

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Чурапчинского улуса»
МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО»
имени И.Е.Федосеева-Доосо»

Булдакова Марина Семеновна учитель математики

Проект
по патриотическому воспитанию
«Хоптоҕо эрэллэрэ»

*«В патриотическом воспитании
важны прежде всего честность,
открытость и эффективность.
Формальный подход недопустим,
он убивает эту работу на корню».*

В.В.Путин

I. Паспорт проекта

Наименование	«Хоптоҕо эрэллэрэ»
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребёнка. • Конституция РФ. • Закон РФ "Об образовании". • Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795). • Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО» • Нормы СанПиН
Цель	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях. • Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, о Республике Саха (Якутия): истории, традиции, культура, право и т.д. • Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; • Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине. • Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. • Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. • Повышение роли отца в воспитании;
Разработчик	Булдакова Марина Семеновна – классный руководитель, учитель математики
Исполнители	педагогический коллектив школы МБОУ ДСОШ «АГРО», педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) классного коллектива, классный руководитель, коллектив класса
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • гражданско-патриотическое • историко – краеведческое • героико – патриотическое • ;духовно – нравственное
Сроки	2020-2024
Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе. • Формирование у школьников готовности к защите Родины. • Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны. • Активизация творческого потенциала школьников. • Повысится роль отцов в воспитании детей на традициях народа Саха. • Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества. • Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся

Введение

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали ... Патриотизм то чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями.»
В.В.Путин.

Введение федеральных государственных стандартов, развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Патриотическое воспитание - это систематический, целенаправленный процесс взаимодействия учащихся, педагогов, родителей по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы - недостаточное развитие патриотизма в воспитании подрастающего поколения. В связи с этим необходим воспитательный проект «Хоптобо эрэллэрэ» для моего классного коллектива по патриотическому воспитанию через развитие классного родительского движения «Удьюор ситимэ».

Проект разработан в соответствии с программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

1. Значимость проекта

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению

величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества

Новизна данной программы состоит в том, что в ней отражена совместная деятельность классного коллектива, семьи, отцов, социальных институтов по формированию патриотизма, дополнены и расширены виды деятельности и содержание патриотического воспитания.

Актуальность

В наши дни, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект «Хоптобо эрэллэрэ», который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

Ведущая идея

Ведущей педагогической идеей моей работы явилось создание родительского движения «Удьур ситимэ», направленную на систему патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время.

Длительность работы проекта

с 2020 по 2024 год.

Проект «Хоптобо эрэллэрэ» рассчитан на учащихся среднего звена, предполагает проведение мероприятий по плану воспитательной работы класса, школы. Этот проект образовательной деятельности реализуется 2020-2024гг.

Педагогическая цель: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения культурного наследия семьи, школы, наслега, республики, страны.

Структура программы соответствует стержневым понятиям:

- Семья «Удьур ситимэ»
- Школа «Школа – мой родной дом»
- Родина «Люби и знай свою Родину»
- Память «Никто не забыт, ничто не забыто»

Исполнители программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- психолог;
- родители;
- мастера производственного обучения;
- МПЧ-4
- сотрудник музея.

Основные виды воспитательной работы ведутся по модулям:

Инвариативные МОДУЛИ

I МОДУЛЬ Классное руководство и наставничество

II Модуль «Школьный урок»

III Модуль «Курсы внеурочной деятельности ООО»

IV Модуль «Профориентация ООО»

V Модуль «Самоуправление ООО»

VI Модуль «Работа с родителями обучающихся ООО»

Вариативные МОДУЛИ

I Модуль «Ключевые общешкольные дела» ООО

II Модуль «Детские общественные объединения» ООО

III Модуль «Медиа школы»

IV Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

V Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

1. Основание для разработки проекта:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ "Об образовании".
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795).
- Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО»
- Нормы СанПиН

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, о Республике Саха (Якутия): истории, традиции, культура, право и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
- Повышение роли отца в воспитании;

2. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2024 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> 2020-21 уч год	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.2. Разработать, обсудить проект по патриотическому воспитанию.3. Разработать с отцами проект «Удьюор ситимэ»4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
II этап <i>Внедрение</i> 2021-2024	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.2. Разработать методические рекомендации по

	<p>патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с семьей и с проектом отцов «Удьюор ситимэ», шефствующим учреждением МПЧ-4, социумом.</p> <p>4. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности: мастеров производственного обучения, тренеров, педагогов дополнительного образования, социального педагога, психолога.</p> <p>5. Проводить мониторинг реализации программы.</p>
<p>III этап Отслеживание и анализ результатов Май 2024г.</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период, 9-11 классы.

3. Механизм реализации проекта

- **Принцип целостно-смыслового равенства.**

У всех участников проекта общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «Биир санаанан салайталан».

- **Принцип непрерывности и системности.**

Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в данном возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию подростков. «Быстыспат ситимнгэ тирэбурии»

- **Принцип развития**

Опора на положительное в личности ребенка требует от педагога веры в позитивные изменения личности в процессе воспитания, в стремление ребенка быть лучше, поддерживать, развивать это стремление. «Утүөнү өйдөөн көрүү»

4. Основные направления проекта

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

5. Формы работы при реализации проекта:

- Цикл классных часов «Разговор о важном».
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины.
- коллективные творческие дела.
- возложение венков к памятнику погибшим в годы войны.
- спортивные состязания «Пинигинские игры»

- акция «Георгиевская лента», Окна Победы, свеча Памяти, Бессмертный полк
- уроки мужества.
- посещение музея боевой и трудовой славы.
- сдача норм ГТО учащимися школы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны.
- шефство с педагогами-ветеранами.
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, с бизнес инкубатором.
- экскурсии.
- изучение истории и культуры родного края.

