

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад «Айылгы»  
с. Кюерелях Муниципального района «Горный улус»  
Республики Саха (Якутия)**

## **Тема: «Нетрадиционные формы работы с родителями»**



Автор: воспитатель детского сада  
«Айылгы» Тимофеева Людмила  
Васильевна

**Актуальность:** в настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями. Родители часто допускают типичные ошибки в воспитании, испытывают определенные трудности. Семья является основным фактором социализации ребенка. Чтобы грамотно воспитывать ребенка, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей, понимание того, что он должен знать и уметь в данном возрасте.



## **Цель:**

- повысить роль и авторитета родителей, их педагогическую культуру
- внедрить новые нетрадиционные формы работы с семьей.
- тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и развития ребенка.

## **Задачи:**

- по подробнее узнать всех родителей своей группы и учитывать индивидуальные особенности членов каждой семьи.
- установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.



**Гипотеза:** наша сегодняшняя работа из категории нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей, надеюсь, окажет практическую помощь в установлении контакта с родителями воспитанников, выявит трудности и имеющийся положительный опыт.

**География:** МБДОУ «Айылгы» п. Кюерелях Горного улуса РС (Я)

**Участники:**

- воспитатели средней группы
- родители (бабушки, дедушки)
- воспитанники средней группы

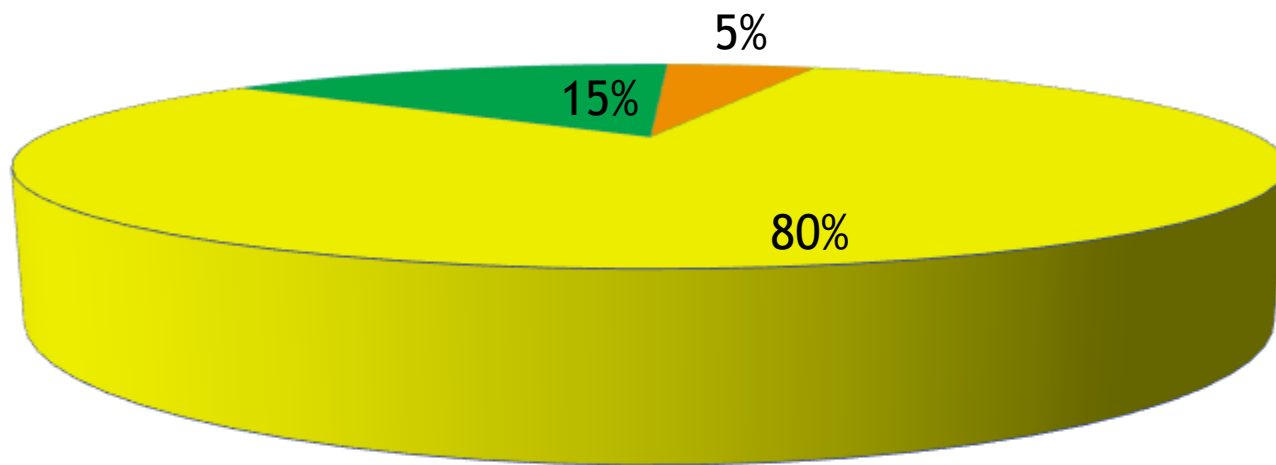


## Родителей детей можно условно разделить на три группы:

**1 группа** – это родители, очень занятые на работе, которым детский сад жизненно необходим, но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только присмотра, но и качественного обучения и воспитания. Эта родительская группа вряд ли сможет активно посещать семинары и тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии, придут на субботник.

