

Открытый интегрированный урок на тему: «Времена года» разработан с использованием учебников «Саха тыла» 5 класс и английский язык.

Тема: «Времена года»

Тип урока: обобщение и систематизация пройденного лексического материала

Учитель: Егорова Анжелика Никитична

Цели: закрепление лексических единиц по пройденным темам, умение пользоваться лексикой по теме для выполнения коммуникативной задачи, тренировка произносительных навыков, развитие грамматических навыков.

Образовательные:

Проверить усвоение знаний, умений и навыков устной речи по темам: «Времена года» и «Числительные»:

- понимание на слух (отгадывание загадок);
- описывать времена года с опорой на картину;
- восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова.

Воспитательные:

Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом, привить детям любовь к природе, приобщить к культуре изучаемых языков.

Развивающие:

Развивать память, логическое мышление, развивать самостоятельность при выполнении заданий.

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие на якутском и английском языках. Утуе кунунэн! Good afternoon! Добрый день!

Оболор, бугун биьиэхэ ураты уруок, ус араас тылынан санарыхпыт, кэпсэтиэхпит (нууччалыы, сахалыы уонна омук тылынан). Биьиги бары теребут терут тылбытынан киэн туттабыт, сахалыы ыраастык санарабыт, кэпсэтэбит, ону табынан ессе омук тылын уэрэтибит, билэбит.

Сегодня у нас необычный урок, на котором мы будем говорить на трех языках: русском, якутском и английском языках. Мы знаем, что вы любите языки и сегодня порадуете нас своими знаниями. Ждем от вас активности и положительных эмоций.

Ребята а что такое эмоция? Кто мне скажет? (ответы детей) Это состояние, которое человек испытывает. Давайте покажем друг другу свое настроение (улыбнулись друг другу).

2.

Ребята, сегодня мы должны показать нашим гостям все свои знания, все то что мы умеем, знаем.

А чтобы узнать как называется сегодняшняя тема, мы начнем с отгадывания загадок. (отгадки в презентациях)

Кемус кэммит эмиэ кэллэ	Чалбах беге тагыста
Ойуур эмиэ саарда	Ардах беге эмиэ тустэ
Оскуолага барабыт	Уерэх дьыла буттэ дии
Ыган кэллэ оголоор (Куьун)	Каникулбут саБаланна
Тегуруччу мап-манан	Сибэккинэн тэтэрбит
Баата курдук сымнаБас	Кэрэ тыабыт биьизнэ
Сырдык уокка кулумурдэс	О5о-аймах сынньаланар
Хаар, хаар барахсан (Кьыын)	Сетуелууртэн ордубат (Сайын)
The flowers are blooming,	The wind is blowing,
The sun is shining.	The snow is falling.
The rains are few,	When all is white,
The sky is blue. (Summer)	Short day and long night. (Winter)

Маладьыастар! Ол аата бугунну тиэмэбит тугуй? Туох диэн буоларый? Тугу уроукка билиэхтээхпитий, ситиьихтээхпитий?

3. В каждой команде дается набор слов на якутском, английском языках, для каждой команды отдельные слова. Один из каждой команды громко, выразительно читает эти слова, а другая команда должна запомнить и повторить. Команда, которая запомнила больше всех слов, выигрывает.

1 команда: сэбирдэх, house, хортуоска, тэллэй, ардах, балаБан ыйа, farm, уерэх.

2 команда: уу, tiger, кун, сибэкки, pig, ардах, от, кумах, сетуелуур сир.

3 команда: хаар, былыт, тымныы, хаар кьырпаБа (снежинка), хайыьар, муус, утулук.

4 команда: чалбах, ньургуьун (подснежник), хатын, уйа, алтан от (одуванчик), хараначчы (ласточка).

Маладьыастар! Ол аата хайа хамаандаБа ханнык дьыл кэмэ тубэстэний? 1 хамаандаБа – куьун, 2 хамаандаБа – сайын, 3 хамаандаБа – кьыын, 4 хамаандаБа – саас. Уруок бутуер дылы эьиги ол аата хамаанданнан тубэспит дьыл кэмин кьтта улэлиэххит.

ДуоскаБа карточкалары табаарабыт куьун, сайын, саас, кьыын.

Какая погода изображена на рисунках. Каждый выбирает свою картинку.

А теперь вы должны составить синквейн которые соответствуют вашим картинкам (то есть временам года). Что такое синквейн надеюсь знаете? Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:

Первая строка. 1 слово – понятие или тема (существительное)

Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).

Четвертая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм).

Пятая строка. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.

Например: возьмем слово береза.

Береза

Белая, кудрявая.

Очаровывает, влюбляет, нравится.

Часто сравнивают с русской девушкой. (является популярной и часто встречающейся)

Красавица. (дерево).

Зима

Праздничная, яркая. (суровая, белоснежная)

Наряжают, встречают, веселятся. (покрывает, воет, заносит)

Ребятишки рады елке и подаркам. (сильный снегопад с пронизывающим ветром).

Новый год. (метель)

Весна

Теплая, дождливая. (красивая, долгожданная)

Наступила, цветет, благоухает. (опоздала, задержалась, ушла)

Одно из четырех времен года. (дарит много радости и тепла)

Цветы. (урожай).

Лето

Жаркое, холодное. (долгожданное, знойное)

Наступает, согревает, радует. (отдыхать, купаться, загорать)

Одно из времен года. (время отдыха и отпуска)

Солнце. (загар)

Осень

Солнечная, теплая (прохладная, дождливая)

Впечатляет, вдохновляет, очаровывает (пришла, хмурится, моросит)

Красивое время года (у кого-то вызывает грусть)

Впечатление. (непогода)

Маладыастар! Салгы баран иьэбит. Ким миэхэ этиэй, сылга хас ый баарый? Сколько месяцев в году? 12. Ханныктарый? Аатталыабын эрэ. (хамаандаларга халандаар бэриллэр).

Тохсунньу

Олунньу

Кулун тутар

Муус устар

Бам ыйа

Бэс ыйа

От ыйа

Атырдьах ыйа

Балабан ыйа

Алтынньы

Сэтинньи

Ахсынньы

Билигин хамаанданнан улэлиэхпит. 1 хамаанда – ханнык дьыл кэмин кытта улэлиир этэний? 2 хамаанда? ...

Кьыынны, сааскы, сайынны, куьунну ыйдары аатталыыгыт уонна хас нэдиэлэ, хас кун баарын аабабыт (эппиэттэрин сахалыы уонна омук тылынан этэбит)

Кьыынны ыйдар: ахсынньы, тохсунньу, олунньу.

Сааскы ыйдар: кулун тутар, муус устар, ыам ыйа.

Сайынны ыйдар: бэс ыйа, от ыйа, атырдьах ыйа.

Куьунну ыйдар: балабан ыйа, алтынньы ый, сэтинньи ый.

Маладыастар! Керсуеххэ дылы.