

Самообразование

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
на 2024 – 2025 учебный год

Составила:
старший воспитатель
Николаева И. А.

Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах всестороннего развития посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс проведение детско-взрослых проектов.
2. Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии проектной деятельности.
3. Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
4. Разработать методические рекомендации по организации проектной деятельности с детьми.
5. Исследовать результативность применения метода проектов в образовательную деятельность в рамках нашего ДОУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (*Киселева Л. С., Данилина Т. А., Пахомова Н. Ю.*)

Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самостоятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, - это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности. Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность приобретает все большую популярность, т. к. она

- Личностно- ориентирована;

- Характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- Позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;
- Позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- Приносит удовлетворение детям, видящим продукт собственного труда.

Следовательно, можно сделать вывод, что использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

Перспективный план работы по теме самообразования на 2024 - 2025 учебный год

№	Сроки	Содержание
1	Сентябрь	Изучение нормативных документов ФООП ДО, ФГОС ДО Детальное изучение имеющегося опыта ДООУ, методической литературы по данной проблеме.
2	Октябрь	Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. Проведение месячника мастер-классов.
3	Ноябрь	Консультации для педагогов ДООУ.
4	Декабрь	Проведение цикла мини проектов с детьми в группах.
5	Январь	Участие в конкурсах и выставках различного уровня.
6	Февраль	Работа с педагогами по привлечению родителей к организации проектов.
7	Март	Организация проведения педагогами проектов с детьми в группах. Привлечение Интернет ресурсов (<i>участие педагогов и детей в интернет конкурсах</i>)
8	Апрель	Самоанализ и самооценка проделанной работы. Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности с детьми.

9	Май	Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования. Представление опыта работы ДОУ на различных уровнях.
---	------------	--