

# Лэпбук «Водный транспорт»

Выполнила: Петрова Анна Ивановна  
воспитатель МБДОУ «Сказка» п. Нижний-Бестях,  
Мегино-Кангаласский улус.



# Описание лэпбука

Играя, дети не навязчиво легко усваивают знания, самостоятельно делают выводы, обобщают информацию. Поэтому одной из форм закрепления и повторения пройденного материала является ЛЭПБУК. Особый интерес у детей вызывает желание открыть и заглянуть в кармашки, они с удовольствием выполняют задания, им предоставляется возможность выбора. Использование ЛЭПБУКА позволяет сохранить внимание и активность ребенка более длительное время, а также учит работать в подгруппе и в паре.

Дидактическое пособие **ЛЭПБУК «Водный транспорт»** предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: обобщение знаний детей по теме: «Водный транспорт»

Задачи: -закрепление названий водного транспорта, их предназначения;

- активизировать словарь детей по данной теме;
- развивать внимание, память, мышление;

Содержание **ЛЭПБУКА:**

**1 раздел-** Строение корабля

Д/игра «Собери кораблик»

Цель: формировать умение конструировать из геометрических фигур, развитие мелкой моторики, сенсорики, внимания.

**2 раздел-** Раньше и теперь. (ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА)

**3 раздел-** Морские профессии.

**4 раздел-** Водный транспорт

Раскраски-цель: закрепление знаний о водном транспорте, разв-е мелкой моторики рук, сенсорики.

Д/и «Найди тень»- развитие зрительного восприятия, внимания, мышления

Д/игра «Геометрический конструктор»

Цель: формировать наглядно-образное мышление, умение составлять фигуры-силуэты, ориентируясь на образец.

**5 раздел-** Выполни задание

Д/игра «Найди отличия»

Цель: развивать умение находить отличие в похожих картинках, развитие внимания, памяти, мышления.

Д/игра «Угадай загадку»

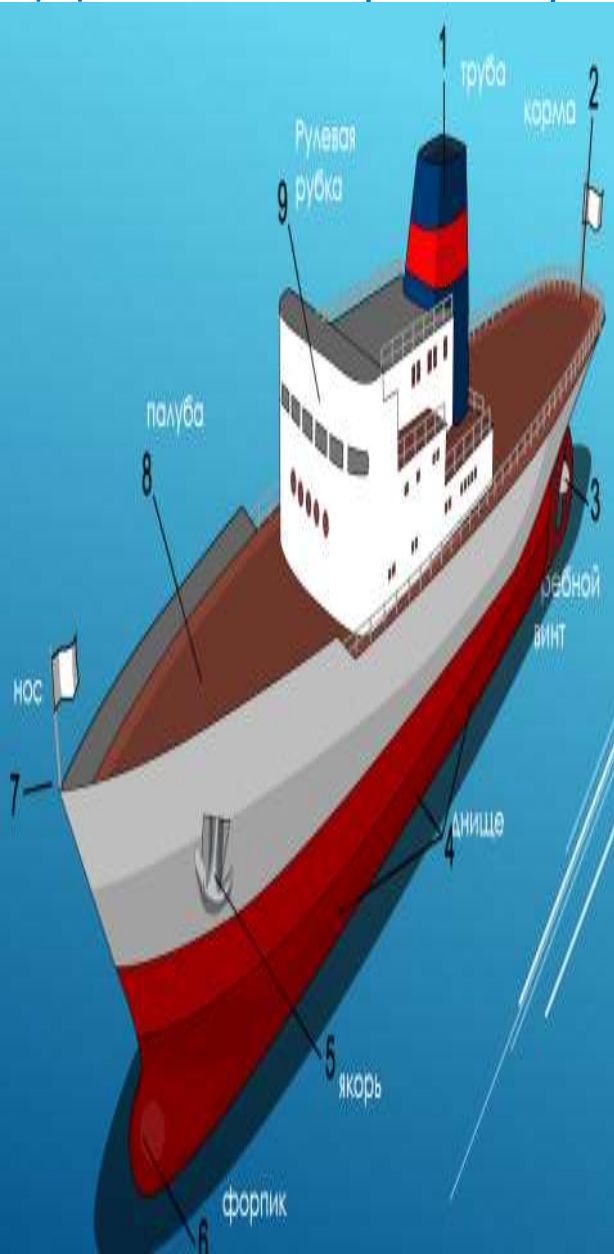
Цель: учить отгадывать загадку анализируя все названные в ней признаки предмета. Развитие мышления, речевого внимания.

Д/игра «Пазлы»

Цель: учить правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму. Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, внимания, усидчивости.

Стихи о водном транспорте.

# 1 раздел.Строение корабля. Д/и «Собери кораблик»



# 2 раздел-Раньше и теперь (история создания водного транспорта)



# 3 раздел. Морские профессии

# 4 раздел Водный транспорт-раскраски

Морские профессии

**Командир корабля**

Начальник всего личного состава корабля. Управляет движением корабля, несет административную ответственность. Встречает гостей корабля. Командир отвечает за жизнь пассажиров.



Д/и «Найди тень»



Д/и «Геометрический конструктор»



# 5 раздел Выполни задание.

Д/и «Найди отличия»

Д/и «Угадай загадку»

Д/и «Собери пазлы»



