

Шарапова Н.В.
Социальный педагог
ГКУ РС (Я) «МСРЦН»
Айхал Мирнинский район

Из опыта работы. Программа «Феникс»- путь к возрождению.

Формирование жизнеспособного поколения-одна из главных стратегических задач, от решения которой зависит будущее страны. Именно семья должна стать для ребенка источником любви, преданности и нести ответственность за передачу семейных традиций. В семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, усвоение уважения к традициям своего народа, своего края Республики Саха (Якутия).

Мы работаем с семьями, где родители часто не выполняют свои прямые обязанности, в результате чего ребенок становится лишенным семейного окружения и развивающей среды. Главная причина - алкоголизм родителей. В таких семьях присутствует разруха, нищета конфликты, низкая трудовая и досуговая занятость, разрушены и многие традиции. Недостаточное воспитание приводит к тому, что дети начинают сами употреблять спиртное курить, т.е. закладывается программа, направленная на саморазрушение, самоуничтожение личности. Если с такими семьями не работать, то родители целиком и полностью погружаются в алкогольную субкультуру, что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей и ведет к социальной и духовной деградации.

Работая с этими семьями, я составила программу реабилитации «Феникс» (Возрождение семейных традиций). В целях ранней профилактики семейного неблагополучия основным в работе считаю восстановление функций семьи, оптимизацию детско-родительских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, что должно обеспечить нормальное воспитание и образование в семье, восстановление утраченных семейных связей и формирование осознанной родительской позиции. Акцент в

своей работе делаю на работу с семейным окружением ребенка с позиции системного подхода, т.е. зарождения и развития семейных традиций.

Веду учет семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. В рамках межведомственного сотрудничества стараюсь вовлекать родителей в мероприятия, которые проводятся в поселке. Поддерживаю тесный контакт с центром детского творчества, школами, где занимаются, учатся мои подопечные. Провожу большую просветительскую работу в образовательных учреждениях и на производствах поселка по профилактике алкоголизма, жестокости, насилия. В рамках работы по реабилитации семьи активно применяю следующие формы: консультации, беседы, вовлечение родителей и детей в мероприятия, семейный досуг, активную деятельность. Все мероприятия направлены на восстановление забытых позитивных семейных традиций, на сплочение семейного коллектива, доступность родителей для детей, пропаганду здорового образа жизни. Считаю, что сотрудничество детей и взрослых позволит создать пространство особого смысла и деятельности, решающее многие семейные проблемы и трудности. Работу с каждой семьей веду поэтапно:

Первый этап: выявление семьи в социально-опасном положении через тесное взаимодействие с субъектами системы профилактики (ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Второй этап: установление отношений сотрудничества с семьей. Беседую с родителями о жизни, расспрашиваю детей, чем интересуются, какие кружки посещают, какие их обязанности по дому, что знают о трудовых традициях бабушек, дедушек. Стараюсь убедить родителей, что я искренне стремлюсь помочь им. Составляю договор об оказании социальных услуг.

Третий этап: сопровождение семьи, реабилитационная и просветительская деятельность. Вместе с родителями и детьми составляем своего рода «дорожную карту», т.е. план работы, в который включаем самообслуживание, обязанности по дому, соблюдение санитарно-гигиенических правил, беседы по

профориентации, безопасности жизнедеятельности, проведение семейных традиционных праздников, участие подростков в летних лагерях. На этом этапе разработала алгоритм подготовки и проведения семейного праздника (КТД – коллективно-творческое дело):

- выбор с родителями темы мероприятия;
- сообщение детям о предстоящем деле;
- помощь в подготовке сценария , в разучивании песен, стихов, игр;
- распределение обязанностей;
- объединение семейного коллектива общим делом.

