

**Технологическая карта
домашнего квеста “Скоро в школу нам пора”**

**Таттинский улус
МБДОУ “Харбалахский детский сад “Кэскил”
воспитатель Терякова Нина Ивановна**

Квест проводят взрослые члены семьи, родители.

Тема: «Скоро в школу нам пора».

Возрастная группа: подготовительная(6-7 лет).

Цель: Создание условий для семейного творчества через организацию досуговой деятельности – домашнего квеста.

Задачи:

1. Привлечь родителей воспитанников к организации детского досуга.
2. Закреплять умение детей складывать бумагу в технике оригами, смешивая краски, получать желаемый цвет, знание цифр.
3. Развивать у детей внимание, смекалку, быстроту реакции, логическое мышление, речь.
4. Воспитывать у дошкольников интерес к совместному семейному отдыху, сотрудничеству, уважение .

Предварительная работа:

На флеш накопителе сохранить видео приглашение.

Подготовить подарок – сюрприз и спрятать во дворе или на балконе на видном месте, но прикрыть, заслонить чем -нибудь неприметным.

Подготовить 5 конвертов (на конвертах написать задания) ;

Задания №1 – *Раскрась цветок.*

распечатать и вложить в конверт 2 варианта картинок цветов сирени для раскрашивания (количество распечаток зависит от количества участников, на 1 ребенка 2 варианта картинок);

подготовить на столе гуашевые краски 4 цвета- красный, синий, желтый, зеленый, палитра на каждого ребенка, кисточки на каждого ребенка, баночка с водой на каждого ребенка.

Конверт с заданием №1 приклеить под письменным столом

Задание №2 - *Сделай кораблик и возьми его с собой, он тебе пригодится.*

распечатать и вложить в конверт 2 варианта схем для оригами, на одном из схем на обратной стороне, в любом месте приклеить или нарисовать маленький телевизор;

подготовить лупу на каждого ребенка, цветные бумаги для оригами на каждого ребенка.

Конверт №2 спрятать под цветочным горшком, если нет его в доме, положить под картинку цветов.

Задание №3 – *“На разминку становись! Физминутку повторить!”*

На флеш накопителе сохранить “Разминку – физминутку”.

Конверт с заданием №3 спрятан под телевизором.

Задание №4 - *“Найди соседей”*

Распечатать на каждого ребенка и вложить в конверт карточку “Математическая игра “Найди соседей”.

Подготовить фломастеры.

Конверт с заданием №4 приклеить к игрушечной сове и положить в коробку с игрушками. Если нет игрушечной совы можно заменить картинкой совы.

Задание №5 – “ Сейчас вам пригодится ваш кораблик. Как вы думаете, если плавающий в воде бумажный кораблик накрыть пустой стеклянной банкой, что с ним случится?Проведите эксперимент”

Подготовить тазик, ведро воды, стеклянную баночку.

Конверт с заданием №5 приклеить под тазик.

