

Организационный момент

– Ребята, сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Повернитесь к ним, посмотрите, какие они доброжелательные, поприветствуйте.

- А сейчас послушайте стихотворение.

Работа над эпиграфом к уроку:

Я – часть речи интересная,
Миру широко известная:
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить!

- Какая часть речи может так себя охарактеризовать? (конечно, имя прилагательное)

Сообщение целей:

- Сегодня на уроке нам надо показать свои знания об имени прилагательном и умениях применять прилагательные в своей речи.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

Итак, мы опять с вами в стране имени прилагательного.

Посмотрите на экран

Имя прилагательное:

- Родилось я с очень покладистым характером, но нет у меня ни рода, ни числа. Что же мне делать? Может спросить у имени существительного?

- Имя существительное, одолжи мне свой род и число, а то мне скучно и грустно.

Имя существительное: С удовольствием, я буду с тобой дружить.

Имя прилагательное:

Вместе - служба, вместе - дружба!

Существительное с прилагательным живет на редкость дружно.

Изменит окончание, когда ему так нужно.

Оно его не бросит в воде и на земле.

Стоит в одном с ним роде, числе и падеже.

Актуализация опорных знаний.

- Вспомним, что мы еще знаем об имени прилагательном.

1. Что такое имя прилагательное?

2. Что оно обозначает

3. На какие вопросы отвечает

4. С какой частью речи связано?

5. Как изменяется?

6. Как называется изменение имен прилагательных по падежам?

7. Как определить падеж имени прилагательного? (Падеж прил. определяется по падежу имени сущ., к которому оно относится.)

- Откройте тетради, запишите: число, классная работа.

Минутка чистописания

ая , яя, ий, ый, ой, ое, ее, ые, ие

- *Прочитаем хором*

- Что напоминает нам эта строчка чистописания? (окончание имён прилагательных)

- Запишите и разделите на группы простым карандашом

- Объясните свои действия. (первые 3 группы- это окончания прилагательных женского рода, мужского и среднего рода, 4 группа-это окончания прилагательных множественного числа). 1 ученик у доски

2) от слова **мороз** образуйте имена прилагательные и запишите словосочетания с именами существительными: день, погода, утро.

- определите род и число имён прилагательных

- Как вы определили род и число у имени прилагательного?

(Имя прилагательное отвечает на вопросы.... И обозначает.... Имя прилагательное всегда связано с именем существительным)

- Проявите зоркость. Прочитайте текст и найдите ошибки.

Зимнем погожим утром лыжники катались в лесу. Сначала они зашли в

берёзовую рощу. Потом отправились к дальнему старому бору по знакомой удобной лыжне. В сосновом бору стояла тишь.

- Объясните правильное написание слов, в которых допущены ошибки.

- Спишите предложения, исправляя окончания имен прилагательных.

Разберем последнее предложение по членам и укажем части речи.

Игра: Сейчас немного отдохнём и поиграем. Я вам буду бросать мячик и называть прилагательное, а вы мне должны быстро сказать, какого рода имя прилагательное.

Зимний, ледяная, серое, волшебный, снежная, низкое, тихий, белая, блестящее, новый, широкая, густое, забавный, родная, нежное, колючий, пушистая, звонкий, кривое, морское, забавный.

Игра: Что «лишнее»?

1. Смелый, трусливый, храбрый, отважный;
2. Стекланный, хрупкий, деревянный
3. Пасмурный, ненастный, ясный, дождливый
4. Добрый, умный, ласковый, нежный
5. Хороший, замечательный, прекрасный, молодой
6. Смелый, отважный, высокий, решительный

- Как называются слова близкие по смыслу?

- Противоположные по смыслу?

Упражнение в подборе синонимов и антонимов. Значение прилагательных

- Прочитайте словосочетания:

1. Тёплая погода
2. Холодный ветер
3. Сладкая ягода

- В каком значении употребляется прилагательное? (в прямом)

- Измените словосочетание так, чтобы прилагательное употреблялось в переносном значении. Используйте слова для справок.

Слова для справок: кофта, конфета, беседа, чай, речь, разговор.

(Тёплая беседа)

(Холодный разговор)

(Сладкая речь)

- Замените прилагательное в словосочетании **тёплая беседа** близким по смыслу (душевная, радостная)

- Замените прилагательное в словосочетании **холодный разговор** противоположным по смыслу (задушевный, приятный)

Вывод: Прилагательные употребляются в прямом и переносном значении. К прилагательным можно подобрать слова близкие по смыслу- синонимы и противоположные по смыслу - антонимы.

Физминутка: Глазами рисуем буквы: Б,О,Л,Б,Ш,О,Й, какое слово получилось? Прилагательные близкими по значению повторили, еще какие слова знаем? Как они называются?

Самостоятельная работа по карточкам

I вариант.

- Ниже написаны пословицы, в которых пропущены противоположные по смыслу слова *большой – маленький*. Спишите пословицы, вставляя вместо черточек подходящие по смыслу прилагательные.

1. _____ пенёк опрокидывает _____ воз.
2. _____ крючком _____ рыбу не выудишь.
3. Даже самое _____ дерево выросло из _____ семени.

Укажите род и падеж прилагательных и выделите падежные окончания.

Игра «В каком магазине?»

На доске написаны названия предметов: Овощи, книги, обувь, цветы, кефир, баранки, шкаф, коньки, матрешка. Образуйте прилагательное, обозначающее в каком магазине можно купить тот или иной предмет.

Последнее задание **«ТЕСТ – ОПРОС»**

1. Указать имена прилагательные:

- а) бледнеть; б) бледноватый; в) бледнота

2. В каком из данных прилагательных в окончании пишется –И?

- а) к могуч...му б) летн...го в) с зимн...м г) по здешн...му

3. Имена прилагательные во множественном числе по родам:

- а) изменяются б) не изменяются

4. У прилагательного нет следующего признака:

- а) времени; б) числа; в) рода.

5. В предложении имя прилагательное чаще всего является:

- а) определением б) обстоятельством в) дополнением

Проверка.

Итог урока. Рефлексия. Что вам больше всего понравилось в уроке?

На протяжении всего урока вам светило солнышко удачи. Я радовалась вашим ответам, каждой вашей удаче. Все ли у вас получилось на уроке, что вам хочется сказать самому себе?

Желтые кружочки - «все на уроке удалось»

Синие - «старался, но не все удалось»

Красные – «Затруднялся выполнять большинство заданий»

Домашняя работа: написать 5 предложений о зиме с именами прилагательными, указать падеж.

Вот уроку конец, а кто работал «Молодец»!

