

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Чурапчинского улуса»  
МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО»  
имени И.Е.Федосеева-Доосо»

Булдакова Марина Семеновна учитель математики

Проект  
по патриотическому воспитанию  
«Хоптоҕо эрэллэрэ»

*«В патриотическом воспитании  
важны прежде всего честность,  
открытость и эффективность.  
Формальный подход недопустим,  
он убивает эту работу на корню».*

*В.В.Путин*

## I. Паспорт проекта

Наименование	«Хоптоҕо эрэллэрэ»
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Закон РФ "Об образовании".</li> <li>• Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).</li> <li>• Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО»</li> <li>• Нормы СанПиН</li> </ul>
Цель	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.</li> <li>• Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, о Республике Саха (Якутия): истории, традиции, культура, право и т.д.</li> <li>• Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</li> <li>• Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.</li> <li>• Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.</li> <li>• Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.</li> <li>• Повышение роли отца в воспитании;</li> </ul>
Разработчик	Булдакова Марина Семеновна – классный руководитель, учитель математики
Исполнители	педагогический коллектив школы МБОУ ДСОШ «АГРО», педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) классного коллектива, классный руководитель, коллектив класса
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско-патриотическое</li> <li>• историко – краеведческое</li> <li>• героико – патриотическое</li> <li>• ;духовно – нравственное</li> </ul>
Сроки	2020-2024
Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.</li> <li>• Формирование у школьников готовности к защите Родины.</li> <li>• Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.</li> <li>• Активизация творческого потенциала школьников.</li> <li>• Повысится роль отцов в воспитании детей на традициях народа Саха.</li> <li>• Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся</li> </ul>

## Введение

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали ... Патриотизм то чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями.»  
В.В.Путин.

Введение федеральных государственных стандартов, развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Патриотическое воспитание - это систематический, целенаправленный процесс взаимодействия учащихся, педагогов, родителей по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы - недостаточное развитие патриотизма в воспитании подрастающего поколения. В связи с этим необходим воспитательный проект «Хоптобо эрэллэрэ» для моего классного коллектива по патриотическому воспитанию через развитие классного родительского движения «Удьюор ситимэ».

Проект разработан в соответствии с программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

### 1. Значимость проекта

**Проблема** патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению

величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества

**Новизна** данной программы состоит в том, что в ней отражена совместная деятельность классного коллектива, семьи, отцов, социальных институтов по формированию патриотизма, дополнены и расширены виды деятельности и содержание патриотического воспитания.

### **Актуальность**

В наши дни, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект «Хоптобо эрэллэрэ», который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

### **Ведущая идея**

Ведущей педагогической идеей моей работы явилось создание родительского движения «Удьур ситимэ», направленную на систему патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время.

### **Длительность работы проекта**

с 2020 по 2024 год.

Проект «Хоптобо эрэллэрэ» рассчитан на учащихся среднего звена, предполагает проведение мероприятий по плану воспитательной работы класса, школы. Этот проект образовательной деятельности реализуется 2020-2024гг.

**Педагогическая цель:** развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения культурного наследия семьи, школы, наслега, республики, страны.

**Структура программы** соответствует стержневым понятиям:

- Семья «Удьур ситимэ»
- Школа «Школа – мой родной дом»
- Родина «Люби и знай свою Родину»
- Память «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Исполнители программы:**

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- психолог;
- родители;
- мастера производственного обучения;
- МПЧ-4
- сотрудник музея.

