

Сценарий мероприятия в начальной школе

«Посвящение в первоклассники»

Цель: показать важность статуса школьника

Задачи: укрепление и развитие традиций начальной школы; развитие коммуникативных качеств у первоклассников; воспитание любви к школе, уважения к одноклассникам.

Организаторы и участники: ученики 1 класса; руководитель и участники студии «Маска»; классный руководитель, музыкальный руководитель, представитель администрации.

Оборудование: ИКТ для исполнения танца (флешмоб), фонограмма песен «Если б не было школ» (слова: Ю. Энтина; музыка: В. Шаинского); «Из чего же сделаны наши мальчишки» (музыка Ю.Чичкова. Слова Я.Халецкого); для сценки №1 (утюг, веник, подушка, книга по вязанию, портфель); для сценки №2 (парики, очки для деда, бабушки, портфель для отца; букет для мамы; пирожки для бабушки, тросточка для бабушки).

Ход мероприятия

Под фонограмму песни «Чему учат в школе?» входят первоклассники, выстраиваются полукругом.

1. Вступительное слово учителя:

Учитель:

Дорогие ребята! Вот и прошла самая трудная и самая 1-я четверть первого класса, вы многому научились и многое узнали. Возможно, сегодня среди вас находятся будущие врачи, учителя и космонавты. Посмотрите внимательно друг на друга и запомните сегодняшний праздник. Итак, мы начинаем!

2. Стихи читают дети

1. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс
2. И первый учебник, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.
3. В школе лучше, чем в саду.
Я в школу с радостью иду.
4. После уроков уходишь из класса
И никакого «Тихого часа»!
5. Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок
6. Чтобы стать учеником,
Нужно помнить вот о чём
7. На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь
8. Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать
Надо руку так держать!
9. Чтобы делу научиться,
Надо много потрудиться.
Нас всему научат в школе.
А ученье – шутка что ли?
10. Каждый день наш первый класс
«Грызёт гранит науки».
Программа сложная у нас,
За нами нужен глаз да глаз.
11. Ладонка в ладонку –
Руки сожмём!
Мы дружной семьёю
В школе живём!
12. Если ты и был проказник
То теперь ты – первоклассник.
13. Должен смирно ты сидеть
И внимательно смотреть.
14. Слушать и запоминать,
Чтоб уроки отвечать.
И однажды ранним утром
Станешь взрослым ты и мудрым.
15. Хоть ещё мы перваши,
Но совсем не малыши
16. Пусть не ведем мы дневники,
Но мы уже ученики!
17. Любим чистый светлый класс. Это раз!
Там читаем мы слова. Это два!
18. Ну, а в-третьих, я Никитке сам пишу уже записки.
И бабуля говорит: «Мой внучок - вундеркинд».
19. Мы - ребята хоть куда -
Шустрые и шумные.
А проучимся немножко,
Станем очень умными.
20. К школьной жизни привыкаем,
Появилось много дел.
«Устав школы» изучаем.
Вот на празднике теперь!
21. Повзрослел я, войдя в этот дом.
И учусь я писать и читать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю ... в игрушки играть.
22. Мы читаем, мы считаем,

Стать учёными мечтаем!
23. Ум свой развиваем,
Силёнки прилагаем.
24. Старшие ребята
Нас не обижают,
А совсем наоборот,
Нас любят, помогают.
25. В праздник солнечный, весёлый
Сердце радостно стучит.
«Ученик начальной школы» -
Это здорово звучит!

Учитель:

-Ребята в школе учились не только читать, писать и считать, а также ещё и отлично петь и танцевать!

3. Песня «Если б не было школ». Слова: Ю. Энтин; музыка: В. Шаинский

Дети садятся на стульчики.

4. Сценка №1

СЦЕНКА «ПЕТЯ ИДЕТ В ШКОЛУ»

Ведущий и все персонажи – дети

Ведущий читает слова

У Петруши нынче праздник:

Наш Петруша – первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

Только... Петя не один.

