

*Подготовила и провела:
Воспитатель МБДОУ Д/С № 4 «Снежинка»
Саввинова Гранислава Егоровна,
первая квалификационная категория*

*«Взаимодействие родителей с детским садом»
родительское собрание в группе раннего возраста*

Уважаемые родители, здравствуйте!

Тема нашего родительского собрания – «Взаимодействие родителей с детским садом». Что необходимо сделать родителям и воспитателям, чтобы дети чувствовали себя комфортно дома и в детском саду? Воспитатель в группе для детей – это самый близкий человек, почти родной. Какова будет жизнь ребенка в группе, зависит не только от знаний, умений и опыта воспитателя, но и от условий, которые создают родители. И это начинается с раннего утра. Вы - спросите, какова в этой ситуации роль родителей? Конечно, приятно видеть спокойных, пунктуальных, культурных родителей и воспитанных радостных детей. Ребенок заходит в группу с капризами, слезами, истерикой, конечно, это говорит о том, что в семье проблемы, значит, ребенку не хватает любви, родительского внимания, позитива в семье. Он часто слышит крики, приказы и физические наказания, конфликты между родителями. Возбужден, или наоборот подавлен – в результате плохой сон, капризы агрессия на окружающих. Ребенка в садик надо приводить без опозданий, согласно требованиям режима детского сада. Родители, которые часто с опозданием приводят своего ребенка, они нарушают режим группы, создают неблагоприятные условия для работ воспитателя, для детей всей группы. Воспитатель уже в педагогическом процессе, он не может оставить детей. Как же быть родителям? Ни в коем случае не отвлекать педагога. Надо обратиться к помощнику воспитателя, она приведет ребенка в группу. Но вот насчет просьбы оставить завтрак вашему ребенку. Никто не вправе нарушать требования САНПИНА. По требованию САНПИНА пища ликвидируется сразу после приема пищи. Все мы заинтересованы в том, чтобы дети были здоровы. Каждый родитель должен приводить в садик здорового ребенка – ни малейшего кашля, ни капельки насморка! Только тогда все дети не будут болеть! Безответственное, безалаберное отношение к здоровью своего ребенка, а следовательно и других детей приводит к цепной реакции. Дети заражают друг друга и заболевают.

В целях сохранения жизни и здоровья ребенка, собираясь в детский сад, обязательно проверьте содержание кармана, сумки, рюкзака на наличие режущих, колющих предметов, конфет, лекарств, мелких предметов, копеек. Очень опасны для жизни мелкие предметы: пуговицы, бусы, заколки, семечки, гвозди, детская косметика. Ребенок не знает, как опасны эти предметы. Они

должны быть в местах недоступных для ребенка. Вы и только вы несете ответственность за жизнь детей и судьбу воспитателя.

В договоре прописано, что детей и из детского сада забирают только родители. Категорически запрещено отдавать детей: нетрезвым родителям, детям не достигшим 18-летия, незнакомым. В договоре родитель вносит данные своих родных, кому он доверяет своего ребенка. Старайтесь вовремя забирать, не опаздывать. Если ребенок остался один в группе, в ожидании родителей, он почувствует себя забытым, никому не нужным. У воспитателя сократиться время отдыха. Если родители будут соблюдать все требования по заботе о детях, то и воспитателю будут все условия для качественной работы.

Детский сад – это образовательное учреждение и очень важно уделить внимание внешнему виду ребенка. Обязательно стричь ногти, следить за прической, наличие сменного белья, одевать чисто, опрятно, все по размеру. Обувь для малышей на липучках, так им будет удобно переодеваться. Одежду и обувь лучше промаркировать. Обязательно в кабинках влажные и одноразовые салфетки, расчески. Никаких ценных украшений. При потере украшений воспитатель не несет ответственности. Не желательны страшные игрушки (Монстер Хай). Они оказывают негативное влияние на психику ребенка, на его поведение. Что может привести к психическим отклонениям. Тогда придется за помощью к узким специалистам. Не надо одевать ребенка нарядно, как на праздник. Ведь он может испачкать во время еды, или на занятии краской, пластилином, клеем, во время прогулки. В этом возрасте это нормально. Ведь он исследует окружающий мир, ему все интересно, любопытно. Очень хорошо, когда между родителями и воспитателем есть взаимопонимание. Это основа результативной работы педагога в воспитании и развитии ребенка.

