

**Тема: « Краеведение для детей старшего дошкольного возраста:  
открытие мира вокруг»**

Аннотация :

Статья посвящена значению краеведения в образовании старших дошкольников. Она рассматривает роль изучения родного края в формировании обширных знаний у детей, акцентируя внимание на интеграции предметов обучения, развитии творческих способностей и практических навыков через изучение истории, культуры и природы своего региона. Статья также подчеркивает роль краеведения в стимулировании исследовательской активности и формировании интереса к окружающему миру.

Ключевые слова: краеведение, образование дошкольников, родной край, интеграция предметов, творческое развитие, исследовательская активность.

Возраст старшего дошкольника – это период, когда дети активно исследуют окружающий мир. Краеведение становится одним из ключевых инструментов, позволяющих детям расширить свои знания о своем родном крае и мире в целом.

Почему краеведение важно для дошкольников?

Краеведение в дошкольном возрасте играет важную роль в формировании у детей интереса к окружающему миру. Они учатся распознавать географические объекты , знакомятся с историей своего региона, изучают культурные особенности и традиции.

Исследование местности и истории

Дети путешествуют по своему городу или региону, изучают исторические памятники, посещают места, связанные с историей местности. Это помогает им создать представление о прошлом, настоящем и будущем своего родного края.

#### Развитие критического мышления и логики

Изучение краеведения включает в себя поиск информации, анализ и систематизацию данных. Дети учатся задавать вопросы, делать выводы и рассматривать объекты с разных точек зрения, что развивает их критическое мышление.

#### Сохранение культурного наследия

Изучение традиций, обычаев и народных промыслов помогает детям понять и ценить свое культурное наследие. Они узнают о том, как жили и творили наши предки, что способствует формированию их личностного взгляда на мир.

#### Роль краеведения в обширном образовании дошкольников.

Краеведение открывает детям множество возможностей для обучения в различных областях знаний.

#### Научные исследования

Изучение краеведения позволяет детям развивать исследовательские навыки. Они учатся наблюдать, формулировать гипотезы и проверять их. Исследования и эксперименты в рамках краеведения способствуют развитию у детей любопытства и желания узнать больше.

#### Интеграция предметов

Краеведение предоставляет уникальную возможность для интеграции различных предметов в обучении. Оно объединяет географию, историю, культуру, природу и другие области знаний. Такой подход позволяет детям понимать связи между различными науками и предметами.

## Практические навыки

Изучение краеведения включает в себя практические навыки. Дети могут проводить экскурсии, изготавливать модели и реплики исторических объектов, участвовать в мероприятиях, посвященных культуре и традициям своего региона.

## Стимуляция творчества

Краеведение способствует творческому развитию. Рассказы о прошлом, рисование и создание поделок по теме краеведения развивают у детей фантазию и творческое мышление.

## Заключение

В итоге, краеведение представляет собой важный аспект образования старших дошкольников, позволяющий им расширить кругозор, понять и оценить ценность своего родного края. Изучение истории, культуры, природы своего региона через краеведение способствует не только углублению знаний, но и развитию творческих исследовательских и практических навыков. Этот процесс открывает детям новые горизонты, формирует у них гармоничное представление о мире и их месте в нем, а также способствует ценностному отношению к окружающему миру.

Исследование родного края через призму краеведения стимулирует любопытство, творческое мышление и позволяет детям лучше понять и принять уникальность своего культурного и природного наследия. Это важный этап в их образовании, который помогает им стать активными участниками общества, готовыми к новым знаниям и открытиям.

### Список литературы:

1. Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. М. : ЦГЛ, 2015
2. Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2009
3. Комплексные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ авт. – сост. О. Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2012
- 4.«Краеведческое воспитание дошкольников» Практическое пособие/ Под ред. Л. Н. Прохоровой. – 2-е изд., исп. и доп. – М. 2004г.
5. Ковалева Г.А. «Воспитание маленького гражданина», М. 2004г.
- 6 . «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С- Пб.2000г.
7. Алешина Н. В.Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, М.2003г.