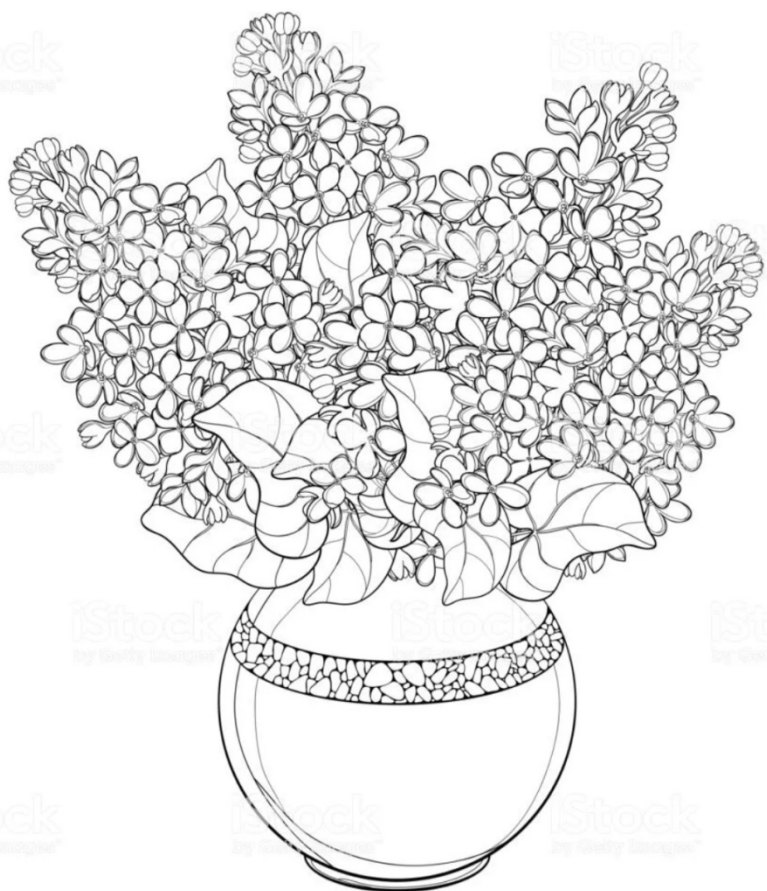
№	Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
1	Вводная часть 2-3 мин	Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.	<i>Взрослый:</i> - Ребята, вам отправили видеосообщение. Взрослый включает телевизор и показывает видеосообщение. “Дорогие ребята, поздравляем вас с окончанием детского сада! Вы, будущие первоклассники, многое узнали, многому научились в детском саду. Мы приготовили для вас сюрприз и спрятали его. Приглашаем вас на квест игру, где вам необходимо будет выполнить все наши задания и найти сюрприз. Все задания спрятаны в вашем доме, ответ каждого задания это и есть подсказка где спрятано следующее задание. Вы хотите с нами поиграть? Вы готовы к поиску сюрприза? Тогда вперед!!!	Дети смотрят видеосообщение. Внимательно слушают. Ответы детей - да - да	Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.
2	Основная часть 24 мин Подсказка №1	Развивать память	<i>Взрослый читает:</i> Вот вам подсказка №1 Отгадайте загадку: Лежат на мне в порядке И книги, и тетрадки. Карандаши, альбомы К занятиям готовы. (письменный стол)	Дети внимательно слушают. Отгадывают загадку Ответы детей: - стол - письменный стол - рабочий стол	

Задание №1	Закрепить умение детей смешивая краски, получать желаемый цвет.	(задание №1 спрятано под столом) Задание №1 <i>Раскрась красками рисунок сирени.</i> (На столе 4 цвета красок – красный, желтый, синий, зеленый, кисточка, баночка с водой. Смешивая краски должны получить сиреневый и  раскрасить цветок сирени) 	Дети отправляются искать стол где находят конвертик с заданием №1 (на конверте написано задание, внутри картинки для раскрашивания цветка сирени с вазой и без вазы) Дети выбирают один из рисунков по желанию. Смешивая краски получают сиреневый цвет и раскрашивают цветок.	Открыв конверт и увидев картинку раскраску дети сами должны понять задание и раскрасить. Если дети затрудняются, взрослый читает задание.
Подсказка №2		<i>Взрослый:</i> Ребята, как вы думаете, дальше что будем искать, где спрятано задание? Подсказка № 2 - цветок	Ответы детей: - цветок - мы выполнили задание раскрасили цветок, это и есть подсказка. Бегут искать цветок.	Если затрудняются ответить на вопрос, взрослый помогает, подводит к правильному пониманию подсказки. (- что вы раскрасили?)
Задание №2	Развивать умение складывать из бумаги по схеме. Развивать мелкую моторику.	Молодцы!!! Бежим искать цветок Задание №2 спрятано под цветком Какое задание нас ожидает? Взрослый читает задание: <i>Сделай из бумаги кораблик который тебе больше понравился.</i> <i>Кораблик возьмите с собой, он вам еще пригодится.</i>	Под цветком находят конверт с заданием №2 (на конверте написано задание, внутри 2 схемы, цветные квадраты из бумаги) Ответы детей: - сделать кораблик. Дети выбирают любую из двух схем по желанию. Дети делают по схеме кораблик. Берут кораблик с собой.	Кто умеет, может сделать без схемы. Кто раньше всех закончил может сделать два кораблика