**Основные виды воспитательной работы** ведутся по модулям:

Инвариативные МОДУЛИ

I МОДУЛЬ Классное руководство и наставничество

II Модуль «Школьный урок»

III Модуль «Курсы внеурочной деятельности ООО»

IV Модуль «Проориентация ООО»

V Модуль «Самоуправление ООО»

VI Модуль «Работа с родителями обучающихся ООО»

### **Вариативные МОДУЛИ**

I Модуль «Ключевые общешкольные дела» ООО

II Модуль «Детские общественные объединения» ООО

III Модуль «Медиа школы»

IV Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

V Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

### **1. Основание для разработки проекта:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ "Об образовании".
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).
- Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО»
- Нормы СанПиН

**Цель:** Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### **Задачи:**

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, о Республике Саха (Якутия): истории, традиции, культура, право и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
- Повышение роли отца в воспитании;

### **2. Сроки и этапы проекта**

Проект реализуется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2024 года

Название этапа	Цели и задачи
<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> 2020-21 уч год	<b>Цель:</b> подготовка условий создания программы патриотического воспитания. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.</li><li>2. Разработать, обсудить проект по патриотическому воспитанию.</li><li>3. Разработать с отцами проект «Удьюор ситимэ»</li><li>4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.</li></ol>
<b>II этап</b> <i>Внедрение</i> 2021-2024	<b>Цель:</b> реализация проекта по патриотическому воспитанию. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li><li>2. Разработать методические рекомендации по</li></ol>

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с семьей и с проектом отцов «Удьюор ситимэ», шефствующим учреждением МПЧ-4, социумом.</p> <p>4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности: мастеров производственного обучения, тренеров, педагогов дополнительного образования, социального педагога, психолога.</p> <p>5. Проводить мониторинг реализации программы.</p>
<p><b>III этап</b> Отслеживание и анализ результатов Май 2024г.</p>	<p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации проекта. <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы.</li> <li>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период, 9-11 классы.</li> </ol>

### 3. Механизм реализации проекта

- **Принцип целостно-смыслового равенства.**

У всех участников проекта общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «Биир санаанан салайталан».

- **Принцип непрерывности и системности.**

Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в данном возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию подростков. «Быстыспат ситимнгэ тирэбурии»

- **Принцип развития**

Опора на положительное в личности ребенка требует от педагога веры в позитивные изменения личности в процессе воспитания, в стремление ребенка быть лучше, поддерживать, развивать это стремление. «Утүөнү өйдөөн көрүү»

### 4. Основные направления проекта

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

### 5. Формы работы при реализации проекта:

- Цикл классных часов «Разговор о важном».
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания «Пинигинские игры»

- акция «Георгиевская лента», Окна Победы, свеча Памяти, Бессмертный полк
- уроки мужества.
- посещение музея боевой и трудовой славы.
- сдача норм ГТО учащимися школы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- шефство с педагогами-ветеранами.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, с бизнес инкубатором.
- экскурсии.
- изучение истории и культуры родного края.

#### **6. Ожидаемые результаты проекта**

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе, семье.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Повысится роль отцов в воспитании детей на традициях народа Саха.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

# Проект родительского движения отцов

## «Удьюор ситимэ»

*«В патриотическом воспитании  
важны прежде всего честность,  
открытость и эффективность.  
Формальный подход недопустим,  
он убивает эту работу на корню».*

*В.В.Путин*

### Дирин

Активный отец – это субъект образовательного процесса, принимающий инициативное участие в выборе образовательной и воспитательной стратегии образовательного учреждения, выстраивающий партнерские отношения с классным руководителем, ориентированный на формирование гражданской позиции ребенка.

Сотрудничество с родителями, в частности с отцами – консультирование, планирование и проведение воспитательной работы, – выходит сегодня в своем содержании на новую ступень.

Анализируя социальный паспорт своего класса, как классный руководитель увидела такую картину: в классе 20 семей, из них полных семей 11, 8 детей растут без отца, 1 ребенок только у отца. Поэтому опираясь на активных отцов составили проект «Удьюор ситимэ».



