

Гарипова Ксения Николаевна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Чебурашка»  
Усть-Майский район/ п. Эльдикан

«План работы по организации наставничества с молодым специалистом ДОУ»

**План работы  
по организации наставничества с молодым специалистом ДОУ.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно-образовательной работы, план НОД, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми;
- организация работы по образовательной области физическое развитие;
- организация прогулки;
- проведение подвижных игр на прогулке;
- организация индивидуальной работы с детьми в группе и на улице;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности	Ответственный	Примечание
<b>Первый год работы молодых специалистов</b>		
<b>Сентябрь</b>		
Собеседование с молодым специалистом	Педагог- наставник	
Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		
<b>Октябрь</b>		
Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»	Педагог-наставник	Приложение № 1
Определение темы самообразования на учебный год.		Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио подбор методической литературы по теме самообразования
Консультация «Самообразование педагога».		Консультации наставника
<b>Ноябрь</b>		

Оформление документации.	Педагог- наставник	Проверка документации, оказание помощи, консультации
Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по физическому развитию Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке		Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста
Консультация «Организация предметно-пространственной среды по физическому развитию в разных возрастных группах ДОУ»	Педагог- наставник	Консультация
<b>Декабрь</b>		
Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ».	Педагог- наставник	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения	Педагог- наставник Молодой специалист	Подготовка анализа молодым специалистом
Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником	Педагог наставник  Молодой специалист	Наблюдение за работой молодого специалиста  Подготовить показ проведения подвижных игр на улице
<b>Январь</b>		
Консультация «Работа с родителями в - выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия»	Педагог- наставник	Консультация
Оформление наглядной информации для родителей.	Педагог- наставник Молодой специалист	Оказание помощи в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<b>Февраль</b>		
Просмотр НОД по физической культуре во второй младшей группе (воспитатель младшей	Молодой специалист	Подготовка анализа НОД молодым

группы)		специалистом, обсуждение
Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников»	Педагог- наставник	Консультации наставника
Организация индивидуальной работы с детьми	Педагог- наставник	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодого специалиста
<b>Март</b>		
<u>Неделя молодого специалиста:</u>  Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.  Показ НОД по физическому развитию. Анализ. Самоанализ.	Педагог- наставник  Молодой специалист  Молодой специалист	Посещение занятий молодого специалиста. оказание помощи, консультации  Подготовка самоанализ
<b>Апрель</b>		
Оформление картотеки подвижных игр на улице	Молодой специалист	Контроль, Помощь
Оформление документации.	Молодой специалист	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
<b>Май</b>		
Мониторинг	Молодой специалист	Контроль, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы
Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-наставник Молодой специалист	Отзыв о наставнике – предоставить на итоговом педагогическом совете
<b>В течение года</b>		
Посещение режимных моментов	Педагог- наставник	
Изучение методической литературы и нормативных документов	Молодой специалист	
Участие в методических мероприятиях ДОУ		
Участие в конкурсах на разном уровне		

(всероссийский, краевой, районный)		
Участие в различных мероприятиях культурно-досуговой деятельности		
Консультации наставника по текущим вопросам		

## Приложение № 1

### Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю.

2. Владение методами педагогической диагностики:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;
- б) есть пробелы в знаниях;
- в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

- а) не владею;
- б) владею частично;
- в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

- а) испытываю большие затруднения;
- б) умею частично;
- в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.
14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:
- а) испытываю большие затруднения;
  - б) умею частично;
  - в) свободно справляюсь с этой задачей.