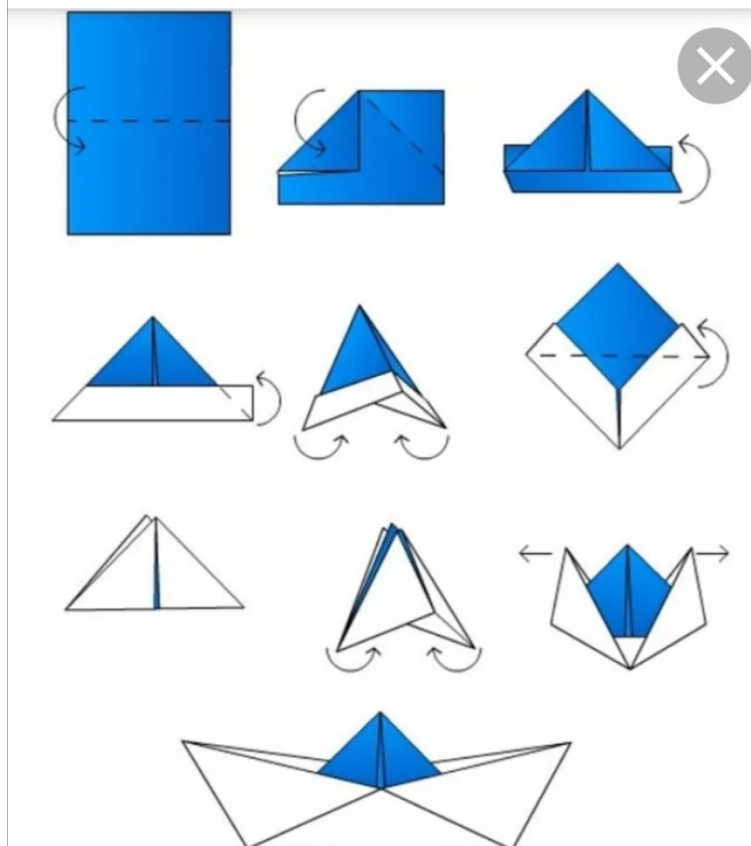
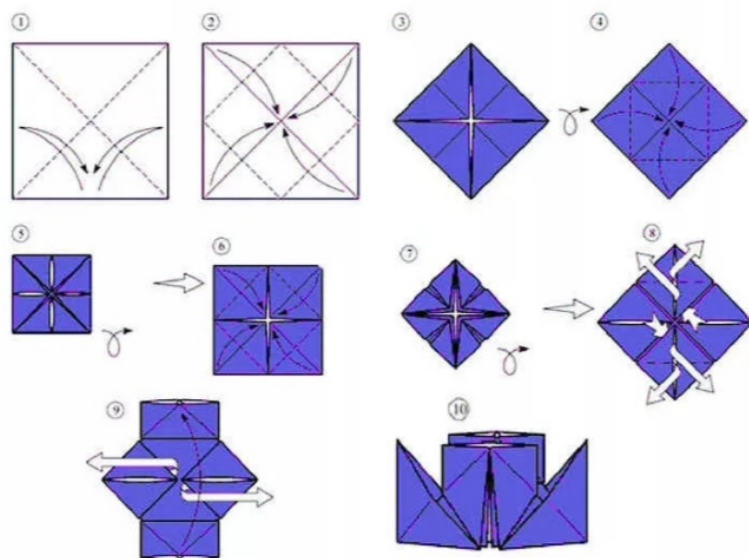
	Подсказка №3 Задание №3 Подсказка №4 Задание №4	Развивать внимательность. Развивать двигательную активность, ритмические движения. Развивать внимательность, зрительную память. Развивать словарный запас. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.	Молодцы! <i>Взрослый:</i> Повнимательней осмотрите схемы кораблика, там вы найдете подсказку №3. Ребята можете воспользоваться лупой. (на обратной стороне одной из схем очень маленькая черно - белая картинка телевизора). Задание №3 спрятано под телевизором. <i>Взрослый:</i> - Ребята, как вы думаете что в этой флешке? А давайте прочитаем, что в конверте написано. Задание №3. “На разминку становись! Физминутку повторить!” (Взрослый включает телевизор, вставляет флешку с физминуткой и танцует вместе с детьми.) Молодцы!!! Какие мы все ритмичные. - Ребята, подсказка №4 – Кто кроме детей танцевал разминку? -Значит мы должны найти совушку, сову. - Может это птенец совы? А как птенца совы называют? - Совенка, сову, совушку где мы можем найти дома.	Дети ищут подсказку на схемах. Для поиска пользуются лупой. Находят рисунок телевизора. Идут к телевизору для поиска задания №3 Находят конверт, а в конверте флешка. Ответы детей: - мультфильм - музыка -кино Дети танцуют вместе с мультгероями. Ответы детей: - Сова -совушка - Совенок, он же маленький Ответы детей: - Живого в доме нет. - Игрушечного? - В комнате среди игрушек. Дети находят игрушечного совенка, конверт с заданием №4 - Нам надо написать цифры.	
--	---	---	---	--	--