Кто за Петей? Поглядим!

Смотрят взрослые и дети

А за Петей... поезд едет

Появляются: Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, за папой бабушка с пирожками, за бабушкой дедушка с палочкой.

Ведущий: Кто за Петенькой спешит?

Мама отвечает:

Я мамочка!

Кто за Петенькой бежит?

Папа говорит:

А я папочка!

Кто за Петей ковыляет?

Бабушка представляется:

Бабушка!

Кто кряхтит, не догоняет?

Дед говорит:

Дедушка!

Ведущий:

Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз,

Что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет?

Папа А кто портфельчик понесет?
Бабушка: Кто маслом булочку помажет?
Дедушка: Кто ботиночки завяжет?
Мама: Но он же еще маленький!
Папа: Но он же еще слабенький!
Бабушка: Он такой изнеженный!
Дедушка: Он такой болезненный!
Мама: Пожалейте вы его,
Первоклашку моего!
Папа: Отпросился я с работы,
Чтобы взять его заботы!
Бабушка:
Отощает мой внучек —
Дам ему я пирожок!
Дедушка: Пропустите на урок —
Завяжу ему шнурок!
Ведущий: Это – просто ерунда,
Не годится никуда!
Заберем его от вас,
Проходи, Петруша, в класс!
Скоро будет Петя вам
Отвечать на все:
Петя: Я САМ!
Ведущий:
Кто историю узнал,
Тот на ус свой намотал!
Не похожи, будьте, дети,
На такового вот на Петю!

5. Игра «Хочу всё знать»

Учитель:

- Надеюсь, таких ребят, как Петя, в нашем классе никогда не будет!»
- А сейчас предлагаю поиграть и свои знания показать.

- Начнем с предмета «Литературное чтение».

Загадки - обманки

1. Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...
(петух)
2. Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ...
(белка)
3. Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный ...
(бабочка)
5. Кружевную паутину
Сплёл искусно ... (паук)
6. В курятнике большая драка!
Кто зачинщики? Два ... (петуха)
7. Очень медленно и тихо
По листу ползёт ...
(улитка)

-Следующий предмет – математика.

Задачки – обманки

Ты на друга посмотри, Сколько глаз у друга ... (2)
Если знаний полна голова, Значит в школе получишь ты .. (5)
Под деревом четыре льва, Один ушёл, осталось .. (3)
Нашёл пять ягодок в траве И съел одну, осталось ... (4)
Мышь считает дырки в сыре: Три плюс две - всего ...(5)
На плетень взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов? ($1 + 2 = 3.$)

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей? ($3 - 2 = 1.$)

В класс вошла Маринка,
А за ней – Аринка,
А потом пришёл Игнат.
Сколько стало всех ребят? ($1 + 1 + 1 = 3.$)

Четыре спелые груши на веточках качалось.
Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?
(2 груши.)

Два щенка-баловника бегают, резвятся.
К шалунишкам три дружка с громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько же всего друзей? ($2+3=5$)

-Предмет «Окружающий мир»

Игра «Мама – ребёнок»

Мама – ребёнок
Баран - ягненок
Свинья – поросёнок
Лошадь – жеребёнок
Корова – телёнок
Волчица – волчонок
Собака – щенок
Курица - утка

6. Песня «Из чего же сделаны наши мальчишки» Музыка Ю.Чичкова.
Слова Я.Халецкого.

Учитель:

-Молодцы все ребята! Так много знаете, и такие все вы разные! Следующий номер песня «Из чего же, из чего же...»

Дети встают около стульчиков и исполняют песню.

7. Сценка №2

Действующие лица: Ведущая, Кнопочка, Незнайка – дети.

Незнайка. *(обращаясь к учителю).* Здравствуйте! Я не опоздал? Три дня собирался, замаялся совсем. Теперь полный порядок! Теперь, так сказать, вооружился до зубов, А думаете, легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твердо решил стать умным. А как решил — все: умру, но стану. *(Начинает собирать сумки в руки.)* Где у вас тут в школу записывают?

