

**МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 1  
«ЧЕБУРАШКА»  
УСТЬ-МАЙСКОГО  
УЛУСА (РАЙОНА)  
РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ),  
п.ЭЛЬДИКАН**



**ТЕМА:  
«ДАЛЁКАЯ СЕДАЯ СТАРИНА»**

**УГОЛОК РУССКОГО  
БЫТА**

## **ЦЕЛЬ:**

- **ЗНАКОМСТВО С ЖИЗНЬЮ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ЖИЛИ В ДАЛЕКИЕ ВРЕМЕНА.**

## **ЗАДАЧИ:**

- **ФОРМИРОВАТЬ ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ;**
- **СПОСОБСТВОВАТЬ НАКОПЛЕНИЮ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОБРАЗОВ;**
- **РАЗВИВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС;**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ДУХОВНЫЕ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ,**  
**А ТАК ЖЕ СПОСОБНОСТИ И ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ГРАЖДАНСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА.**



**ПРОБЛЕМА:**

❖ **УТЕРЯ ТРАДИЦИЙ;**

❖ **НРАВСТВЕННЫХ, ЭСТЕТИЧЕСКИХ,  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.**

❖ **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ.**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**В ПРОГРАММУ ДЕТСКОГО САДА ВХОДЯТ РАЗДЕЛЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. У ДЕТЕЙ ОКАЗЫВАЕТСЯ, НЕДОСТАТОЧНО СФОРМИРОВАНЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИЗНИ ДАЛЁКИХ ПРЕДКОВ. ЦЕЛЕСООБРАЗНО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ РАБОТЕ НАД ЭТОЙ ТЕМОЙ**

# **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ (СОЦИАЛИЗАЦИЯ)**

**РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Развитие  
игровой  
деятельности

игра

Образ.  
область  
«Коммуника-  
ция»

Развитие  
эстетичес-  
кого вкуса

Развитие  
всех  
компонен-  
тов речи.

# КОРНИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПАМЯТИ





ЧЕМ РАНЬШЕ РЕБЁНОК ПОЧУВСТВУЕТ СВОИ КОРНИ «КОРНИ ПАМЯТИ», ТЕМ ОХОТНЕЕ ОН БУДЕТ ОБРАЩАТЬСЯ К ОПЫТУ ЛЮДЕЙ, ЖИВШИХ В ДАЛЁКИЕ ВРЕМЕНА, НАУЧИТСЯ ЧТИТЬ ПАМЯТЬ СВОИХ ПРЕДКОВ.

К СОЖАЛЕНИЮ, НИ КНИГА, НИ МУЛЬТФИЛЬМ, НИ КИНОФИЛЬМ, КАКИМИ БЫ ЯРКИМИ И КРАСОЧНЫМИ ОНИ НИ БЫЛИ, НЕ ДАЮТ РЕБЁНКУ ОЩУТИТЬ КАК БЫ, ТЕПЛО РУССКОЙ ПЕЧКИ, УХВАТОМ ДОСТАТЬ ИЗ НЕЁ ГОРШОК, УБАЮКАТЬ В КОЛЫБЕЛИ МАЛЫША.

**«Без печи нет избы» -  
говорили в старину,  
поэтому почётное  
место на макете  
занимает русская печь.**



# СТАРИННАЯ ДОМАШНЯЯ УТВАРЬ









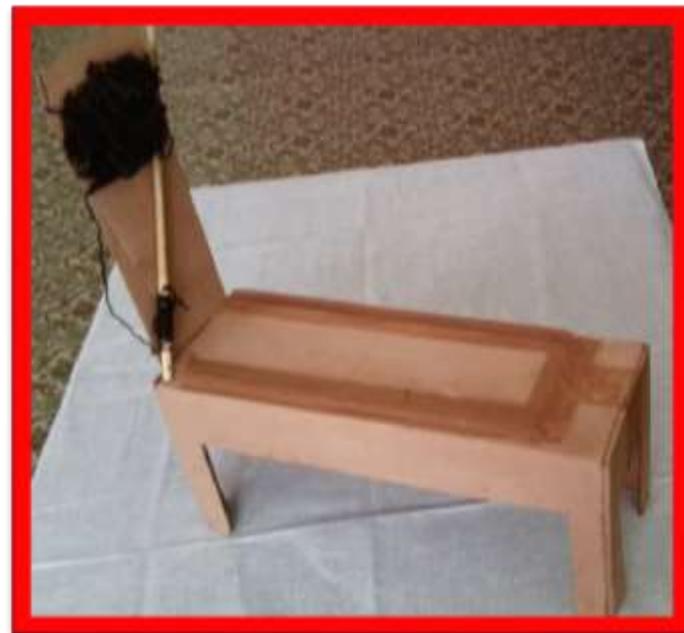
ЛОПАТА



УХВАТ



# ЧУГУНОК, САМОВАР, ПРЯЛКА



# ИЗДЕЛИЯ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ











2013-11-06









## ❖ **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ;**

**БЕСЕДА;**

**НАБЛЮДЕНИЯ;**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;**

**ВЫСТАВКИ;**

**ИГРЫ;**

**ПРОВЕДЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ**

**ПРАЗДНИКОВ.**

# Масленица





Наша Масленица ты  
широкая,  
В детский сад к нам  
пришла  
И веселье принесла!







# **ЭТАПЫ РАБОТЫ: БЕСЕДЫ:**

**«ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»**

**«ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО?»**

**«КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?»**

**«ЧТО СЕЙЧАС ПРОИЗОЙДЁТ?»**

**«ПОКАЖИТЕ. НАЗОВИТЕ»**



**ПЕРЕДВИГАЯ КУКОЛ, ПЕРЕСТАВЛЯЯ  
ПРЕДМЕТЫ, СТАРШИЕ  
ДОШКОЛЬНИКИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ  
ПРИДУМЫВАЮТ ПРОДОЛЖЕНИЕ  
ИСТОРИИ, КОТОРАЯ, В  
ПОСЛЕДСТВИИ, ВЫТЕКАЕТ В  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ СЮЖЕТНО-  
РОЛЕВУЮ ИГРУ.**



## **РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:**

**ЭТА ФОРМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ НОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДУХОВНОГО  
СТАНОВЛЕНИЯ НАШИХ ДЕТЕЙ,  
ПОЯВЛЕНИЯ КОРНЕЙ ПАМЯТИ, СВОЕЙ  
СТРАНЫ.**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**