

**Конспект совместного занятия тифлопедагога и логопеда для старшей группы  
на тему «Профессии»**

**Задачи:**

**Образовательные**

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
  - Упражнять в составлении описательных рассказов.
  - Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление имен существительных в дательном падеже).
  - Закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.
  - Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Коррекционные**
- Развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать.
  - Развивать логическое мышление, память, внимание.
  - Развивать зрительное внимание и восприятие.

**Воспитательные**

- Воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к людям труда.

**Материал и оборудование:** Предметные и сюжетные картинки, конверты с разрезными картинками с изображением людей разных профессий, магнитная и интерактивная доски, презентации «Профессии», гимнастика для глаз; карточки с изображениями людей разных профессий, карточки с изображением предметов и инструментов.

**Предварительная работа.**

Беседы с детьми о профессии родителей.

Рассматривание картин, иллюстраций на тему «Профессии».

Изготовление фотоальбома «Все профессии важны, все профессии нужны».

Разучивание стихов о профессиях взрослых на индивидуальных занятиях с логопедом.

Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С.Я. Маршак «Пожар», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», Е. Пермяк «Мамина работа», К.И. Чуковский «Айболит».

**Ход НОД.**

**Логопед:** - Дети, скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?  
(Ответы детей)

- А вы знаете, кем работают ваши родители, какая у них профессия? (ответы детей)

- Как вы думаете, что такое профессия (ответы детей)

Да, правильно, профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

А вы знаете, какие есть профессии

- Ребята, предлагаю вам поиграть:

### **Игра «Закончи предложение»**

В школе учит нас ... (учитель).  
Строит здания ... (строитель).  
Красит стены нам ... (маляр).  
Мебель делает ... (столяр).  
Песни нам поет ... (певец).  
Торговлей занят ... (продавец).  
На станке ткёт ткани ... (ткач).  
От болезней лечит ... (врач).  
Лекарства выдает ... (аптекарь).  
Хлеб печет в пекарне ... (пекарь).  
Пишет красками ... (художник).  
Сапоги сошьёт ... (сапожник).  
Часы починит ... (часовщик).  
Погрузит краном ... (крановщик).  
Рыбу ловит нам ... (рыбак).  
Служит на море ... (моряк).  
В машине возит груз ... (шофер).  
В доме свет провёл ... (монтер).  
В шахте трудится ... (шахтер).  
В жаркой кузнице ... (кузнец).  
Кто всех знает — ... (молодец).

Давайте немного отдохнем!

### **Пальчиковая гимнастика: профессии разные есть!**

Профессии разные есть,  
Все сразу не перечесать:  
(Ритмично сжимают-  
разжимают кулаки.)  
Доктор лечит людей,  
Учитель учит детей,  
Повар готовит обед,  
Пожарных смелее нет,  
(Поочерёдно загибают  
пальцы на правой руке на  
каждое название профессии.)  
Строитель построит нам дом:  
Все дружно жить будем в нём.  
(Сводят руки над  
головой — «крыша».)  
Стены покрасит маляр,  
Сантехник починит кран,  
Электрик включит нам свет,  
Плотник постелет паркет,  
(Поочерёдно загибают  
пальцы на левой руке.)  
А если ты хочешь всё знать,  
(Покачивают указательным  
пальцем.)  
Учёным тебе надо стать.  
(Дотрагиваются  
указательным пальцем до лба.)

Молодцы, хорошо отдохнули, давайте продолжим!

### **Тифлопедагог.**

Ребята, назовите профессию человека, который работает в школе? Правильно, учитель. Сегодня я буду вашим учителем. Я приготовила для вас загадки. Посмотрите на экран.

### **Презентация «Веселые профессии»**

Какие у нас умные дети, все загадки правильно отгадали. А теперь давайте встанем и попробуем себя в роли людей разных профессий.

### **Физкультминутка.**

Я шофер - помыл машину (топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину (руки перед собой, держим воображаемый руль)

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор (наклоны вперед, имитируем подметание)

Убирает дворник сор.

Наш охранник на посту (поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам)

Смело смотрит в темноту.

А сапожник сапоги для любой сошьет ноги

(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).

К сапогам прибьет подковки

И пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету.

(наклоны корпуса вправо – влево, прямые руки в стороны)

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг

(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)

Хорошо, садитесь за столы и посмотрите на доску.

### **Игра: «Четвертый лишний».**

-кастрюля, сковорода, поварешка, *руль*, нож, разделочная доска

-швейная машинка, *градусник*, ткань, сантиметр, манекен, иголки

-пожарная машина, шланг, *школьная доска*, лестница, гидрант

Какие вы все молодцы, правильно назвали лишний предмет. Вы были очень внимательными. Давайте, сделаем гимнастику для глаз. Посмотрите на экран. Кто это?

Правильно, пожарник. Следите глазками за его перемещением.

### **Электронная гимнастика для глаз «Веселые профессии»**

Глазки отдохнули, можно продолжать дальше.

### **Логопед.**

Ребята, а хотите ещё поиграть?

### **Игра «Назови место – кто, где работает?»**

Врач в больнице, в поликлинике.

Продавец в магазине.

Дворник на улице.

Актер в театре.

Сапожник в мастерской.

Учитель в школе.

Моряк в море, на корабле.

Повар в столовой, в кафе.  
Аптекарь в аптеке.  
Парикмахер в парикмахерской.  
Библиотекарь в библиотеке.

### **Тифлопедагог**

Вот еще одна интересная игра для вас.  
«Сложи картинку»

### **Рефлексия.**

Профессий много, их тысячи и с каждым днем их становится все больше. Все они очень нужны и важны для людей. Надо много знать и хорошо учиться, чтобы получить хорошую профессию и стать настоящим специалистом. Трудом создается все необходимое человеку и люди работают друг для друга.

– Как вы думаете, какая профессия самая важная? (Предположения детей.)

Тифлопедагог подводит итог: Мы пришли с вами к выводу, что все профессии необходимы людям, все приносят огромную пользу, все направлены на заботу о человеке. Главное – уважать людей всех профессий, ценить огромный труд, который они выполняют.