

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №81 "Мархиночка"  
городского округа «город Якутск»

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Д/С №81 «Мархиночка»  
/ \_\_\_\_\_ / Алексеева М.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

КОНСПЕКТ  
открытой НОД по развитию связной речи  
«Моя Родина –Якутия»  
в подготовительной к школе группе «Кунчээн»

Хайруллина Н.З., воспитатель

Якутск, 2025

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Тема:** «Моя родина – Якутия»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

Цель:

-Формирование у детей патриотических чувств и расширение представлений о своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать знание детей о Республика Саха (Якутия).
- 2.Приобщать дошкольников к истокам якутской народной культуры

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению родного края.
2. Развивать связную речь, внимание, образную память, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приемы:

1. Игровые.
2. Словесные.

Словарная работа: сэргэ, салама, ысыах, улус.

Предварительная работа:

1. Беседы о Якутии, о животных, растениях родного края
2. Чтение художественной литературы
3. Рассматривание карты Якутии
4. Разучивание стихотворений про Якутию
5. Раздаточный материал, иллюстрации.

Материалы

и

оборудование:

Карта Якутии, Книга «Якутия в объективе » В.Самойлова, альбомы «Лекарственные растения Якутии», «Животные, обитающие на территории национального парка «Ленские столбы», атласные ленты разных цветов, сэргэ, презентация, демонстрационный материал: флаг и герб Кобяйского, Мирнинского, Оймяконского и Хангаласского улусов, карась-рыба из золотого картона ,алмаз из серебряного картона,градусник,фотография 1го президента РС(Я),фонограмма песни «Здравствуй, Якутск!», флаг и герб Якутии

**Ход занятия:****1 Организационно – мотивационный этап:**

**В:** Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем много нового. А куда, вы узнаете, прослушав стихотворение:

Я-якут. Он - якутянин.  
Русский он. Я россиянин.  
И одни мы песни с ним поем.  
Породнила нас работа.  
Подружила нас охота.  
Мы в одной республике живем.  
Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя  
И расширим круг своих друзей.  
Пусть становится все краше,  
пусть восходит братство наше  
Словно солнце над страной моей!

**В: 2.Основной этап:****2.1 Этап постановки проблемы :**

(Беседа по вопросам)

**В:** Ребята, вы прослушали стихотворение, как вы думаете, о чем или о ком оно?

**Д:** О Якутии

**В:** Как называется наша Республика?

**Д:** Наша Республика называется Саха Якутия.

**В:** Как называется город, в котором мы живем?

**Д:** Наш город называется Якутск, и он является столицей нашей республики.

**В:** На какой реке расположен наш город?

**Д:** Наш город расположен на реке Лена.

**В:** Как называется долина, где расположен наш город?

**Д:** Долина называется Туймаада.

**В:** Может вы вспомните фамилию и имя человека, который основал наш город?

**Д:** Петр Бекетов

**В:** Правильно, молодцы!

**В:** Покажите наш город на карте. (дети показывают)

**А** кто знает, почему республика называется Саха?

**Д:** Саха – так называет себя народ, проживающий в нашей республике, коренное население Якутии

**В:** Ребята, вы сказали, что наш город стоит на берегу реки Лена.

Что о ней вы можете сказать?

**Д:** Широкая, быстрая, глубокая, полноводная. В ней много разной рыбы.

**В:** Правильно вы описали, молодцы! А сейчас предлагаю вам послушать стихотворение про Якутию, которое написала Татьяна Демина и называется оно

### **«Край любимый»**

**Ярослава** Над тайгою солнце светит,

В глубине шумит река,

А по небу гонит ветер

Золотые облака.

Косолапый мишка ходит,

Мнёт зелёную листву,

По кустам олени бродят,

Щиплют ягель и траву.

**Виталий:** Я люблю твои просторы,

Край якутский, край родной,

Где леса, поля и горы

Покоряют красотой.