	Подсказка №5	Расширять представление о свойстве бумаги. Развивать внимание и память	<i>Ведущий:</i> - Ребята, какое задание вам приготовил совенок. конверт с заданием №4 математическая игра “Найди соседей” <table border="1" data-bbox="833 341 1025 466"> <tr><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td></td><td>10</td></tr> </table> Молодцы!!! - Ребята, подсказка №5 Отгадайте загадку: Он бывает разных видов И всегда он помогает. В кухне для мытья посуды, фруктов, овощей. В ванной для мытья игрушек, и платочков, и носочков. Наполняется водой. Что это? (тазик) конверт с заданием №5 <i>Взрослый читает задание:-</i> Сейчас вам пригодится ваш кораблик. Как вы думаете, если плавающий в воде бумажный кораблик накрыть пустой стеклянной банкой, что с ним случится? Проведите эксперимент: 1. Налейти в тазик воды. 2. Пустите кораблик в воду. 3. Возьмите пустую стеклянную баночку и накройте кораблик.	1	2		4	5	7	2	3		5		7	3	4		6		8	4		6	8		10	Дети внимательно слушают и отгадывают загадку. -таз -тазик Бегут в ванную. Находят тазик с заданием №5 Ответы детей: - Утонет. - Намокнет. - Он же бумажный, утонет. Дети проводят эксперимент Дети наливают воду в тазик, пускают свой кораблик и накрывают стеклянной баночкой. Кораблик под водой.	Взрослый вместе с детьми делает эксперимент.
1	2		4	5	7																								
2	3		5		7																								
3	4		6		8																								
4		6	8		10																								

3	Подсказка №6 Заключительная часть 3 мин		Опускайте баночку на дно тазика <i>Взрослый:</i> - Ребята, что случилось с корабликом? <i>Взрослый:</i> - Поднимаем баночку. Смотрим внимательно на кораблик. Он какой?. А теперь потрогайте кораблик. Он какой? <i>Взрослый:</i> - Как вы думаете почему он не намок? Подсказка №6 – сюрприз ищите там, где много воздуха. <i>Взрослый:</i> Молодцы, ребята!!!! Мы с фиксиками поздравляем вас! Вы выполнили все задания Фиксиков. Что вам подарили ваши любимые мультгерои? Вам понравилось искать сюрприз?	- Он под водой. - Кораблик сухой. - Чуть влажный. Но не намок. - Потому, что его не накрыло водой. - Потому, что под банкой воздух - На улице - Во дворе - На балконе Дети во дворе находят сюрприз. - Школьные принадлежности с рисунками Фиксиков и сладости. - Да !!!	
---	---	--	--	---	--



№2



Приложение №3



Приложение №4

Дидактическая игра: «Найди соседей»

1	2		4	5		7
2	3		5		7	
3	4		6		8	9
4		6		8		10