Например, мероприятие «Чистота-залог здоровья» в семье Н. носило обучающий характер. Мама показала детям, как содержать одежду и обувь в порядке, как мыть посуду. Провели конкурсы: «Кто быстрее снимет школьный костюм и повесит его на вешалку», «Кто лучше вымоет посуду», которую предварительно специально закрашили акварельными красками. Дети выучили и рассказали стихотворение «Чистота –залог здоровья». Мама прочитала детям рассказ «Откуда берется пыль и как влияет на здоровье». Отчим с сыном прибили полку под шапки. Мама пообещала приобрести моющие средства и вешалки для одежды. Приняли решение сохранить традицию «Генеральной уборки» и труд по самообслуживанию будет выполнять каждый. Так как приближались летние каникулы , я посоветовала устроить детей в трудовой лагерь, рассказала, какие документы необходимы. Перед открытием лагеря я пригласила родителей на родительское собрание. напонила о значении труда в жизни человека и о контроле с их стороны. В конце сезона дети поделились тем, что смогли купить на деньги, заработанные в лагере. Провела не одну беседу с безработными родителями о том, что они своим поведением подают детям отрицательный пример для их будущей семейной жизни. В итоге родители устроились на работу, звонят и сообщают о своих делах. Это радует.

В работе со всеми семьями стараюсь соблюдать данный алгоритм.

Привожу всегда в назидание пословицу : «Что посеешь, то и пожнешь».

Например, в двух семьях (в одной трое детей, в другой - двое) внутрисемейные

отношения были нарушены из-за длительного употребления родителями алкоголя. После многочисленных бесед с родителями и детьми решили провести семейный праздник в рамках предстоящего события дня 9 мая, «Моя Якутия». Определили время проведения события. Я предложила сценарий, в котором были рассказы о воинах –якутянах на фронтах ВОВ, стихи, песни ВОВ. Мама прочитала детям выдержку из электронной газеты «Вклад якутских детей в Великую Отечественную войну» и о том, как на плечи детей легла нелегкая обязанность – поддерживать свое домашнее хозяйство и научиться работе взрослых для обеспечения армии. Я рассказала о «Музыкальной жизни Якутии в годы войны», и о том, как в годы войны родились такие массовые патриотические песни как: «Капитан Гастелло», слова Серафима Романовича Кулачикова-Эллэя, музыка Марка Николаевича Жиркова о герое — лётчике, который погиб в горящем самолёте, протаранив эшелон врага – ее впервые исполнила артистка хора Варвара Шараборина. После проведенного анализа с семьями, мы с родителями и детьми приняли решение проводить ежегодные встречи в рамках такого события.

Полюбили родители и дети праздник «День матери». Определили время проведения события. В одной семье мама нашла пословицы о семье. Их написали и прикрепили на шторы, на стены, сделали эмблему «Герб моей семьи». Придумали короткие стихи о своей семье, В другой семье - мама испекла яблочный пирог. Дружно и весело провели много конкурсов, дружно произносили Закон дружбы в семье: «Быть в горе и в радости всем вместе. Никогда не отпускать сцепленных рук членов семьи».

Приближался один из самых волшебных праздников – Новый год. Я предложила семьям начать к нему подготовку. Составили план. Каждая семья занялась подготовкой по-своему. Для каждой семьи я подготовила информацию из журнала о том, каким будет год по восточному календарю, какой цвет одежды предпочтителен, какая еда должна быть на столе.

Выяснилось, что среди мам есть те, кто хорошо пекут и готовят. Я предложила обменяться рецептами приготовления блюд. Но, как говорится, не

хлебом единым жив человек. В развлекательную программу «Домашний концерт у елки» вошла традиционная песня «В лесу родилась елочка», новогодние стихи в исполнении мам, пап. Детей, игры, сценка, загадки, пожелания, музыка, танцы. Когда жители поселка вышли на площадь в новогоднюю ночь, я увидела там и мои подопечные семьи. И это уже было мое маленькое достижение, как говорится в пословице: «Когда все вместе и душа на месте».

Проведя мониторинг успешности работы по программе «Феникс», я пришла к выводу, что социальная реабилитация таких семей требует длительного времени, высочайшей деликатности и конфиденциальности. Работая по данной программе и тесно сотрудничая с родителями, я убедилась, что в каждой, даже самой неблагополучной семье, есть внутренний ресурс для возрождения. И чем раньше начать работать в этом направлении, тем положительнее будут результаты.

Птица Феникс сгорала в гнезде при опасных обстоятельствах и находила силы возродиться вновь. Легенда направила и меня на мысль о помощи пьющим семьям, найти в себе силы и желание для возрождения внутренних ресурсов, самосовершенствования. Сократить проблему социального сиротства в Республике Саха Якутия. Прославлять наш край добрыми делами, поступками и продолжать традиции народа- оказывать помощь людям в их трудной жизненной ситуации.