

**Конспект мероприятия**  
**Интеллектуальная игра**  
**Тема: «Оркон ой ыраахтаабыта»**

*что в переводе «Царь Высокого ума» (Всепобеждающий разум»).*

**Цель:** Формировать интерес к шахматной игре, через интеллектуальной игры «Оркон Ой»

**Задачи:**

*- Образовательные*

- Выявить и уточнить знания о шахматной доске, полученные на занятиях: «шахматное поле», «шахматные линии».
- Умение ориентироваться на шахматной доске.
- Активизировать мыслительную деятельность.
- Научить упражнениям, которые развивают силу, быстроту, ловкость, выносливость.

*- Развивающие*

- Развивать творческое мышление, логическое мышление, память, внимание.
- Активное приобщение к физической культуре народа Саха через нетрадиционные народные игры.
- Пространственные представления, способствовать умению доказывать правильность своего решения.
- Развивать интеллект.

*- Воспитательные*

Воспитывать интерес к игре, целеустремленность, волю, организованность, самостоятельность в принятии решений.

Воспитывать чувство товарищеской поддержки и взаимовыручки.

Умение работать в одной команде, выполняющей общее дело.

**Словарная работа:** Самодельная шахматная доска, белые поля, черные поля, противник, партнеры, вертикаль, самодельные шахматные фигурки.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды игр:** Дидактическая игра, подвижная игра, игры - забавы

**Методические приемы:**

*Игровые:* Организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровое упражнение.

*Наглядные:* Демонстрационный материал, рефлексия.

*Словесные:* Загадки, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа.

*Практические:* Продуктивная деятельность.

**Оборудование:** Магнитная доска, шахматная доска, атрибуты, самодельные фигурки из рога, кубик.

**Раздаточный материал:** Медали на память в виде короны.

**Правила игры:**

В этой игре играют командой (*можно парная*) в каждой команде по 4 детей. В центре стоит шахматная доска и шахматные фигурки. Дети выбирают фигурки сами (*чтоб не вышло разногласие можно играть только пешками*).

Воспитатель бросает кубик с черной и белой клеточкой, определяется какая команда будет ходить только черными клетками, а белые фигурки только в белой клеточке. Каждый игрок выполнявший задание или же вопросы, передвигает свою шахматную фигурку. В этой игре можно ходить только по вертикали.

Главная суть игры, состоит оно из вопросов и задания. (*вопросы и задания количество не ограничено, можете придумать разные вопросы и задания относительно к возрасту*).

Чья команда быстрее ответит тот и ходит по своей клеточке. А если в заданной задании выполнили вся команда, то выигравшая команда передвигает свои фигурки по своей клеточке.

В этой игре как говорится «Один в поле не воин», это значит что все участники команд должны пересечь линию шахматной доски.

Выиграет та команда которая пересечет линию.

*(то есть это игра с помощью шахматной доски, можно играть в другую интеллектуальную игру, но в то же время, помогает заинтересоваться к шахматной игре)*

**Ход занятия**

*(Воспитатель встречает детей.)*

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся:

- У меня есть волшебный кубик, (*показывает кубик черно - белый*) тот, кому я его брошу, называет свое имя.

*(Воспитатель кидает кубик каждому ребенку по очереди, ребенок называет свое имя.)*

**Воспитатель:** - Ребята, меня зовут Нелли Геннадьевна. Я приехала к вам из страны Олонхо и приглашаю вас в путешествие. Вы согласны отправиться со мной?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Итак, наше путешествие начинается! Давайте пройдем к столу.

*(Воспитатель берет детей за руки и ведет к шахматной доске.)*

**Воспитатель:** - Это Шахматная беседка. Посмотрим, что же у нас здесь.  
(На столе лежит большая шахматная доска с фигурками черные и белые)

**Воспитатель:** - Вы знакомы с шахматной игрой? А что у нас тут лежит?  
*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Да, правильно это шахматная доска. На ней ведется шахматное сражение.