Будь всегда таким красивым,

Яркой звёздочкой гори,

Край якутский, край любимый

Вечно в памяти живи!

## **2.2 Этап ознакомления с материалом**

**В:** Так куда мы с вами отправимся в путешествие?

**Д:** (по Якутии)

**В:-** В честь наступающего праздника дня Государственности Республики Саха (Якутия) мы с вами отправимся по улусам нашей необъятной Родины.

Но перед тем, как отправиться в путь, предлагаю вам послушать наш Гимн (звучит гимн РС(Я)).

Что такое гимн, ребятки? (главная песня республики, символ государства)

А еще какие главные символы вы знаете (флаг, герб)

Опишите мне флаг наш. (полотно прямоугольной формы, имеет 4 цвета: голубой фон, посередине голубого фона белый круг и полосы белого, зеленого и красного цветов.)

Молодцы!

И первый улус, куда мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

От зубастой щуки скрылся,

В зарослях он притаился.

Выплыл с тины серебрясь...

Подскажите, кто? ...

**Карась**

**В:** Правильно, это рыба Карась, и куда мы попали с вами, расскажет нам Оля

**Оля-** Самые вкусные у нас караси водятся в озерах в Кобяйском улусе Кобяйский улус славится не только своими карасями ,но сельским хозяйством, развито здесь скотоводство, коневодство, оленеводство, птицеводство, рыболовство, добыча пушнины.

По поголовью оленей Кобяйский улус занимает в Якутии 1-е место,

На территории улуса расположен национальный Усть-Вилюйский природный парк.

Улус богат месторождениями золота, серебра, свинца, цинка, природного газа, каменного угля, строительных материалов.

В улусе насчитывается около 22 тысяч озер.

**В:** Молодец, Олечка, все рассказала подробно, чем славится Кобяйский улус.

**В:-** Мы живем в Республике Саха (Якутия). Наша республика занимает огромную территорию. Она не только огромная, но и богатая. В лесах много зверей с ценным мехом, в недрах земли полезные ископаемые.

Ребята, что значит полезные ископаемые? (приносят пользу человеку). Эти полезные ископаемые добывают у нас в Якутии, но это лишь некоторые, с которыми мы с вами познакомимся. Это уголь, добывают его в г. Нерюнгри.

Это золото, добывают его в городе Алдан. Послушайте еще одну загадку, отгадаете, узнаете куда мы с вами дальше отправимся :

Во мне есть вода, но не мокрая,

Огонь – но не жгучий,

Мое твердое тело – бесцветное

И в то же время – разноцветное.

**Ответ:** Алмаз

А еще есть в нашей Якутии алмазы, где их добывают расскажет нам

### **Василиса:**

-Город Мирный является центром Мирнинского района  
Мирнинский район -один из наиболее развитых районов республики Саха Якутия, центр алмазодобывающей промышленности России. Мирнинский район является не только промышленным районом, но и одним из научно-образовательных центров Якутии.

Также в районе много музеев. Есть Центр сортировки алмазов ,где можно увидеть настоящие алмазы и картинки ,выложенные из них.

Визитной карточкой Мирного является карьер «Мир» Его видно даже из космоса, в данное время там работы не ведутся.

Здесь развито и сельское хозяйство, и животноводство и рыболовство.

**В:**Спасибо тебе ,Василиса, за прекрасный ознакомительный рассказ.

**В:**Устали?предлагаю сделать минутку отдыха

### **Физминутка:**

Как то раз лесной тропой ( *дети шагают на месте*).

Звери шли на водопой ( *громко топают*).

За мамой лосихой топал лосёнок ( *крадутся на носках*).

За мамой лисицей топал лисёнок ( *передвигаются в присядку*).

За мамой медведицей шёл медвежонок ( *переваливаются*).

За мамой белкой скакали бельчата ( *скакут*).

За мамой зайчихой косые зайчата( *скакут на двух ногах*).

