

Типанова Оксана Дмитриевна
МБОУ «Столбинская основная общеобразовательная школа им.А.И.Новгородова»
МР «Верхоянский район» РС(Я)
С.Столбы/Верхоянский район

**Свидетельство о публикации
Урока-обобщение по теме "Северная Америка".**

Цели урока:

- 1. Обобщить, систематизировать, закрепить и проверить знания об особенностях природы материка, продолжить формирование умений и навыков работы с картой.*
- 2. Развивать коммуникативность, умение классифицировать объекты, выявлять причинно-следственные и межпредметные связи, познавательный интерес.*
- 3. Воспитывать географическую культуру и эстетическое восприятие географических объектов через литературные произведения, толерантность в работе в группе.*

Тип урока: повторение и обобщение знаний, навыков, умений учащихся.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Учебно - наглядный комплекс: физическая карта мира, раздаточный дидактический материал.

1. Оргмомент – подготовка к основному этапу урока.

Ребята, многие из вас, как и я, любят путешествовать. Но какое же путешествие может быть в середине учебного года? И вот я вспомнила слова поэта А.Твардовского:

Есть два разряда путешествий.

Один – пускаться с места вдаль,

Другой – сидеть себе на месте.

Листать обратно календарь.

1. Номенклатурная работа.

Географическое положение: И вот мы уже плывём через пролив Названий, но здесь быстрое течение. Корабль раскачивает из стороны в сторону, и карта нашего плавания падает со стола! От падения все названия на карте перепутались. Как же мы продолжим путь? Юнги, выручайте.

Ваше задание собрать контурную карту, т.е. на контурной карте разложить написанные на отдельных карточках элементы береговой линии Северной Америки.

Объекты: Тихий, Карибское, Гудзонов, Аляска, Гренландия, Лабрадор, Берингов, Калифорния, Марьято, Мексиканский, Флорида, Мерчисон, Сент-Чарльз, Принца Уэльского.

2. Квалификационный тест «Что такое, кто такой?»

Каждому участнику группы необходимо дать объяснение одному понятию. Если у участников группы нет ответа, отвечает другая группа, получая дополнительно один балл за каждый правильный ответ.

1	2	3	4
Торнадо	Секвойя	Вигвам	Эскимосы
Гризли	Бизон	Тундра	Иглу
Метисы	Аппалачи	Долина Смерти	Йеллоустонский
Койот	Индейцы	прерии	Колорадо
Бизон	Маккензи	Мулаты	сьерра

3. Ребята, поступила **радиограмма** с дальних берегов. Но ничего не понятно, помогите её расшифровать, вставив пропущенные буквы и слова по смыслу:

Р...ка Ми...и...ипи б...рёт начало (не)далеко от самого большо...о на земле прес...ого оз...ра _____. У неё два крупных пр...тока: правый _____, а левый _____. Ми...и...ипи т...ч...т на _____ и вп...да...т в _____. Ба...ейн

Ми...и...ипи находит(?)ся в центре мат...рика и относит(?)ся к _____ океану. В народе Ми...и...ипи называют «грязная»

(Река Миссисипи берёт начало недалеко от самого большого на земле пресного озера _Верхнее_. У неё два крупных притока: правый _Миссури_, а левый __Огайо__. Миссисипи течёт на _юг_ и впадает в _Мексиканский залив___. Бассейн

Миссисипи находится в центре материка и относится к __Атлантическому__ океану. В народе Миссисипи называют «грязная толстуха»)

4. **Почемучки:** Учитель задаёт каждой группе вопросы, на которые учащиеся сразу отвечают. Каждый ученик может ответить только на один вопрос. Если в группе нет ответа, то отвечают учащиеся другой группы, получая

дополнительно один балл. Максимальное количество баллов за данное задание – 5.

1. Самый большой остров у берегов Северной Америки?
 2. Крайняя западная точка материка? (принца Уэльского)
 3. Что изображено на гербе Канады?
 4. Народы, какой расы составляют коренное население Северной Америки?
 5. Первооткрыватель Америки?
1. Формы рельефа, преобладающие в Северной Америке?
 2. Крайняя восточная точка материка? (Сент-Чарльз)
 3. Путешественник, изучавший северо-восток Северной Америки?
 4. Пролив между Северной Америкой и Евразией?
 5. Количество Великих Американских озёр?
1. Горы на востоке материка?
 2. Крайняя южная точка материка? (Марьято)
 3. теплое течение на востоке материка?
 4. Столица США?
 5. Высочайшая вершина Кордильер?
1. Площадь Северной Америки?
 2. Крайняя северная точка материка? (Мерчисон)
 3. Климатический пояс, отсутствующий в Северной Америке?
 4. Горы на западе материка?
 5. пролив между северной Америкой и Южной?
5. По физической карте Северной Америки определите, в каких полушариях относительно экватора и начального меридиана расположен материк.

