

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Нюя»
Муниципального образования «Ленский район»



Конкурсная работа
«Шаг в будущее»
Экология

Тема: За чистоту родного села!

Автор: Комарова Ксения

Класс-6

Руководитель: Кинстлер Е.Я..

Актуальность: В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, поэтому мусор становится монстром цивилизации!

Я задумалась, что же сделать для того, чтобы мусора стало меньше, какие меры можно предпринять. Свою работу хочу посвятить именно этой теме.

- ▶ **Цель исследования:** изучить, какими способами можно утилизировать бытовой мусор в селе, в семье, что можно сделать, чтобы его стало меньше.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ 1. Узнать, почему увеличивается мусор.
- ▶ 2. Познакомиться с видами мусора.
- ▶ 3. Изучить, как можно утилизировать бытовой мусор.
- ▶ 4. Провести опрос и анкетирование учащихся МКОУ СОШ с. Нюя.
- ▶ 5. Предложить «Вторую жизнь» мусора.
- ▶ 6. Провести с учащимися беседы об экологической культуре.
- ▶ 7. Составить рекомендации для жителей с. Нюя

Методы исследования:

- чтение литературы по теме «Бытовой мусор и пути его утилизации»
- работа в сети интернет;
- опрос и анкетирование, анализ;
- подбор текстов, фотографий;
- консультации с учителем, родителями.

Гипотеза: Мусор приносит вред. Из него можно получить вторичный продукт.

Предмет исследования: бытовые отходы.

Объект исследования: экология села.

Мусор портит эстетический вид. Он наносит огромный вред окружающей среде.

Отходы повышают заболеваемость, снижают иммунитет и загрязняют почву.



Изучив литературу по этой теме, я узнала:

Бумага



2 года

Стекло



1 тыс. лет

Полиэти-
леновый
пакет



200 лет

Консервные
банки, дерево,
доски, железо



10 лет

Бытовые отходы можно условно разделить, например бытовой мусор можно утилизировать естественным путём. Такой мусор как картон, бумага, ткань, древесина сжигать в домашних печках, стеклянные и металлические банки и бутылки, пластиковые отходы отвозить в специальные места для захоронения.



В течение года организуются экологические субботники на территории школы под названием «Бунт».



Силами учащихся-волонтеров проводятся очистительные работы на окраинах леса, дорог, на берегу реки.



Эти мероприятия помогают улучшить экологическое и эстетическое состояние села и окружающей его территории.



От гниющего мусора загрязняется атмосфера. Дикие и домашние животные, растаскивая и поедая некоторые отходы, разносят заразу или погибают.



Нашу семью называют эковолонтерами, так как мы противники свалок в селе. Участвуем в коллективных уборках села. Выезжая на природу, подбираем чужой мусор в мешки и вывозим их на отведенное для этого места.



Свою работу я начала с опроса учеников нашей школы, который показал следующие результаты:



Экологический опрос

Вопросы	Ответы
1. Почему на улицах нашего поселка мы наблюдаем мусор?	Нерадивые люди бросают мусор в неположенном месте.
2. Какие места наиболее замусорены?	Берег реки, в местах отдыха, около магазинов.
3. Бросали ли вы мусор на улице?	да- 11ч, нет- 20ч
4. Что по вашему мнению можно выбрасывать на улице?	Бумажки, шкурки от фруктов
5. Кто больше всего мусорит?	Дети, приезжие, невоспитанные взрослые
6. Что нужно сделать, чтобы у нас было чисто?	- убирать мусор - 28ч - штрафовать - 6ч - проводить экологические марафоны - 9ч - не мусорить - 27ч - устраивать субботники - 15ч

Количество опрошенных детей: 5 класс-12чел, 6 класс-12 чел, 7 класс-7 чел-31ч

Большинство опрошенных детей считают, что сами не мусорят. Значит, есть надежда на улучшение экологического состояния нашего села.

Выставка рисунков учащихся начальных классов, в которых они отобразили свое отношение к этой проблеме.



Поделки из бросового материала могут украсить, хотя бы на некоторое время наш мир. В нашей школе часто проводят конкурсы поделок из бросового материала. Работы наших школьников очень разнообразны. Я организовала выставку «Дадим вторую жизнь отходам!»



Выводы:

1. Больше всего замусорены территории магазинов и зона реки.

2. Чаще всего мусорят отдыхающие и молодежь.

Причина этому – низкий уровень культуры гостей и жителей села.

3. Можно дать «вторую жизнь» отходам.

4. Беседы с учащимися об экологии, субботники помогут защитить окружающую среду.

5. Большинство опрошенных детей считают, что сами не мусорят. Значит, есть надежда на улучшение экологического состояния нашего села.

Заключение:

Изучив теоретический материал по теме «За чистоту родного села!», я пришла к заключению, что бытовые отходы действительно загрязняют природу и наносят вред человеку. Чтобы мусора было меньше, считаю, человеку нужно научиться любить природу, так как любовь к природе - это великое чувство. Прививать любовь нужно с самого раннего детства в семье.

Каждый человек должен понять, что наша планета не беспредельна. Каждый должен задуматься над вопросом: «Что мы оставим будущему поколению?»

Не дадим шар земной в обиду!



Спасибо за внимание!