

Горохова Лена Олеговна Воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка»

Виллойск/Виллойский

Технологическая карта занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «В мире загадочной игры»

**Образовательная область:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель занятия:** Закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:** уметь подбирать слова – антонимы, находить место звука в слове, определять количество слогов в слове, составлять из букв слова.

**Воспитательные:** уметь слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей при необходимости.

**Речевая:** определять гласные, согласные звуки в слове, закреплять умение диалогической речи.

**Планируемые результаты:** имеют представление о звуках и буквах, умело применяют свои знания по освоению грамоты, способны активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, выполнять индивидуальные и коллективные задания.

**Материалы и оборудование:** презентация « Электронное письмо», Лого куб, коровка, фишка гласных и согласных звуков, свиток бумаги, звездочки, маски животных (петух. Медведь, кошка), карточки игрушки, индивидуальные карты с заданиями (прищепки), мягкие снежки для физминутки, столы, кубики, медальоны по количеству детей.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Замотивировать детей на предстоящую деятельность	Заводит детей в зал. Знакомит их с гостями. <i>Давайте вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</i>	Словесный	Дети с воспитателем заходят в зал. Здравуются с гостями	Заинтересованы в предстоящей деятельности
2.	Основной этап					
2.1	Этап первичного материала	Вызвать интерес к электронному письму	Ребята, сегодня к нам пришло электронное письмо. Давайте	Словесный Наглядный	Вместе с воспитателем просматривают презентацию	Посмотрели презентацию, проявили интерес к

			<p>посмотрим его.          Воспитатель обращает внимание детей на экран. На экране включается презентация письма. Внутри письма приглашение в игру, а название игры неизвестно. Задали только правила игры. Если выполните все заданные задания у вас есть будет доступ к названию игры. К каждому правильно выполненному заданию вы получите звездочку и свиток бумаги. Так вы в конце должны собрать свитки подсказки. Очень загадочная игра оказывается. Поиграем? Хотите играть в игру?</p>			занятию
2.2	Этап анализа изученного материала	Проанализировать, как дети поняли письмо. Поставить совместно с детьми цель	<i>По окончании письма с помощью вопросов выясняет у детей, как поняли поставленную перед ними цель. И</i>	Словесный	Отвечают на вопросы воспитателя	Поставили перед собой цель занятия

			<i>что они должны сделать, чтобы эту цель достичь</i>			
2.3	Этап изученного материала закрепления	Выполнить задания, закрепить полученные знания	<p>Задание №1  <b>«Поиграем в сказку»</b>  Однажды Кот, Петух и Медведь поехали в игрушечный магазин, чтобы купить себе игрушек.  Необходимо купить себе игрушку с буквой, которая совпадает с первой буквой его имени, другие также купили себе игрушек. Кто какую игрушку купит. Просит двух трех детей объяснить свой выбор.  Воспитатель зачитывает им подсказку и дает свиток бумаги.</p> <p>Задание №2  <b>« Сколько звуков в слове»</b>  В Лого кубе ребенок угадывает</p>	Словесный, Наглядный, Практический	<p>Дети надевают маски шапочки зверей.  Выбирают себе игрушек карточки по первой букве имени животного. При правильном выполнении задания детям вручается свиток бумаги подсказки к названию игры</p> <p>Внимательно</p>	Выполнили задание

			<p>предмет животного и достает. Кто это? (Корова)          Что нам дает корова? (Молоко)          Теперь сколько звуков в слове МОЛОКО?          Сколько гласных, сколько согласных звуков в слове?          ( работа фишками)          Из молока что делают? (Масло)          В слове масло сколько слогов?          Задание №3  <b>«Скажи половину слова»</b>          Воспитатель наполовину говорить слово, дети дополняют название слова.          Например:          ПТИЧ..., СНЕ...,          ОК..., МА..., ПА...</p> <p><b>Физминутка</b>  <b>«Собери снежки»</b></p>		<p>слушают задание.          Каждый ребенок выполняет задание индивидуально.          После выполнения получают свиток подсказки</p> <p>Внимательно слушают задание.          Выполняют задание проводится диалогическая речь. В конце</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Звучит музыка дети танцуют в снежинки кружатся, а после остановки музыки быстро должны собрать снежки, кто быстрее соберет много снежков.</p> <p>Задание №4 «Определи место звука в слове» Воспитатель достает карточки с таблички и прищепками. Внимательно рассмотрите картинки и букву рядом с картинкой. Прищепкой наметьте тот квадратик, какое место занимает данная буква в слове, обозначенном картинкой (в начале, в середине или в конце слова)</p> <p>Задание №5 «Антонимы»</p>		<p>дети получают третий свиток подсказки</p> <p>Дети танцуют по музыку, собирают снежки</p> <p>Дети внимательно слушают задание и выполняют. Получают свиток подсказки МОЛОДЦЫ</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Воспитатель называет слова дети определяют противоположность слова</p> <p>Задание №6  <b>«Сколько гласных звуков в слове?»</b>  Дается карточки. Необходимо определить сколько гласных звуков в слове. Например: в слове СОЛНЦЕ сколько звуков О?</p> <p>Звучит музыка фафары. Настало время узнать название игры. Открываем свитки подсказки. Что там? Картинки. Первые буквы картинок обозначает название игры .  ГРАМОТА.  МОЛОДЦЫ. Вы угадали название игры. Это слово ГРАМОТА.</p>		<p>При правильном выполнении задания дается свиток подсказки  МОЛОДЦЫ</p> <p>При правильном выполнении задания дается свиток подсказки  МОЛОДЦЫ</p> <p>Дети определяют из картинок буквы названия игры.  Находят</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					название игры кубиками.	
3.	Заключительный этап.	Вспомнить то, что было на занятии	<p>Воспитатель благодарит детей их за игру. Вручает медали «За успешное прохождение испытаний».</p> <p>Просит делится впечатлениями. Что вам больше понравилось?</p> <p>Какое задание было сложным а какое легким?</p> <p><b>МОЛОДЦЫ.</b></p> <p><b>БУДЬТЕ</b></p> <p><b>ГРАМОТНЫМИ</b></p> <p><b>ЛЮДЬМИ. ДО</b></p> <p><b>НОВЫХ ВСТРЕЧ</b></p>	Словесный Наглядный	Отвечают на вопросы.	рефлексия