

Слепцова А.А., воспитатель

Цель: Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе.

Обучающие задачи:

1. Закреплять знание цифр от 0 до 9.
2. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти.
3. Закрепить свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение отличать их по признакам, находить их сходство и различие.
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.
5. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
6. Закрепить навыки умения решать задачи.

Развивающие задачи:

1. Развивать мышление, сообразительность и внимательность.
2. Развивать способность к обобщению, умение классифицировать геометрические фигуры по различным свойствам.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: предметные картинки, магниты, изображение облака с цифрами, геометрических фигур на ватмане, карусели «Колесо обозрения», карточки с цифрами, листочки с «сокровищами», цветные карандаши, раздаточный материал для раскрашивания.

Ход занятия:

Организационный момент

Ребята! Сегодня детский сад получил письмо из волшебной страны Математики. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного, математического. В этой стране всегда лето, тепло и солнечно. Ну что, готовы отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в пути? Тогда вперед!

1. В этой стране ужасно не любят когда что-нибудь теряется. На этом голубом облаке потерялись цифры. Давайте поможем их найти. Теперь давайте вспомним порядковый счет

2. В любой волшебной стране есть свои сокровища. Здесь они называются геометрическими фигурами. Вот они перед вами. Давайте рассмотрим их. Скажите:

- Сколько всего фигур?
- Сколько красных фигур?
- Сколько квадратов?
- Сколько маленьких фигур?
- Как называется единственная фигура?
- Сколько не желтых фигур?

Молодцы. Вы справились и с этим препятствием.

3. Все жители волшебной страны любят отдыхать в парке. Они приглашают нас покататься на карусели. Как называется эта карусель? Кто на «Колесе обозрения» выше

всех? Кто ниже всех? Кто между зайцем и белкой? Кто между кошкой и лягушкой? Кто находится над белкой? Кто находится под кошкой? Что находится справа от карусели? Что находится слева от карусели? Теперь отправляется в путь дальше . Впереди нас ждет новое приключение.

Устали? Давайте отдохнем. Хотите поиграть? Игра называется «Будь внимателен». Я вам покажу цифры, а вы внимательно слушайте мои задания.

Игра “Будь внимателен”.

1. Прохлопайте больше на 1 раз.
2. Присядьте, пожалуйста, меньше на 1 раз.
3. Потянитесь на носочках столько же раз.
4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.
5. Подпрыгните, пожалуйста, на 1 раз меньше

4. В этой стране очень любят и умеют решать задачи. Давайте и мы попробуем справиться с ними.

1)Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

2)Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

3)Пять ребят в снежки играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их в снежки играет?

4)Задача от старика - рыбака

Сеть тяну, рыбу ловлю

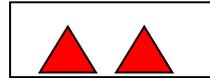
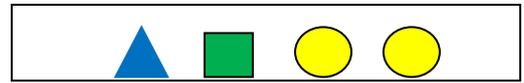
Попало немало: 3 окуня, 3 карася,

Уху сварю, всех, всех угощу. Сколько рыб я сварю?

5)На яблоньке росло 10 яблочек. Старушка сорвала одно яблоко и угостила царевну.

Сколько яблок осталось на яблоньке?

5. В этой математической стране свои сокровища хранят в мешках. Некоторые мешки оказались пустыми. Мы должны найти эти сокровища и вернуть их в пустые мешки. Что потерялось, часть или целое? Дорисуйте фигуры. Возьмите листочки с сокровищами.



6. Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели-встали, сели- встали,
И на месте побежали.
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Две руки за спину спрячем
И на двух ногах поскачем.

7. Игра «Четвертый лишний»

А теперь жители страны математики хотят проверить, как вы умеете думать и рассуждать. Поиграем в игру «Четвертый лишний» Внимательно посмотрите на картинку. Что тут лишнее? Почему?

Яблоко, апельсин, банан, лук.

Футболка, юбка, сапоги, платье.

8. В этой волшебной стране приготовили для вас интересное задание. Из каких фигур состоят эти игрушки? Одинаковы ли треугольники? А квадраты? Раскрасьте большие треугольники – зеленым, маленькие – синим; большие квадраты – красным, маленькие – желтым.

Итог занятия. Жители волшебной математической страны очень рады, что вы любите математику, знаете очень много о фигурах, числах, умеете считать и думать. Вот и закончилось наше путешествие.

Использованная литература

1. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. М.: Просвещение, 1988. 136 с.
2. Позднякова В. Игровые комплексы для занятий по формированию элементарных математических представлений // Дошкольное воспитание, 1996. № 1. 21; №2. с. 20.
3. Тарунтаева Т.В. развитие элементарных математических представлений у дошкольников. М., 1980.
4. Морозова И. Развитие элементарных математических представлений: Конспекты занятий: Для работы с детьми 5-6 лет. - М. Мозаика-Синтез, 2007.
5. 18. Нищева Н. В. Играйка. Игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.