

Захарова Марина Васильевна Воспитатель

МБДОУ ЦРР Сулусчаан 11

Намский район, Намцы

Тема авторской разработки: Тех карта по

развитию речи

в подготовительной группе

«Лексические игры и упражнения»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан»

с.Намцы _____ О.В.Сыроватская от «12» июня 2023г.

Группа: «Мичээр»

Воспитатель: Захарова МВ

Развитие речи

Подготовительная группа

Тема: «Лексические игры и упражнения»

Цель: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

| Части ООД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|----------------|---|--------------------|
| Вводная часть | Прошу детей закончить строки(упражнение подкажи слово) Не шумит в реке камыш Не шумит под полом (мышь) Темноту закрыв на ключь Вышел месяц (из-за туч) Нес медведь шагая к рынку На продажу меда (крынку) Или я зажгу свечу Или лампочку (включу) Я захотел устроить бал и я гостей к себе (позвал) | Ответы детей |
| Основная часть | Игра: «Я придумываю цвет» Вспомним, какие цвета мы знаем. Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе. Брусника (цвет какой?) – брусничный. Свекла (цвет какой?) – свекольный. Орех (цвет какой?) – ореховый. Морковь (цвет какой?) – морковный. Слива (какой цвет)? – сливовый. Игра: «Какие бывают соки» | Ответы детей |

Как эти соки называются?

Сок из яблок – яблочный. Сок из винограда – виноградный.

Сок из моркови – морковный. Сок из помидоров – томатный сок.

Сок из огурцов – огуречный сок. Сок из слив – сливовый сок.

Сок из капусты – капустный сок. Сок из картофеля – картофельный сок.

Сок из клюквы – клюквенный. Сок из груш - ...грушевый.

Следующая игра: «Назови листок».

Воспитатель: Вы знаете, что в лесу растут разные деревья. Вспомним названия деревьев, на доске картинки.

А знаете ли вы, какие листья на разных деревьях?

На березе – березовые, на клене – кленовые

На рябине – рябиновые, на дубе – дубовые,

На осине – осиновые, на тополе – тополиные,

На липе – липовые, на каштане – каштановые

Да, молодцы!

И, так, задание: «Скажи наоборот».

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение. Игра, поэтому, так и называется: «Скажи наоборот». Ну, что, готовы?

Ветренный – безветренный. Мокрый – сухой. Радостный – грустный. Холодный – теплый.

Поздняя – ранняя. Яркий – тусклый. Низкий – высокий. Сытый – голодный.

Редкий – частый. Спелый – незрелый. Начало – конец. Длинный – короткий.

Тихий – громкий. Высокий – низкий. Умный – глупый. Тяжелый – легкий.

Новый – старый. Шумный – тихий. Чистый – грязный. Хороший – плохой. Злой – добрый.

Воспитатель: Какие вы шустрые, а вот я посмотрю, как вы следующее задание выполните. Но сначала мы с вами немного отдохнем.

Ответы детей

Физ-мин

«Бегут, бегут со двора»

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипидюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)

Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)

Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)

Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

Предлагаю решить задачу и показываю соответствующую карточку из математического набора

Стоит коза

Голосит коза

Ой беда беда беда

Разбежались кто куда

Семеро козлят

Один в лесок

А другой в сог

А третий в бочонок

А сколько козлят

| | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| | <p>В избушке сидят</p> <p>Читаю 2 первые строчки а дети поочередно проговаривают слова затем дети вместе со мной1 оценивают</p> <p>Далее предлагаю выполнить упражнения Так бывает или нет Белый снег кругом лежит вишни крупные висят Как у нашей кошки дашки родились утятки Затем дети сами придумывают нелепицы</p> <p>В заключении читаю стихотворение Л Станчева -Это Правда или нет Теплая весна сейчас Виноград созрел у нас Конь рогатый на лугу Летом прыгает в снегу Поздней осенью медведь Любит в речке посидеть А зимой среди ветвей Га-га-га пел соловей</p> | |
| <p>Заключительная часть</p> | <p>- Что понравилось на занятии? -Какое настроение вы получили?</p> | <p>Ответы детей</p> |