

Лэпбук «Водный транспорт»

Выполнила: Петрова Анна Ивановна
воспитатель МБДОУ «Сказка» п. Нижний-Бестях,
Мегино-Кангаласский улус.



Описание лэпбука

Играя, дети не навязчиво легко усваивают знания, самостоятельно делают выводы, обобщают информацию. Поэтому одной из форм закрепления и повторения пройденного материала является ЛЭПБУК. Особый интерес у детей вызывает желание открыть и заглянуть в кармашки, они с удовольствием выполняют задания, им предоставляется возможность выбора. Использование ЛЭПБУКА позволяет сохранить внимание и активность ребенка более длительное время, а также учит работать в подгруппе и в паре.

Дидактическое пособие **ЛЭПБУК «Водный транспорт»** предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: обобщение знаний детей по теме: «Водный транспорт»

Задачи: -закрепление названий водного транспорта, их предназначения;

- активизировать словарь детей по данной теме;
- развивать внимание, память, мышление;

Содержание **ЛЭПБУКА:**

1 раздел- Строение корабля

Д/игра «Собери кораблик»

Цель: формировать умение конструировать из геометрических фигур, развитие мелкой моторики, сенсорики, внимания.

2 раздел- Раньше и теперь. (ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА)

3 раздел- Морские профессии.

4 раздел- Водный транспорт

Раскраски-цель: закрепление знаний о водном транспорте, разв-е мелкой моторики рук, сенсорики.

Д/и «Найди тень»- развитие зрительного восприятия, внимания, мышления

Д/игра «Геометрический конструктор»

Цель: формировать наглядно-образное мышление, умение составлять фигуры-силуэты, ориентируясь на образец.

5 раздел- Выполни задание

Д/игра «Найди отличия»

Цель: развивать умение находить отличие в похожих картинках, развитие внимания, памяти, мышления.

Д/игра «Угадай загадку»

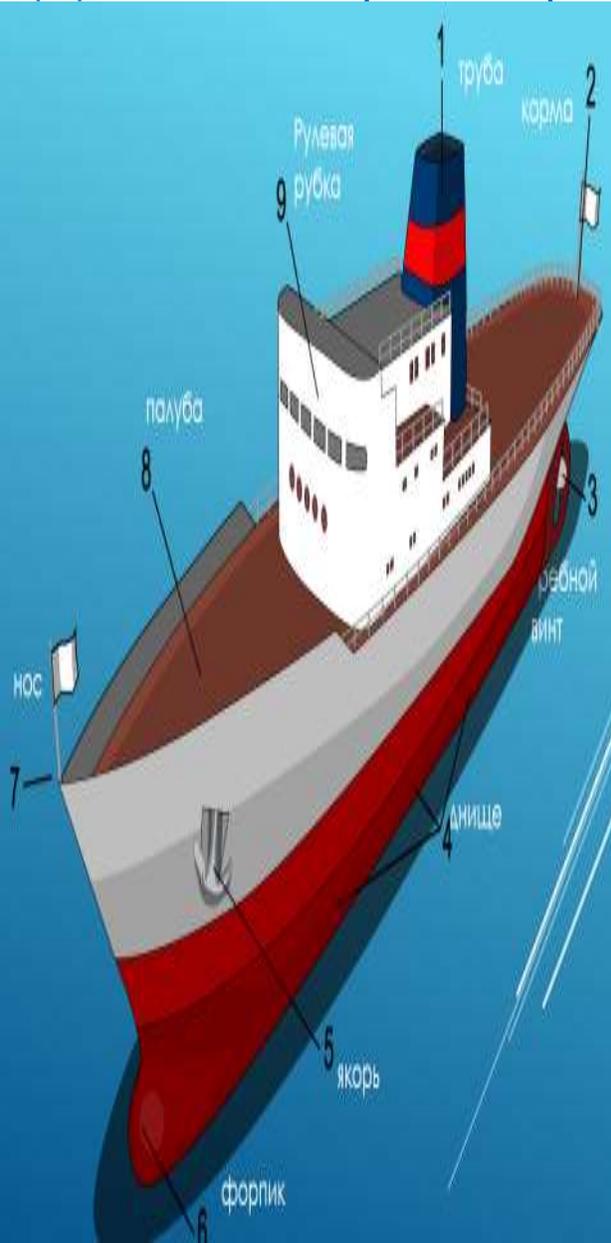
Цель: учить отгадывать загадку анализируя все названные в ней признаки предмета. Развитие мышления, речевого внимания.

Д/игра «Пазлы»

Цель: учить правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов и их форму. Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, внимания, усидчивости.

Стихи о водном транспорте.

1 раздел.Строение корабля. Д/и «Собери кораблик»



2 раздел-Раньше и теперь (история создания водного транспорта)



3 раздел. Морские профессии

4 раздел Водный транспорт-раскраски

Морские профессии

Командир корабля

Начальник всего личного состава корабля. Управляет движением корабля, несет административную и техническую часть. Встречает и провожает гостей. Командир отвечает за жизнь пассажиров.



Д/и «Найди тень»



Д/и «Геометрический конструктор»



5 раздел Выполни задание.

Д/и «Найди отличия»

Д/и «Угадай загадку»

Д/и «Собери пазлы»

