

**Прощание с Азбукой**  
**(Праздник в 1-м классе)**

*Корчагина Галина Анатольевна,  
учитель начальных классов СОШ № 2  
г. Олёкминска/Олёкминский  
(«Прощание с Азбукой», праздник в 1-м классе)*

**Цель:** мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению, воспитывать бережное, уважительное отношение к книге.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа.

**Ход праздника:**

**Исполняется песня (1 куплет).**

**Слова: С. Поплавского**

**Музыка: С. Поплавского, «Школа». (См.приложение 1)**

**Ученик: (Слайд 1)**

Хороша сегодня школа  
Зал горит огнём.  
Мы на праздник наш весёлый  
Всех друзей зовём!

**Учитель:**

- Добрый день, уважаемые родители и гости. Мы начинаем наш праздник. Сегодня мы прощаемся с первой школьной книгой – Азбукой. Азбука существует свыше 400 лет. Сменяются поколения, изменяется сама Азбука, но остаётся её предназначение – учить детей читать.

- Дорогие, ребята! Совсем недавно было первое сентября, и вы впервые переступили порог нашего класса.

**Ученик: (Слайд 2)**

Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу,  
В свой самый лучший 1 класс.

**Ученик:**

Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много дней,  
И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**Исполняется песня (1 куплет).**

**Слова: В. Борисова**

**Музыка: А. Ермолова, «Теперь мы первоклашки». (См.приложение 2)**

**Учитель: (Слайд 3)**

- Дорогие, ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по Азбуке. Но Азбука познакомила вас не только с буквами. Страницы Азбуки учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Давайте вспомним эти правила.

**Ученик:**

Вставайте дружно всякий раз,  
Когда учитель входит в класс.

**Ученик:**

Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать,  
Ты сиди за партой ровно  
И веди себя достойно!

**Ученик:**

Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
Учитель спросит – надо встать.  
Когда он сесть позволит – сядь.

*Исполняется песня.*

**Слова: М. Пляцковского**

**Музыка: В. Шаинского, «Чему учат в школе». (См.приложение 3)**

**Учитель: (Слайд 4)**

- А сейчас угадайте, кто придёт к нам в гости?  
В школу с книжкой шагает  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы он  
В деревянный балаган.  
Как зовётся эта книжка?  
Как зовётся тот мальчишка?

**Буратино:**

- Здравствуйте, ребята! Помните ли вы все буквы, которым вас научила Азбука? Сколько их в русском алфавите?

- Сейчас я буду загадывать вам загадки на разные буквы, будьте внимательны!

- С виду черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят. (Буквы)
- Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. (Линейка)
- Должен я пораньше встать,  
Чтоб за партой не зевать,  
Чтоб проверить, все ль в порядке,  
В ранце ль книжки и тетрадки.  
А вопрос такой возник:  
Кто же это...(Ученик)
- Моря и океаны,  
Материки и страны –  
Все умещается на нем,  
На этом шаре голубом. (Глобус)

**Буратино: (Слайд 5-8)**

- Ну, хорошо, буквы вы знаете, а можете ли вы отгадать сказочных героев?!

**Буратино: (Слайд 9)**

- Молодцы, сказочных героев вы знаете, а можете ли вы прочитать целые слова?!

Слова записаны на доске, Буратино указывает на них. Дети читают слова хором: мама, школа, спасибо, Родина.

**Учитель:**

- Среди этих слов самое родное слово - мама, а самое дорогое слово - Родина!

**Схотворение З. Александровой «Родина»**

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка – скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.

**Учитель:**

- Ребята, праздник идёт, а дорогого нашего гостя нет. Где же Азбука? Давайте позовём её.

**Ученики:**

- Азбука, Азбука! Мы ждём тебя!

**Азбука:**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я очень рада, что вы пригласили меня на праздник.

Учились все по мне всегда,  
Я – книга интересная.  
Рисунки, буквы, точки,  
Коротенькие строчки.  
Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги почитать  
Про горы и долины,  
Про водные глубины,  
Про реки, звёзды и моря –  
Не обойтись вам без меня.

**Учитель:**

- Дорогая, Азбука! Мы хотим поблагодарить тебя за то, что ты научила нас читать. Ведь читать самому – это так прекрасно!

**Ученик:**

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять.  
Открыла тайны многих книг,  
К ней любой из нас привык.

**Ученик:**

Как хорошо уметь читать  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку просить:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестричку:  
«Ну прочитай ещё страничку».

**Ученик:**

Не надо звать,  
Не надо ждать.  
А можно взять и прочитать.  
И вот за это, Азбука,  
Хочу сказать спасибо я.

**Учитель:**

- Мы Азбуке спасибо скажем и песню для неё споём!

*Исполняется песня.*

**Слова: В. Ударцева**

**Музыка: В. Ударцева, «Песенка для друзей». (См.приложение 4)**

**Азбука: (Слайд 10)**

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру. Нужно из слова – **первоклассник** составить множество других слов. Буквы можно менять местами.

*На сцену выходят 13 учеников со своей буквой, чтобы получилось слово первоклассник. Остальные ученики участвуют в составлении новых слов (лак, нос, класс, вокал, веник, лесник, сон, сор, вор, перо, репа, слон, сок, сено, сани, пика, ров, пол, полка, волк, полк, пони, кони, коса, санки, салки, салон, кино...)*

**Азбука:**

- Ребята, вы отлично справились с заданием!