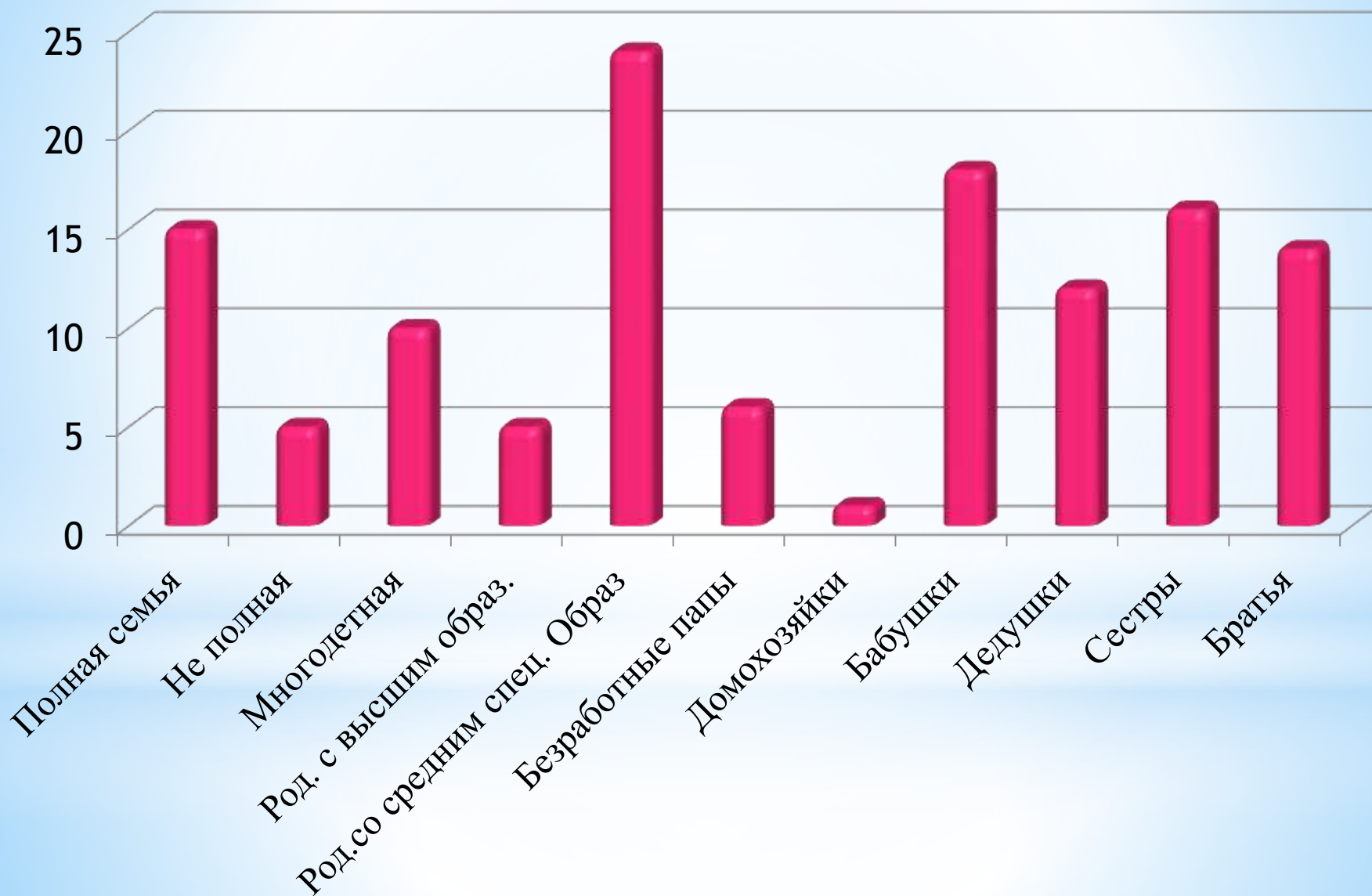
**2 группа** – это родители с удобным графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишить ребенка общения со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов – не допустить, чтобы эта группа родителей оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

**3 группа** – это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от сада интересного общения со сверстниками, соблюдения правильного режима дня, обучения и воспитания, задачи воспитателя – выделить из родительской группы общительных, энергичных мам, которые будут в родительском комитете. На эту группу можно опираться при подготовке к собраниям, утренникам.