(С.Америка по отношению к экватору расположена в северном полушарии, а по отношению к начальному меридиану – в западном)

1. Водами каких океанов омывается материк? *(На западе материк омывается Тихим океаном, на востоке – Атлантическим, на севере – Северным Ледовитым океаном)*
2. Какой канал соединяет Северную и Южную Америку? *(Панамский)*
3. Какой пролив отделяет Северную Америку от Евразии? *(Берингов)*
4. Как называется скопление островов в Северном Ледовитом океане к северу от материка? *(Канадский Арктический архипелаг)*
5. Назовите самый большой по площади остров Северной Америки. *(Гренландия)*
6. Назовите самый большой по площади полуостров Северной Америки. *(Лабрадор)*
7. Назовите самый залив, расположенный на юге Северной Америки. *(Мексиканский)*
8. Назовите остров, расположенный к востоку от материка. *(Ньюфаундленд)*
9. Назовите полуостров, расположенный на юго-западе Северной Америки. *(Калифорния)*

6. Связисты: у нас возникла небольшая проблема – кончились запасы воды. Придётся причалить к берегу, а он называется берег Связистов. Я получила сигнал с берега. У местных жителей, связистов, накопилось много корреспонденции, и они согласны пополнить наши запасы пресной воды, если мы поможем разобрать им почту. Юнги, за работу! Нужно определить какие письма, под какими номерами, содержат информацию о Канаде, а какие о США.

Канада: 1,4,6,7,8,10,14,16,17,20. **США:** 2,3,5,9,11,12,13,15,18,19.

1. включает материковую часть и архипелаг.
2. территория состоит из основной части, полуострова Аляски и Гавайских островов.
3. на флаге 50 звёзд и 13 белых полос.
4. на флаге – кленовый лист.
5. природа страны очень разнообразна.
6. природа этой страны имеет много общего с Россией.
7. крупнейший производитель пшеницы.
8. коренные жители – индейцы и эскимосы.

9. население изготавливает на предприятиях самую разнообразную продукцию.
10. два государственных языка.
11. коренные жители – индейцы и эскимосы, много негров.
12. крупнейший город – Нью-Йорк.
13. половина населения проживает на востоке страны.
14. население сосредоточено на юге страны.
15. природные богатства способствуют развитию страны.
16. леса – основное богатство страны.
17. Вуд Буффало.
18. Йеллоустонский парк.
19. столица – Вашингтон.
20. столица – Оттава.

7. Контрольный (индивидуальный) тест.

1. Кто из русских мореплавателей исследовал берега Северной Америки?
А) Беллинсгаузен и Лазарев Б) Лаптев и Дежнёв В) Беринг и Чириков.
2. В основе Кордильер находится:
А) платформа Б) древняя складчатая область В) молодая складчатая область.
3. Миссисипская низменность сложена:
А) морскими наносами Б) речными наносами В) осадочными породами
4. В Аппалачах находятся:
А) нефть, газ Б) железная руда, каменный уголь В) цветные металлы
5. Наиболее широкая часть Северной Америки лежит в широтах:
А) тропических Б) экваториальных В) умеренных
6. Завершился ли процесс горообразования в Кордильерах?
А) Нет, так как в горах происходят землетрясения и извержения вулканов

Б) Да, так как на вершинах многих гор уже образовались ледники

В) Нет, так как эти горы достаточно высокие

7. Самая большая река Северной Америки:

А) Макензи Б) Колорадо В) Миссисипи.

8. Для тайги Северной Америки характерно:

А) вытянута с запада на восток и четко выражены зима и лето

Б) вытянута с севера на юг; лето короткое;

В) преобладают из растений: дуб, бук, липа, клен.

9. В чём сходство населения США и Канады?

А) большую часть населения составляют индейцы

Б) население обеих стран составляют переселенцы из других государств

В) население сосредоточено на западном побережье.

10. Расположите формы рельефа по мере увеличения их высоты:

А) Аппалачи Б) Примексиканская низменность

В) Центральные равнины Г) Аляскинский хребет Д) Каскадные горы.

Оценивание:

1)В; 2)В; 3)Б; 4)Б; 5)В; 6)А; 7)В; 8)А; 9)Б; 10)Б,В,А,Д,Г.