(Из коридора выбегает Кнопочка)

Кнопочка. Незнайка! Незнайка! Вот ты где... *(Переводит дух.)* Еле догнала! *(Обращается к зрителям.)* Здравствуйте! И простите, что я вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник...

Незнайка. Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду!
(Ставит вновь все портфели на пол.)

Кнопочка. Да ну?

Незнайка. Точно! Видишь, сколько всего собрал?
(Показывает на портфели и сумки.)

Кнопочка. Что собрал?

Незнайка. Ну вещи разные... Для учебы. И книги... Знаешь, что дома нашел — все принес!

Кнопочка. Все?

Незнайка. Все!

Кнопочка. Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет".

Незнайка. Вяжет что?

Кнопочка. Ну вещи всякие — носочки, варежки, кофточки...

Незнайка. А-а-а! Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем.
(Незнайка отдает книгу. Кнопочка заглядывает к Незнайке в портфель и достает оттуда утюг.)

Кнопочка. А это зачем тебе?

Незнайка. Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну. А еще, если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так...

Самое главное чуть не забыл! *(Достаёт подушку.)* Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Кнопочка. Да уж, «молодец», ничего не скажешь!

(Кнопочка открывает следующую сумку и достает оттуда веник.)

Кнопочка. Ну а это-то зачем?

Незнайка. А это мне знакомый посветовал, сказал, что если будут из школы выметать, то хоть моим веником выметут — не так обидно будет!

Кнопочка. Да, хорошее у твоего знакомого чувство юмора. Но все это тебе не нужно!

Незнайка. Неужели все не нужно?

Кнопочка. А ты у ребят спроси! Сегодня первоклассники тоже в школу собирались. Они-то тебе и расскажут, что нужно в школу с собою брать.

Учитель: Конечно, прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

Проводится игра «Собери портфель»

Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка,
Паровозик заводной,
Пластилин цветной,
Кисточки и краски,

Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник.
Собран в школу ученик!

Кнопочка. Ну, понял теперь, что нужно настоящему школьнику?

Незнайка. Понял! Выходит, зря я три дня потерял, собираясь...

Кнопочка. Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся...

Ведущая. Спасибо, Кнопочка и Незнайка! Теперь ты, Незнайка можешь спокойно занять место среди наших ребят и вместе со всеми учиться в школе.

Ребята продолжают стоять

8.Клятва первоклассника

Представитель администрации:

-Дорогие ребята! Сейчас я предлагаю вам произнести «Клятву первоклассника»

Буду я в школу исправно ходить

И честью школы всегда дорожить!

Клянусь!

Содержать всегда в порядке

Книжки, прописи, тетрадки!

Клянусь!

Все домашние задания

Будем чётко выполнять.

На урок без опоздания

Утром будем прибегать.

Клянусь!

Дома ручку не забуду

И тетрадь, и карандаш.

А забыл – реветь не буду

На весь класс, на весь этаж.

Клянусь!

А во время перемены

Обещаю не шуметь,

Не сбивать людей и стены,

Не толкаться как медведь.

Клянусь!

Максим

Буду умным и весёлым,

Делать добрые дела,

Чтобы нас родная школа

Как родных всех приняла.

Клянусь!

Учитель:

-Подошёл к концу наш праздник. Знания мы показали, теперь можно расслабиться и потанцевать.

9.Танец флешмоб на усмотрение музыкального руководителя

10. Вручение сладких призов и памятных подарков.

Источники

Стихи, загадки – обманки и сценки из интернета, спасибо авторам!

[загадки- обманки - Игротека - Страна Мам \(stranamam.ru\)](http://stranamam.ru)

[Стихи для детей первоклассников \(teatr-skazki.ru\)](http://teatr-skazki.ru)

[Инсценировка «Петя идёт в школу» | Материал \(подготовительная группа\) по теме: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)