**Учитель:**

- Ребята, давайте расскажем нашим дорогим гостям о том, как мы учились по Азбуке читать и что интересного узнали.

**Ученик:**

Каждый день по утрам  
Заниматься надо нам.

**Ученик:**

Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**Ученик:**

Ель, топор, лопата, руки –  
В каждом слове ищем звуки.  
Звуки эти разные:  
Гласные, согласные.

**Ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать  
И в колыбельке ребёнка качать.

**Ученик:**

А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Но не хочется им петь!

**Ученик:**

С-С-С – змеиный слышен свист.  
Ш-Ш-Ш – шуршит опавший лист.  
Ж-Ж-Ж – шмели в саду жужжат.  
Р-Р-Р – моторы тарахтят.

**Учитель: (Слайд 11)**

Гласные – здесь!  
Согласные – здесь!  
Буквы, не обозначающие звуков – здесь!  
По порядку алфавита выступай!

**Ученики:**

*Выступление букв по алфавиту: А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т,  
У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.*

**Ученики:**

Мы эти буквы заучили.  
Их три десятка с лишком,  
Теперь они для нас ключи  
Ко всем хорошим книжкам.

**Ученики:**

Мы учились в Азбуке

Как писать от А до Р.  
И узнали, например,  
Говорят, не «ре», а «эр».  
Научились мы писать и большие фразы.  
Можем мы теперь читать  
Сказки и рассказы.

**Учитель: (Слайд 12-14)**

- Ребята, давайте покажем нашим гостям, как вы научились читать.

**Ученики:**

*Читают с доски:*

- Книга учит Родину любить.
- Береги и люби книгу.
- Книга – наш друг.

**Учитель:**

- Ребята, для чего же нам нужны книжки? (Чтобы узнать много интересного).

**Ученик:**

Книжки могут рассказать  
Обо всём на свете.  
Очень любят их читать взрослые и дети.

**Ученик:**

Прочтешь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.

**Ученик:**

Найдёшь ты храбрости пример  
В своей любимой книжке.  
Увидишь всю Россию,  
Всю Землю с этой вышки.

**Азбука:**

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома,  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  
(С. Михалков)

- В честь нашей встречи я дарю вам лучший подарок – книгу!

**Ученики:**

- Спасибо!

**Учитель:**

- На этом наш праздник заканчивается и в заключение ученицы пятого класса

приглашают всех желающих исполнить вместе с ними танец!

*В заключение торжественной части ученицы пятого класса исполняют танец.*

## Приложение 1

### **Автор слов и музыки Сергей Поплавский «Школа»**

Пришли сюда мы малышами,  
Держа в руках цветов букет.  
А папы, мамы волновались,  
давали мудрый нам совет.  
Но время быстро пробежало,  
И повзрослели мы чуть-чуть,  
А так хотелось детским взглядом  
На школу нам ещё взглянуть.

Припев: 2 раза.

Школа, школа, двери распахни,  
Школа, школа, уроки-перемены,  
Школа, школа – учитель у доски  
И твоей любовью мы согреты.

Мы входим в классы ежедневно  
Родная парта, стул, тетрадь  
Английский, русский, рисованье,  
Смогли вы много рассказать.  
Мы с вами пели и читали  
Играя, вы учили нас.  
Спасибо, школа дорогая,  
Ведь все науки – это класс!

Припев 2 раза.

**Слова: В. Борисова. Музыка: А. Ермолова, «Теперь мы первоклашки»**

Вот и осень пришла,  
Собираться пора  
В дом огромный, что школой зовётся.  
Завершилась вчера  
В детском саде игра.  
Всё прошло и уже не вернётся.  
Завершилась вчера  
В детском саде игра.  
Всё прошло и уже не вернётся.

**Припев:**

*Серёжки и Наташки,  
Теперь мы первоклашки,  
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.  
Они остались в садике:  
Марины, Саши, Вадика.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
Они ещё не слышали школьного звонка.*

На уроках не спят,  
Только ручки скрипят  
Над тетрадкой по чистописанью.  
Только пишем мы так:  
Всё наперекосяк.  
Ну, за что нам такие страдания!?  
Только пишем мы так:  
Всё наперекосяк.  
Ну, за что нам такие страдания!?

**Припев:**

Скоро будем мы знать,  
Как читать и считать,  
Как по химии опыты ставить.  
Ведь учиться у вас  
Мы пришли в первый класс.  
С этим можно друг друга поздравить.  
Ведь учиться у вас  
Мы пришли в первый класс.  
С этим можно друг друга поздравить. **Припев:**

**Слова: М. Пляцковского**

**Музыка: В. Шаинского**

**«Чему учат в школе»**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

## Приложение 4

**Слова: В. Ударцева**  
**Музыка: В. Ударцева**  
**«Песенка для друзей»**

Если дождик по карнизу-тук-тук-тук,  
Под зонтом меня укроет друг, друг ,друг.  
Если дождик по карнизу -шлеп,шлеп-шлеп,  
Нам не страшен ливень и потоп-топ-топ.

**Припев:**

Ты мой друг, я твой друг!  
Нам беда – не беда.  
Дай мне, друг, руку, друг!  
Навсегда, навсегда!

Может друга выдал ты секрет – нет, нет!  
Что приносит утром нам рассвет – свет, свет!  
Если нота звонче хрусталя – ля-ля,  
Мы с тобою верные друзья – да, да!

**Припев:**

Ты мой друг, я твой друг!  
Нам беда – не беда.  
Дай мне, друг, руку, друг!  
Навсегда, навсегда!