6. Ожидаемые результаты проекта

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе, семье.
- Формирование у школьников готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Повысится роль отцов в воспитании детей на традициях народа Саха.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.

Проект родительского движения отцов

«Удьюор ситимэ»

*«В патриотическом воспитании
важны прежде всего честность,
открытость и эффективность.
Формальный подход недопустим,
он убивает эту работу на корню».*

В.В.Путин

Дирин

Активный отец – это субъект образовательного процесса, принимающий инициативное участие в выборе образовательной и воспитательной стратегии образовательного учреждения, выстраивающий партнерские отношения с классным руководителем, ориентированный на формирование гражданской позиции ребенка.

Сотрудничество с родителями, в частности с отцами – консультирование, планирование и проведение воспитательной работы, – выходит сегодня в своем содержании на новую ступень.

Анализируя социальный паспорт своего класса, как классный руководитель увидела такую картину: в классе 20 семей, из них полных семей 11, 8 детей растут без отца, 1 ребенок только у отца. Поэтому опираясь на активных отцов составили проект «Удьюор ситимэ».

Паспорт проекта

Наименование	«Удьюор ситимэ»
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребёнка. • Конституция РФ. • Закон РФ "Об образовании". • Программа воспитания «Эркээйи эрэлэ» • Основная образовательная программа и программа воспитательной работы МБОУ «Диринской средней общеобразовательной школы «АГРО» • Нормы СанПиН
Цель	Повышение роли отца в социализации детей и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и семейных отношений, вовлечь как можно больше отцов в воспитательный процесс класса, школы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для взаимопольного взаимодействия педагогов, учащихся отцов класса для улучшения качества жизни каждого; • обеспечить деятельность отцов, направленную на решение в задач по патриотическому воспитанию; • выявить и адаптировать детей из неблагополучных семей к жизни; • создание системы работы по взаимодействию класса с отцами по воспитанию детей, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; • реализация на практике различных видов досуговой деятельности детей совместно с отцами; • оказание помощи семье, где воспитанием детей занимается отец-одиночка.
Разработчик	Совет отцов классного коллектива. Ответственные Петров Н.П., Родионов Н.С.
Классный руководитель	Булдакова Марина Семеновна: <ul style="list-style-type: none"> • способствует повышению педагогической культуры родителей; • помогает в организации совместной деятельности отцов и детей;
Исполнители	родители (законные представители), отцы классного коллектива, классный руководитель, коллектив класса
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская • Пропаганда ЗОЖ • Досуг, совместные выходы • Мероприятия • Уроки, классные часы
Сроки	2020-2024

Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепить связь с семьёй; • Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; • Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей. • Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся; • Обеспечить положительную динамику мотивации достижений успешного ученика; • Достичь высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.
--	---

План работы

<i>месяц</i>	<i>Форма и содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
сентябрь	Составление плана на год	Совет отцов класса
	Ознакомление с Договором о сотрудничестве: права, обязанности, ответственность родителей, учащихся	Классный руководитель
	Участие родителей к подготовке конкурса «Осенний Урожай». Подготовка фотопрезентации по летней работе «Сенокос» и отчет летней работы «Мой двор» по направлению Сенокос	Отцы
октябрь	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	Классный руководитель
	Ремонт мебели с мальчиками	Отцы
	Общешкольное родительское собрание отцов.	Администрация школы Родионов Н.С избран председателем совета отцов школы.
ноябрь	Урок по математике «Уравнения»	Петров Николай Прокопьевич
	индивидуальные консультации с отцами по итогам диагностических работ и вопросам личного характера;	Поисеева Е.П.
	Участие на выставке с\х, продажа своих работ	Сергеев А.А.-мастер производственного обучения
декабрь	Родительское собрание «Безопасный Интернет в жизни школьника»	Васильев Н.И. – работник ЦИТ
	Урок Мужества	Поисеев Владислав Иванович
	Участие отцов к подготовке и оформлению Новогодних праздников,	Совет отцов
январь	Спортивное соревнование	Олесов А.С. и Саян, Петров Н.П. и Кирилл,

		Тарабукин П.И. и Проня
февраль	Куйуур с отцами	Отцы
	Соревнование по стрельбе в памяти Тарабукина Н.И.	Участники отец+сын Петровы Н.П. и Кирилл, Камалов Ришат и Эрлан,
	Экскурсия в ледовый городок 202мкр г Якутск	Петров Юрий, Олесов Афанасий Семёнович
	Смотр строя и песни. Подготовка к смотру	Родионов Николай Симонович
март	Экскурсия в МПЧ-4	Поисеев Владислав Иванович
	Соревнование по Куйуур	Пестерев Влади и Камалов Эрлан
апрель	Экскурсия в музей им Ярославского г Якутск	Петров Юрий Дмитриевич, Олесов Афанасий Семёнович
	Лыжня с отцами	Толстоухов Ринат Васильевич, Андреев Илья Александрович
май	Экскурсия с мунха	Совет отцов