

Ступакова Галина Александровна  
Детский сад №8 «Чоппууска»-филиал  
АН ДОО «Алмазик» г.Мирный Саха Якутия  
«Инклюзивная практика учителя-дефектолога в работе  
с детьми с синдромом Дауна в условиях детского сада»

Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Ступакова Г.А, я дефектолог детского сада номер 8. Разрешите, уважаемые коллеги представить не большой опыт своей работы по теме: «Инклюзивная практика учителя-дефектолога в работе с детьми с синдромом Дауна в условиях детского сада». С каждым годом увеличивается количество детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, наш детский сад посещают такие дети и мы стараемся сделать наш детский сад -ТЕРРИТОРИЕЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ<sup>1</sup>. Не ребенок ПОД СТРАИВАЕТСЯ под существующие в обр. учреждении нормы, а наоборот вся система подстраивается под потребности и возможности ребенка У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ РЕСУРС -ОПИРАЯСЬ НА ЭТОТ РЕСУРС МЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ЧТОБЫ РЕБЕНОК НАУЧИЛСЯ И СМОГ.<sup>3</sup> КАК СПЕЦИАЛИСТЫ РАБОТАТЬ С СЕМЬЕЙ.

Дефектолог — это коррекционный педагог, Цель моей работы — это максимальная компенсация имеющихся отклонений в развитии ребенка, социализация и помощь семье воспитанника. Я работаю с воспитанниками многие из которых имеют статус-ребенок инвалид, много детей не говорящих. Чтобы работа была успешной должны быть созданы условия. Дети не говорят –использую альтернативную коммуникацию (карточки пекс, ввожу простые алгоритмы, использую жестовый язык, кубики АДК). Дозированные нагрузки в занятиях, дополнительные перерывы, сенсорные зоны и сенсорные стимулы. Игры, которые делаю своими руками. Очень важна развивающая среда. Оформление носит познавательный характер. Не только в группах и кабинетах специалистов, но и в коридорах. Среди моих воспитанников есть дети с с. Дауна, чтобы работать с такими детьми нужно знать особенности этих детей. С-Дауна это генетическое нарушение, хромосомная патология. Мы все состоим из клеток, и каждая клетка состоит из хромосом 23 хромосомы мы получаем от мамы и 23 от папы. У детей с с Дауна в 21 паре хромосом присутствует дополнительная хромосома. У нас 46, у детей с Дауна 47. Такие дети могут родиться в любом уголке земного шара, в любой семье. Чистота рождений 1 на 700 родов. Мальчиков рождается столько же сколько и девочек. В Настоящее время нет ни каких сомнений, что дети с этим синдромом обучаемы, они могут научиться ходить, говорить, заниматься спортом, рисовать. Москва -Театр Простодушных. У таких детей может быть нарушение слуха, зрения, проблемы с сердцем. Рассеянное внимание, очень сильно утомляемы. Но есть и сильные стороны у таких детей у них хорошая зрительная память, они любят подражать, любят музыку, очень ласковые-это сильные стороны этих детей, на них мы и опираемся при их обучении. Занятия провожу индивидуально или в не больших подгруппах, каждый ребенок приходит на занятие 3-4 раза в неделю. Свою работу выстраиваю согласно ИОМ, в котором прописываю (дефициты ребенка, ресурсы ребенка, задачи на 3-5 месяца и ожидаемые результаты, планирую игры и упражнения из книги Е.А.Стребелевой и из литературы, присланной Благотворительным фондом «Даунсайд Ап»\_Самый маленький воспитанник. Расскажу о нем. Раньше не сотрудничал. Сейчас он с удовольствием сотрудничает, приходит с ассистентом на занятие, самостоятельно садится на стул. Любит пальчиковые игры, игры потешки, сюжетные обыгрывания, игры в интерактивной песочнице.Хочу рассказать о работе по формированию навыка -научить ребенка пить из кружки, для достижения цели- играли в игры, пели потешки, делали массаж, имитировали кормление куклы, рассматривали картинки, были подобраны 4 кружечки 4 разных по весу и форме. Была выстроена цепочка последовательных действий Ежедневная работа принесла свои плоды- Ребёнок взял кружку пинцетным захватом самостоятельно. Я вижу результат своей работы, в тесной связи и психолога, воспитателей и тьюторов и ассистентов и конечно же родителей малыша. Задача решалась 6 месяцев. \_Наш мальчик развивается, дети его очень любят, он играет, дежурит, участвует в праздниках. Без взаимодействия с родителями очень

трудно чего-то достигнуть. Родители наши партнеры. В инклюзии без этой связи это невозможно. Постоянная связь с родителями, родители закрепляют навыки дома. В детском саду организовали мини сообщество родителей воспитывающих детей с Дауна. Они делятся информацией, общаются. В данном детском саду, я работаю 5й год и когда я пришла детей с особыми образовательными потребностями было 17 человек, на сегодняшний день количество таких воспитанников увеличилось, поэтому я и в дальнейшем буду повышать свою профессиональную компетенцию, чтобы быть полезной детям.