**Сюрпризный момент:** Заходят две девочки Якутяночки из волшебного мира «Орто дойду» (можно любой персонаж) Айыына, Айнаара. Смотрят вокруг удивляются куда они попали.

**Айыына:** - Смотри Айнаара куда мы попали?

**Айнаара:** - Это наверное детский сад.

**Айыына:** - А здесь уютно и красиво. Смотри какие дети красивые на нас смотрят.

**Воспитатель:** - Здравствуйте. Вы кто такие нарядные к нам пришли?

**Айнаара:** - Мы из страны Орто дойду. Айыына и Айнаара нас зовут. Пошли мы за ягодами в лес, и каким то волшебным образом попали вот сюда.

**Айыына:** - Смотри Айнаара это игрушка на наше похоже.

**Воспитатель:** - Даа это Шахматная доска называется. А хотите играть вместе с нами?

**Воспитатель:** - Ребята пригласим их вместе играть с нами? *Ответ детей*

**Айыына:** - Ой как здорово. А давайте играть в Оркон ой? Вы знаете такую игру там задают вопросы, загадки а вы на них отвечаете?

**Айнаара:** - Вы любите играть и загадки загадывать?

**Воспитатель:** - Дети вы знаете, что за игра? *Ответы детей.*

- это интеллектуальная игра который должны дать правильный ответ к заданной теме.

**Воспитатель:** - А давайте играть в эту игру но только по другому. Знаете что я придумала, мы будем играть в другую игру с помощью шахматной доски и фигурок. Хотите играть?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Айыына и Айнаара будут играть с нами. Но прежде я вам объясню как правильно играть. Вы должны слушать меня внимательно.

**Воспитатель:** - **Правила игры:**

-В этой игре играют по 4 детей, но вас четверо поэтому давайте поделимся по 2-е детей. А вам помогут еще Айыына и Айнаара.

- В центре у нас стоит шахматная доска и шахматные фигурки.

- Я бросаю свой волшебный кубик чтоб определить какая команда будет ходить только черными клетками с черной фигуркой, а какая команда только белыми фигурками белой клеточке.

- Вы выбираете фигурки сами, какой нравится.

- Каждый игрок выполнявший задания или же правильно ответивший на вопросы первыми, передвигает свою шахматную фигурку.

- В этой игре можно ходить только по вертикали.
- Знаете да что такое вертикаль? *Ответ детей* – Правильно!
- Главная суть игры, состоит из вопросов и заданий.
- Чья команда быстрее ответит тот и ходит по своей клеточке.
- А если в заданной задании выполнили вся команда, то выигравшая команда передвигает свои фигурки по своей клеточке.
- В этой игре как говорится «Один в поле не воин», это значит что все участники команд должны пересечь линию шахматной доски.
- Выигрывает та команда которая пересечет линию.

**Воспитатель:** - Вы поняли правило игры? Давайте играть?

*Ответы детей.*

*(Делятся по двое детей Айыына и Айнаара помогают)*

**Воспитатель:** - Сейчас я брошу мой волшебный кубик чтоб определить кто будет ходить в какой цвет, черный или белый?

**Воспитатель:** - Вот теперь можем играть. Вы готовы? *Ответ детей*

**Воспитатель:** - Первой игрой будут загадки? Любите отгадать загадки? Конечно кто же их не любит. Но не забывайте за каждый правильный ответ передвинуть фигурку по своей клеточке.

### ***Игра 1: Загадки на логику ☺***

1. Что станет с белым платком, если его опустить в Красное море?  
(намокнет)
2. В море плавало 5 кораблей. Два корабля пристали к пристани, сколько кораблей в море? (Пять)
3. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем? (Велосипед)
4. Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки, в них мы бегаем зимой, утром в школу, днем домой? (валенки)

**Воспитатель:** - Ну как вам понравилось игра? Хотите продолжим? *Ответ детей*

**Воспитатель:** - Вы любите математику? Сложить, вычитать? Сейчас мы с вами поиграем вторую игру. Тоже не забываем передвигать наши фигурки. Хотите выиграть? Тогда давайте поиграем?