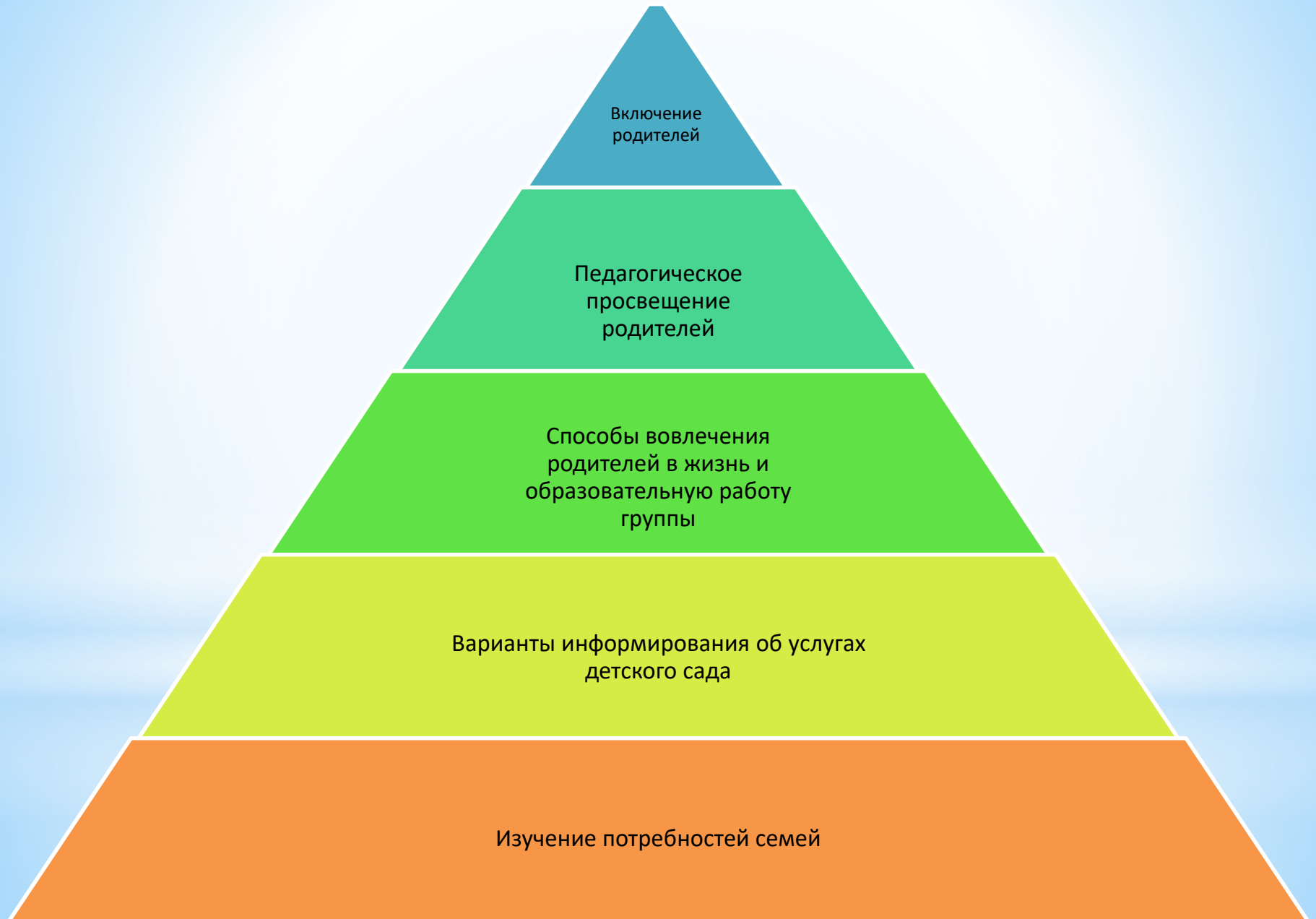


- 1 группа
- 2 группа
- 3 группа

Всего в группе 20 воспитанников.  
Социологический срез группы показан на диаграмме



# Этапы взаимодействия с родителями





# Панорама взаимодействия с родителями



# План реализации нетрадиционной формы работы

Сентябрь

«Какие вы родители?»  
анкетирование для  
родителей

Декабрь

«Что представляет собой  
дети в возрасте 4 - 5  
лет?» круглый стол

Март

«Играют дети, играем  
вместе» деловая игра

Октябрь

«Ребенок имеет  
право» деловая игра

Январь

- «Безопасность  
ребенка» диспут

Апрель

«Шаги в сказочном мире»  
семинар - практикум

Ноябрь

«Миссис мама»  
конкурс для мам

Февраль

- «Два взгляда на  
воспитание ребенка»  
семинар - практикум

Май

«В семье единой»  
семейный конкурс

# Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей

## Информационные

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Проведение социологических срезов, опросов, «Ящик идей»



## Досуговые

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, играх



## Наглядно - информационное

Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенности воспитания детей.  
Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Организация дней открытых дверей, открытых просмотров, занятий и других видов деятельности детей.  
Информационные проспекты для родителей.



# Познавательные

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.  
Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Семинары – практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, игры с педагогическим содержанием, консультации в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей



# \* Конечный результат

1. Семья и ДООУ – два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка.
2. Проявление в семье общих интересов, увлечений.
3. Повышение достижений ребенка в области творчества, знаний и бытовых навыков.
4. Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как факторов позитивного, всестороннего развития ребенка.
5. Организация преемственности в работе ДООУ и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

