

## Проект

### « Азбука дорожного движения»

для воспитанников старшего дошкольного возраста

#### Актуальность.

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Тип проекта: обучающий, познавательно– игровой.

Срок реализации проекта: долгосрочный

**Материал:** панно «улица города»; картинки легковых, грузовых машин, спец.машины, трактора, экскаватора, автобусов, вертолета, самолета; картинки дорожных знаков, пешеходы, дети и взрослые на велосипедах;

**Участники проекта:**

Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители.

**Возраст воспитанников:** с 5-х до 8 лет.

**Цель:**

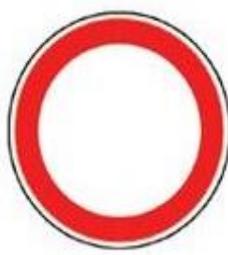
- сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.

**Задачи:**

- ❖ формирование элементарных представлений дошкольников о правилах безопасности дорожного движения и грамотно использовать полученные знания;
- ❖ совершенствовать умения избегать сложных ситуаций на дорогах;
- ❖ прививать навыки правильного поведения в общественном транспорте;
- ❖ знакомить с дорожными знаками, профессией водителя, с видами транспорта;
- ❖ воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил

## Планируемые результаты:

- создать необходимые условия для организации деятельности детского сада по обучению детей дошкольного возраста ПДД
- к окончанию проекта ребёнок должен:
- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами детского сада;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей.



## План реализации проекта Старшая группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Наша улица»	<p>Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения.</p> <p>Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Весёлый светофор»</p> <p><i>Беседа</i> «Дорога от дома до детского сада»</p> <p>«Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки»</p> <p><i>Аппликация (коллективная):</i> «Наша улица»</p> <p><i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; С.Михалков «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа - милиционер» Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Что такое улица?» «Светофор»</p> <p><i>Беседа</i> «Дорога в детский сад»</p> <p><i>Рисование</i> «Дети вышли гулять»</p> <p><i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»</p> <p><i>Физминутка:</i> «Велосипед».</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
«Школа пешеходных наук»	<p>Закреплять знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожных знаках;</li> <li>- правилах перехода улицы;</li> <li>- правилах поведения в общественном транспорте;</li> </ul>	<p><i>Дидактическая игра:</i> «Пешеход»;</p> <p><i>Чтение худ.лит-ры:</i> С.Михалков «Бездельник-светофор», «Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер»</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> « Правила дорожного движения»</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Светофор».</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

	Продолжать работу по охране здоровья детей.	<i>Игра на внимание «Три чудесных огонька» Моделирование игровых ситуаций: «Переходя дорогу, нельзя перелезть через ограждение», «Как безопасно пройти к остановке», «Побегать наперегонки по тротуару. Можно или нельзя», «Правила поведения в общественном транспорте».</i>	
Спортивный Праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»	закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.	Спортивный праздник	инструктор по физической культуре воспитатели, музыкальный руководитель

### Подготовительная группа

Тема:	Задачи:	Виды деятельности	Ответственные
«Улица полна неожиданностей»	Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; Расширять знания о правилах поведения пешехода и	<i>Дидактическая игра: «Что ты будешь делать, если...», «Собери дорожный знак»; «Найди пару»; Беседа «Дорога от дома до детского сада» «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» Лепка:</i>	воспитатели воспитатели инструктор по физо

	<p>водителя в условиях улицы; Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках</p>	<p>«Регулировщик» <i>Чтение худ.лит-ры:</i> В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Н.Носов «Автомобиль» (пересказ)</p>	
<p>«Школа пешеходных наук»</p>	<p>Закреплять знания о: -дорожных знаках; -правилах перехода улицы; - правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать работу по охране здоровья детей.</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Угадай, какой знак»; «Путешествие в Страну Знаков» Физминутка: « Мы по улице шагаем». <i>Чтение худ.лит-ры:</i> О.Бедарев «Азбука безопасности»; В.Семернин «Запрещается разрешается» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> « Правила дорожного движения» <i>Моделирование игровых ситуаций:</i> «Как перейти дорогу, если ты на велосипеде?», «Дорога в магазин», «Как попасть на другую сторону улицы?», «Я пешеход», «Я водитель»</p>	<p>воспитатели инструктор по физо</p>
<p>Спортивный праздник «Путешествие в страну Дорожных Знаков»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.</p>	<p>Спортивный праздник</p>	<p>инструктор по физо воспитатели муз.руководитель</p>