### ***Игра 2 : Математика ☺***

1. Сложи цифры правильно от 1 до 10.  
(даю в конвертике цифры и дети должны сложить правильно, кто быстрее сложит цифры то та команда выигрывает. А это значит выигравшая команда передвигают свои фигурки.)
2. У Айыыны было 2 мячика, а у Айнаары 3 куклы. Сколько игрушек было у девочек? (Пять)

3. В корзине лежало 4 гриба, один гриб оказался не съедобным и его выбросили. Сколько грибов осталась? (*три*)
4. Мама купила 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего фруктов купила мама? (*Семь*)

**Воспитатель:** - Какие вы все умницы? Молодцы! А в финале мы поиграем якутские народные игры. Хотите играть? Но вы должны помнить, что после каждой игры передвинуть фигурки, кто первой пересечет линию тот выиграет а если кто то уже перешел линию все равно должны помочь другому чтобы выиграть игру. Вы меня поняли? А для этого нам нужны судьи, Айнаара и Айыына станут судьями.

### ***Игра 3: Якутские народные игры ☺***

1. **«Балыкта бултаа»** (Ловить рыбу).

В этой игре кто больше выловит рыбку то та команда победил.

**Воспитатель:** - *Мы с вами – первобытные охотники отправляемся за охотой на рыб, нам очень трудно, нужно проявить ловкость, смелость и хорошую реакцию. Давайте проверим себя.*

2. **«Ойбонтон уулааьын»** (Водопой)

Участник должен поднять предмет, с пола захватив ртом берестяную посуду

**Воспитатель:** - *Якуты с давних времен занимаются скотоводством. Зимой коров водят на прорубь напиться воды. Мы теперь в роли коровы, должны напиться с проруби. Должен поднять посуду неотрывая рук из-за спины.*

3. **«Кулуустээьин»** (Перетягивание пальцами)

Двое участника становятся друг против друга на прочерченной линии, сцепившись пальцами, перетягивая соперника на свою сторону.

**Воспитатель:** - *Наши предки длинными зимними вечерами любили проводить игры на выносливость, силу и ловкость. А наша игра требует ловкости и цепкости пальцев.*

4. **«Уьуну ыстаныы»**(Прыжок в длину)

Прыгают с места, кто больше в длину прыгнет тот победил.

**Воспитатель:** - *В лесу зверь, увидев охотника чувствует опасность и старается убежать во весь упор. Будем повторять эти движения. Заяц в наших лесах самый быстрый и шустрый. Пугаясь от каждого шороха, бежит быстро. Молодцы!*

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы! Со всем справились. А сейчас давайте еще немного разомнемся!

### Физминутка

**Воспитатель:**

- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, пешки, встаньте в круг.

Головой мы поворачиваем

Вправо-влево, а потом *(вращение головой)*

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём. *(приседания)*

1,2,3 - на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души. *(салятся за столы)*

**Воспитатель:** - А вот и победители нашей игры! Давайте поаплодируем! Молодцы ребята вы сегодня все умницы и умники Цари Высокого ума. И я хочу вам подарить медальки, чтобы вы вспоминали нашу веселую игру.

**Воспитатель:** - В заключение давайте поговорим, какие игры вам больше понравились? И почему? *Ответ детей.* Еще хотите играть?

**Айыына:** - Ух ты спасибо вам большое, мы теперь умницы с большой буквы. *(радуются)*. Как же здорово с вами играть, многое узнали, и многого научили, вместе с ребятами будем играть у нас в стране Орто дойду, теперь мы хотим пойти домой нас наверное уже ищут, но незнаем как?

**Воспитатель:** - Дети мы должны проводить наших девочек. Давайте проводим их домой. У меня есть волшебное варенье из голубики, если скушать варенье то вы попадете в своей стране. *(всех угощает вареньем, Прощаются!)*.

Воспитатель: - А теперь мы с вами попрощаемся. До свидание дети!