

ТК ООД по робототехнике на тему «Футбольный матч»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст

Продолжительность: 30 мин

Предварительная работа: Беседа о футболе (состав команды, правила игры, футбольное поле), просмотр футбольных матчей.

Оборудование: корейский набор Huno MRT Senior, футбольное поле, футбольный мяч, схема «Футболиста», проектор.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать умение дружно работать в коллективе
- Воспитывать трудолюбие

Развивающие:

- Развивать умение мыслить в четкой логической последовательности
- Развивать умение работать со схемами – предложенными инструкциями по сборке модели

Образовательные:

- Формировать интерес к определенному виду спорта (футбол), дать представление о правилах игры.
- Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора
- Закрепить название деталей конструктора.
- Учить детей делать программу для роботов, работать по предложенным инструкциям, довести решение задачи до работающей модели/

Этап	Задачи	Деятельность руководителя	Деятельность детей
Вводная часть	<p>Поднять интерес детей к предстоящей деятельности.</p> <p>Напомнить о спортивной игре «Футбол»</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Ребята, мы сегодня с вами будем делать роботов – спортсменов и играть в игру, а в какую вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно:</p> <p>Я люблю его смотреть. Очень нравится «болеть». И кричать всем вместе: «Гол!». Лучшая игра... (Футбол)</p>	<p>Ребята внимательно слушают руководителя, отгадывают загадку.</p> <p>- футбол</p>
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать умение дружно работать в коллективе</li> <li>• Воспитывать трудолюбие</li> <li>• Развивать умение мыслить в четкой логической последовательности</li> <li>• Развивать умение работать со схемами – предложенными инструкциями по сборке модели</li> <li>• Формировать интерес к</li> </ul>	<p>Ребята, что вы знаете о футболе? Сколько человек играют в команде и как их называют? Сколько таймов в футбольном матче, по сколько минут?</p> <p>Сегодня ребята, мы с вами сделаем футболистов из набора Hupo MRT, но перед этим давайте с вами немного разомнемся как футболисты перед игрой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физминутка</b></p> <p><i>Улыбнись.</i></p> <p>Вверх и вниз рывки руками, Будто машем мы флажками. Разминаем наши плечи. Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.) Руки в боки. Улыбнись.</p> <p>Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.) Приседанья начинай.</p>	<p>В Футбол играют 11 человек</p> <p>- Нападающий, вратарь, полузащитник, капитан, защитник.</p> <p>- 2 тайма по 45 минут.</p> <p>Открывают наборы и готовятся для конструирования.</p> <p>Выполняют упражнения.</p>

	<p>определенному виду спорта (футбол), дать представление о правилах игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора</li> <li>• Закрепить название деталей конструктора. Закрепление названия деталей набора.</li> </ul>	<p>Не спеши, не отставай. (Приседания.)  А в конце — ходьба на месте,  Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)  Упражнение повтори  Мы руками бодро машем,  Разминаем плечи наши.  Раз-два, раз-два, раз-два-три,  Упражнение повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)  Корпус влево мы вращаем,  Три-четыре, раз-два.  Упражнение повторяем:  Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)  Мы размяться все успели,  И на место снова сели. (Дети садятся.)</p> <p>А теперь давайте начнем делать наших футболистов.  Для начала мы с вами найдем наши детали: блок 5 *11, блок 3*11, соединительный блок 3 и соединяем их по схеме к данным конструкция.  Далее присоединяем двигатели и закрепляем с помощью крепления двигателя.  3 - этапом берем блок 3 *11 и соединительные блоки 5, закрепляем их и далее присоединяем блоки 1*5. К этим блокам закрепляем блок 5 *11 и к нему с двух сторон для колес</p>	<p>- дети по инструкции – схеме начинают делать футболистов.</p>
--	--	---	--

		<p>прикрепляем приводы, к приводам красные колеса, а к двигателям полувтулки.</p> <p>После полувтулок к двигателям одеваем колеса S и зубчатые блоки с двух сторон.</p> <p>Далее под 8 схемой мы видим что нам нужно сделать корпус с помощью деталей 3*11.</p> <p>После изготовления корпуса нам нужно будет сделать руки – ковшики нашего футболиста.</p> <p>Для этого мы берем блоки 5 *5, 1*5, 3 *5, блок 1*3*5 и полукруглые блоки и соединяем их по схеме.</p> <p>Для крепления материнской платы мы берем блок 3*11 и соединительный блок 3</p> <p>прикрепляем его к корпусу.</p> <p>Далее берем блок 1 *11 и раму 2*1, соединяем их к корпусу и прикрепляем аккумуляторную коробку и далее нам нужно соединить приемник пульта управления.</p> <p>Далее присоединяем два двигателя к левому и правому разъемам.</p> <p>Присоединяем приемник ДУ к разъему RC и присоединяем аккумулятор к разъему питания.</p> <p>Теперь нам нужно запрограммировать пульт и готовы наши футболисты.</p> <p>Ребята, вы закончили? Вы все замечательно справились с заданием. Сейчас мы с вами разделимся на команды и проверим наших футболистов. И так начинаем наш футбольный</p>	
--	--	---	--

		матч.	
Заключительная часть	Акцентирует внимание на конечном результате	Ребята, ка вы считаете, мы сегодня справились с поставленными задачами? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы сегодня узнали? Что еще вы бы могли добавить к вашим футболистам или что могли бы исправить?	Дети отвечают на вопросы, высказывают свои мнения.