

**Яковлева Сардана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МБНОУ «Октёмский НОЦ им. М.Е. Николаева»
Хангаласский улус, с. Чапаево**

**Интегрированный урок внеклассного чтения
(литература и аэромоделирование)
в 6 «а» классе по произведению
«Повесть о настоящем человеке»
Б. Полевого**

МБНОУ «Октёмский НОЦ им. М.Е. Николаева»
Хангаласский улус, с. Чапаево



Цель:

воспитывать интерес к чтению и к изучению истории России.

Задачи:

Образовательные: обогащение словарного запаса учеников, изучение разновидностей самолетов ВОВ, изучение истории России.

Воспитательные: повышение интереса обучающихся к чтению художественной литературы и к изучению истории своей Родины, воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Развивающие: развитие навыков читательской грамотности, развитие мелкой моторики, развитие интеллектуальной составляющей личности.

Иновационность урока: интегрированный урок литературы и аэрокосмической инженерии. Работа с макетами самолетов ВОВ.

Тип урока: комбинированная исследовательская работа.

Форма работы: групповая, дискуссионная.

Использование образовательных технологий: участники-выступающие и участники-зрители, групповая проблемная работа, технология проектной

деятельности.

Средства обучения: мультимедийная презентация, отрывки из произведения, макеты самолетов ВОВ, карточки с заданиями, баян.

Участники урока: учитель литературы Яковлева С.А., преподаватель кружка аэрокосмической инженерии Дормидонтов И.Е., обучающиеся 6 «а» класса, родители (жюри).

План урока:

1. Работа с темой урока (обучающиеся самостоятельно определяют тему урока после просмотра видео на экране – 2 мин.);
2. Работа с карточками с заданиями (класс делится на 2 группы – 5 мин.);
3. Постановка проблемной ситуации (работа в группах с макетами самолетов. Ребята самостоятельно конструируют макеты самолетов ЯК -1 и Мессер – 10 мин.);
4. Представление и защита работы групп, рефлексия (каждая группа выходит к доске для защиты своих проектных работ и объясняют, что у них получилось, а что, по их мнению, нужно доработать. Каждый ученик выбирает соответствующий «смайлик» и прикрепляет к доске – 15 мин.);
5. Оценивание выступлений групп (родители оценивают работу ребят, комментируют свое утверждение – 3 мин.);
6. Награждение участников групп (награждение участников сертификатами – 5 мин.);
7. Исполнение песни под звуки баяна (общее исполнение «Баллада о капитане Гастелло» 5 мин.).

Ход урока:

Здравствуйтесь ребята и родители! Сегодня вы присутствуете на открытом внеурочном занятии, интегрированном уроке литературы и аэрокосмической инженерии.

(Включается видеофрагмент полета советского и немецкого самолетов)

Учитель 1: - Ребята, о чем сейчас пойдет речь? Какое художественное произведение вы вспомнили?

- Класс: произведение Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Главный герой разбился на самолете, его подбили самолеты фашистов.

(Учитель пишет тему урока на доске)

Тема урока: Боеспособность военных самолетов на примере произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Учитель 1: - По 5 человек разделитесь, пожалуйста, на две группы. Вы будете работать с карточками. (Учитель раздает каждому А4, ручки, карточки с вопросами). Капитан руководит работой команды. 1 команда – капитан Прибылых Саша, 2 команда – капитан Кардашевская Леанна.

(работа команд, работа ребят оценивается членами жюри, проставляются баллы)

Учитель 2: - Ребята! Сейчас я вам раздам макеты самолетов. Ваша задача из этих макетов сконструировать самолеты. (Учитель раздает макеты самолетов по группам).

(работа команд)

Учитель 2: - Приглашаем вас к доске для защиты проектов. Пожалуйста, прокомментируйте свою работу. (Выступление команд. Жюри оценивает работу команд).

Учитель 1: - Просим родителей, членов жюри, прокомментировать работы команд. (Родители комментируют работы команд и озвучивают баллы).

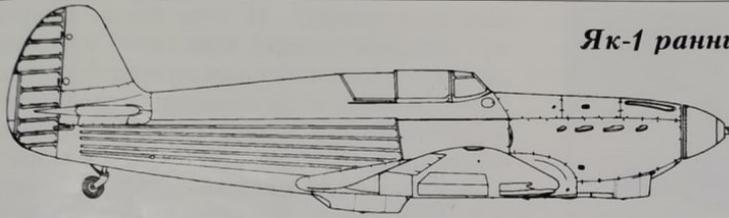
Учитель 2: - Обе команды выходят к доске. Мы хотим отметить каждого участника сертификатом. Наше занятие посвящено нашим героям, участникам ВОВ. Святой долг каждого из нас помнить и чтить память о советском герое! Отдадим дань уважения всем летчикам-героям нашей Родины! Призываю всех участников мероприятия исполнить песню «Баллада о капитане Гастелло», герой которой тоже был летчиком. (Звучат звуки баяна, на экране высвечивается текст песни).

Учитель 1: - Спасибо всем за участие на нашем открытом занятии. Огромная благодарность родителям за помощь и содействие!

Приложение 1



Як-1 ранних серий



Як-1
выпуска конца 1941 г.