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят. ( *лицом в круг лакают воду*)

**В:** Послушайте, ребятки, еще одну загадку.

И в жару и в мороз  
За окном стеклянный Нос.  
Чтоб в любое время года  
Знали мы, что за погода.  
(Термометр.)

Не зря, ребятки, эта загадка была про термометр, а отправимся мы с вами в самое холодное место на Земле и о нем нам расскажет

**Ваня-** Село Оймякон на берегу реки Индигирка в восточной части Якутии – самое холодное место на Земле.

Оймякон — маленький посёлок, принадлежит Оймяконскому улусу, расположенному в бассейне реки Индигирки.

Зима тут длится с конца сентября до середины мая, а столбик термометра регулярно опускается ниже -60°C.

Здесь летом не тают ледники, а зимой, наоборот, не замерзают ручьи даже при сильных морозах, а в самые холодные дни можно наблюдать редкое явление — «шепот звезд».

В морозные ночи на ясном небе горит множество звёзд. Не слышно даже малейшего движения ветра, но тишину морозной безветренной ночи нарушает какой-то тихий шорох, похожий на потрескивание электрических искорок. Этот шорох иногда называют «шёпотом звёзд».

Основное занятие местного населения – оленеводство, разведение скота и рыболовство.

**В:** Молодец, Ванек, спасибо.

Ну а мы отправляемся еще в один улус, если правильно ответите на мой вопрос.

Назовите мне имя 1го Президента Якутии.

**Д:** Михаил Ефимович Николаев. (фото)

**В:** Правильно и мы отправляемся в Хангаласский улус, на родину 1го президента и расскажет нам чем славится этот улус

**Мия** :-Административным центром улуса является город Покровск. Хангаласский улус называют « наш Диснейленд».

Красот и чудес тут много.

На территории улуса расположены :

- национальный природный парк «Ленские Столбы»,
- ледник Булуус, где даже в самую жаркую погоду лежит лед,
- водопады «Курулуур»
- и песчаные пустыни Тукуланы.

Но не только своими достопримечательностями знаменит Хангаласский улус, он является одним из лидеров по производству сельхозпродукции в Якутии.

**В:** Спасибо, Мия, за прекрасный рассказ про Хангаласский улус, а нам, ребятки, пора возвращаться в город наш.

## 2.3 Этап практического решения проблемы

(тихо звучит песня «Здравствуй, Якутск)

**В:** мы с вами побывали в 4х улусах нашей Республики, их всего 34, в течение года мы еще не раз будем путешествовать.

**В:** Ребятки, я вам говорила, что якутский народ свято хранит свои традиции и обычаи. Каждый год в начале лета проходит национальный

праздник , на который к нам в республику приезжают очень много гостей. Кто мне скажет, как называется этот праздник?

**Д:** Ысыах

**В:** Правильно, ысыах-праздник наступления лета, все надевают красивую национальную одежду ,танцуют, поют и состязаются в ловкости, силе.

**В:**Ребятки,посмотрите сюда (обращаю внимание детей на Сэргэ)  
Что это, может кто -то знает?

Это священные сэргэ-столбы коновязи, куда привязывают своих коней добры молодцы. Столбы обязательно выполняют из дерева и украшают орнаментом-якутским узором.

Но не только эту функцию выполняют сэргэ, еще привязывают к ним длинные веревки ,а на них -цветные ленты- саламу, загадывая желания. Это тоже традиция у якутского народа. И мы с вами сейчас этот ритуал проведем. Загадывайте про себя, не вслух, желания, подходите ,берите ленту и завяжите ее.

### **3.Заключительный этап.**

**В:**Ребята,скажите ,вам понравилось наше занятие?

Что нового вы сегодня узнали?

Что особенно вам понравилось?

В каких улусах мы побывали? (отмечаю улусы на карте магнитом)

Что такое сэргэ, салама?(ответы детей)

**В:**Вы большие молодцы у меня, мне понравилось, как вы занимались сегодня.

Всем спасибо!

