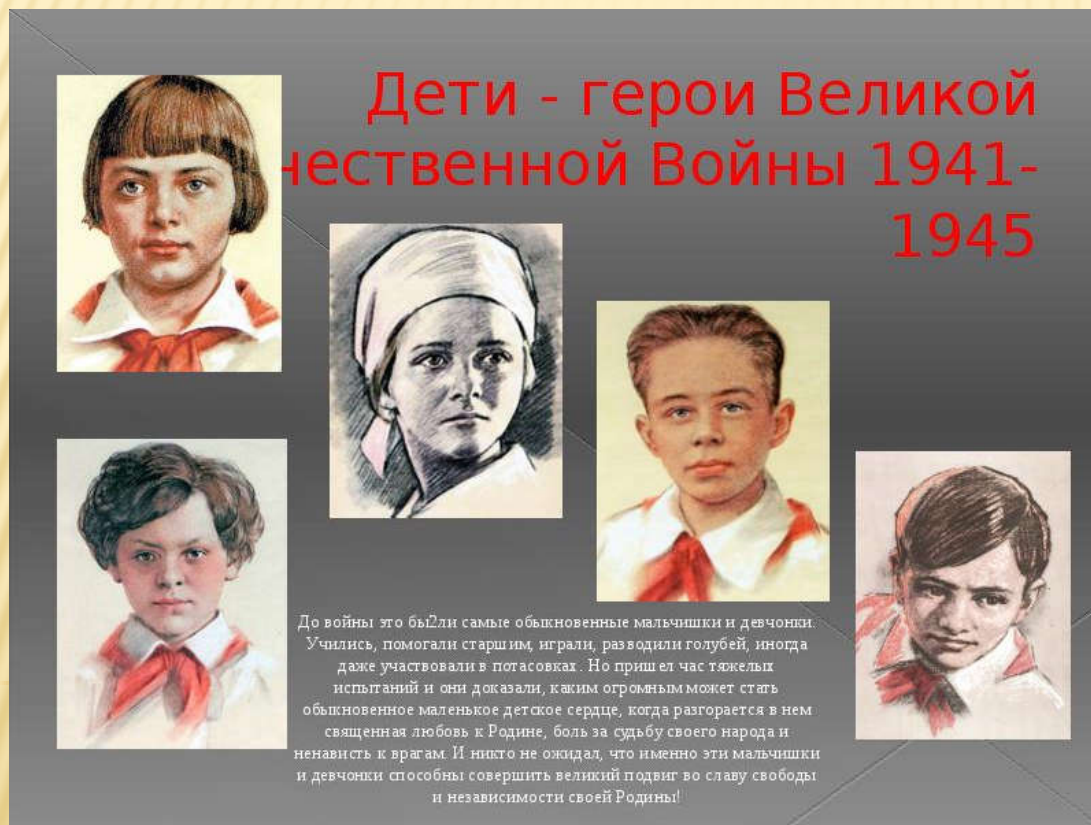
- Вступительное слова учителя, приветствие.
- Формулировка цели и задач внеклассного занятия: познакомить с подвигами детей-героев Великой Отечественной войны, воспитать уважение к их храбрости.



2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Подготовлен стенд с постерами детей-героев.

- Учитель рассказывает о роли детей в Великой Отечественной войне.
- Обсуждение условий, в которых находились дети в это время.
- Раскрываем понятия о героизме, через примеры



Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!

3. ИЗУЧЕНИЕ БИОГРАФИЙ

- презентация нескольких известных героев: Зины Портновой, Лени Голикова, Вали Котик, Марат Казея, Юта Бондаровской, Надежды Кравцовой и других.
- учитель рассказывает о подвигах этих детей.

4. ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Рисование иллюстраций на тему «Подвиги юных героев».



5. ОБСУЖДЕНИЕ

- дискуссия о том, каким героям ученики восхищались больше всего и почему.
- обсуждение важных качеств героев и как их можно применять в повседневной жизни

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- подведение итогов мероприятия, учащиеся делятся эмоциями и знаниями, которые они получили во время мероприятия.
- учитель отмечает лучшие рисунки.
- памятное фото с участниками мероприятия.





После занятия выставляют рисунки детей в школьном коридоре, чтобы другие ученики школы могли увидеть их. Такое мероприятие поможет ученикам лучше понять и ценить историю своей страны, научиться уважать мужество и героизм молодых людей прошлых лет.

Учитель может рекомендовать литературу о подвигах детей-героев, например: «Юные герои Великой Отечественной войны» (сборник рассказов), Ольга Кузнецова «Отважные на войне», Александр Твардовский «Василий Теркин» (отдельные отрывки).