Каждый родитель занят своей работой. Он специалист, у него свои трудности, проблемы, результаты. Но для педагогов вы в первую очередь мамы и папы. Он рассматривает вас как семью. Конечно семьи, родители разные. Одни требуют к своему ребенку повышенного внимания, каждый раз делают замечания воспитателю – запачкался, не умыт, мокрый, потерял вещи. И делают вывод: она не любит моего ребенка, но он у воспитателя не один, их целая группа.

Никакой педагог не заменит ребенку маму, он создает только условия, чтобы ребенок чувствовал себя уютно, комфортно.

Работа педагога очень трудная, ответственная, требует большой сдержанности, высокой стрессоустойчивости. Ведь на первом плане жизнь и здоровье каждого ребенка, а в группе 25 детей и более. И каждый ребенок уникален, особенный, у каждого свои привычки, свой характер. Все это закладывается в семье. Педагог не виноват в том, что ребенок не умеет общаться с другими детьми, проблемы и свои желания решает дракой, добивается своего криком, физической силой. От этого страдают все дети группы, растет недовольство родителей, воспитатель постарается найти индивидуальный подход, но с большим усилием и потерей времени, пройдя ряд ошибок и проб. Ребенок не готов к детскому саду: сам не одевается, не спит в тихий час, не умеет пользоваться столовыми приборами. Этично проблемы решать только наедине, без детей и других родителей. Договориться, выделить определенное время.

В группе регулярно проводятся родительские собрания. Часто родители думают, что не обязательно посещать собрания. Что знания они могут получить из других источников: книги, интернет, друзья, опыт старших в воспитании детей. Только на собрании можно узнать о жизни группы. Узнать важное и интересное о своем ребенке, открыть для себя что-то новое, обменяться опытом, своими наблюдениями, задать волнующие вас вопросы. На собрании принимают участие руководитель учреждения, специалисты, которые дадут ответы на все ваши вопросы. Старайтесь быть активным участником родительских собраний. Только на собрании решают важные вопросы, планируют мероприятия общие обязанные с образовательным процессом. Постарайтесь не пропускать родительские собрания.

Уважаемые родители, будьте другом детского сада! Мы нуждаемся в вашей помощи. Воспитатель один не сможет решить все вопросы, проблемы группы. Часто педагог стесняется обратиться с просьбой к родителям или боится услышать в ответ: нет, не могу, я работаю, мне некогда, я занят, нет времени. Конечно, все вопросы, так или иначе, будут решены. Но тогда исчезнет взаимопонимание между родителями и педагогом, не будет теплоты в отношениях, доверия.

Чаще спрашивайте воспитателя, чем вы можете помочь, будьте инициатором. Предлагайте помощь в интересных делах: посадка саженцев, цветов, сделать снежную горку, кормушку для птиц, скворечник, мебель для кукол. Принимайте участие в акциях, конкурсах, выставках, ярмарках. Очень много важных воспитательных моментов решается в таких общих делах. Это не пройдет бесследно. Посеянные в детстве семена доброты, любви, трудолюбия обязательно взойдут сторицей, зеркально. Ваш авторитет поднимется в глазах педагога. А дети будут гордиться вами – активными, умными, умелыми мамой, папой, дедушкой и бабушкой.

Уважаемые родители! У нас с вами одна общая цель – вырастить умного, воспитанного человека. Для этого мы создаем условия в детском саду, дома, чтобы детям было комфортно, удобно. В первую очередь воспитание, а потом образование. Тем самым создаем основу для дальнейшего образовательного процесса. Вот почему важно в детском саду дать детям тепло, радость, комфорт. Для этого необходимо взаимопонимание, взаимоуважение педагога и родителей. Только в этих условиях получается воспитанные, здоровые, умные, добрые дети.

Спасибо за понимание!