## Паспорт проекта

Наименование	«Удьюор ситимэ»
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Закон РФ "Об образовании".</li> <li>• Программа воспитания «Эркээйи эрэлэ»</li> <li>• Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО»</li> <li>• Нормы СанПиН</li> </ul>
Цель	Повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс класса, школы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для взаимопольного взаимодействия педагогов, учащихся отцов класса для улучшения качества жизни каждого;</li> <li>• обеспечить деятельность отцов, направленную на решение в задач по патриотическому воспитанию;</li> <li>• выявить и адаптировать детей из неблагополучных семей к жизни;</li> <li>• создание системы работы по взаимодействию класса с отцами по воспитанию детей, обеспечивающую социализацию каждого ребенка;</li> <li>• реализация на практике различных видов досуговой деятельности детей совместно с отцами;</li> <li>• оказание помощи семье, где воспитанием детей занимается отец-одиночка.</li> </ul>
Разработчик	Совет отцов классного коллектива. Ответственные Петров Н.П., Родионов Н.С.
Классный руководитель	Булдакова Марина Семеновна: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствует повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>• помогает в организации совместной деятельности отцов и детей;</li> </ul>
Исполнители	родители (законные представители), отцы классного коллектива, классный руководитель, коллектив класса
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская</li> <li>• Пропаганда ЗОЖ</li> <li>• Досуг, совместные выходы</li> <li>• Мероприятия</li> <li>• Уроки, классные часы</li> </ul>
Сроки	2020-2024

Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Показателями эффективности проекта являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепить связь с семьёй;</li> <li>• Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</li> <li>• Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.</li> <li>• Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся;</li> <li>• Обеспечить положительную динамику мотивации достижений успешного ученика;</li> <li>• Достичь высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### План работы

<i>месяц</i>	<i>Форма и содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<b>сентябрь</b>	Составление плана на год	Совет отцов класса
	Ознакомление с Договором о сотрудничестве: права, обязанности, ответственность родителей, учащихся	Классный руководитель
	Участие родителей к подготовке конкурса «Осенний Урожай». Подготовка фотопрезентации по летней работе «Сенокос» и отчет летней работы «Мой двор» по направлению Сенокос	Отцы
<b>октябрь</b>	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	Классный руководитель
	Ремонт мебели с мальчиками	Отцы
	Общешкольное родительское собрание отцов.	Администрация школы Родионов Н.С избран председателем совета отцов школы.
<b>ноябрь</b>	Урок по математике «Уравнения»	Петров Николай Прокопьевич
	индивидуальные консультации с отцами по итогам диагностических работ и вопросам личного характера;	Поисеева Е.П.
	Участие на выставке с\х, продажа своих работ	Сергеев А.А.-мастер производственного обучения
<b>декабрь</b>	Родительское собрание «Безопасный Интернет в жизни школьника»	Васильев Н.И. – работник ЦИТ
	Урок Мужества	Поисеев Владислав Иванович
	Участие отцов к подготовке и оформлению Новогодних праздников,	Совет отцов
<b>январь</b>	Спортивное соревнование	Олесов А.С. и Саян, Петров Н.П. и Кирилл,

		Тарабукин П.И. и Проня
<b>февраль</b>	Куйуур с отцами	Отцы
	Соревнование по стрельбе в памяти Тарабукина Н.И.	Участники отец+сын Петровы Н.П. и Кирилл, Камалов Ришат и Эрлан,
	Экскурсия в ледовый городок 202мкр г Якутск	Петров Юрий, Олесов Афанасий Семёнович
	Смотр строя и песни. Подготовка к смотру	Родионов Николай Симонович
<b>март</b>	Экскурсия в МПЧ-4	Поисеев Владислав Иванович
	Соревнование по Куйуур	Пестерев Влади и Камалов Эрлан
<b>апрель</b>	Экскурсия в музей им Ярославского г Якутск	Петров Юрий Дмитриевич, Олесов Афанасий Семёнович
	Лыжня с отцами	Толстоухов Ринат Васильевич, Андреев Илья Александрович
<b>май</b>	Экскурсия с мунха	Совет отцов