

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «город Якутск»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 16 «Золотинка»  
Городского округа «Город Якутск»

**Конспект занятий по развитию фонематического восприятия  
дошкольников средней группы  
на тему: «*В гостях у Зайчика-Пушистика*»**

**на 2022-23 учебный год**

Составитель:

Воспитатель Дьяконова Елена Дмитриевна

г. Якутск

Цель: Формирование фонематического восприятия. «Звуки «У», «А»

Задачи: -Развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляционную и зрительную моторику ;

-Закрепить произношение и различие звуков «У», «А»;

-Формировать просодическую сторону речи (Громко-тихо, коротко-длинно);

-Учить произносить по символам звукосочетания «АУ», «УА»;

-Воспитывать дружелюбие.

Оборудование: Игрушки:Зайка, конь,кукла; символы звуков «А», «У»; «смайлики» веселые и грустные для каждого ребенка; грибы, корзина.

Ход занятия:

I этап: Организационный

Дети сидят по кругу

-Здравствуйтесь, ребята! Знаете, что я придумала, пойдёмте сегодня в волшебный лес в гости к Зайцу. (-Да).

-Тогда закройте глаза (*звучит музыка, на экране проектора появляется картина леса, посередине круга вставится игрушка Зайца с различными заданиями*)

-Откройте глаза, а вот и мы в лесу. Зайчик нас встречает. Поздоровайтесь, ребята.

Артикуляционная гимнастика

Зайчик нам приготовил подарки. Посмотрим. (*Артикуляционные картины-«Улыбочка, дудочка, заборчик, окошко, блинчик, качели, часики, конь»*).

(Проводится в виде сказки) Зайчик нам *улыбается*, хочет на *дудочке* поиграть, на нас через *заборчик* смотрит, а мы его через *окошко* смотрим, позовем его и угостим *блинчиками*, предлагаем на *качели* покачаться, время идет, а *часики* идут. Слышите, к нам *конь* скачет

Появляется конь.

- Здравствуйтесь, ребята! Я домой спешу, но с вами немного поиграю и спою

### *Ритмическая игра «Конь»*

-Споём вместе с конем песенку, а аккомпанировать будем мы сами (2 раза ладонями ударяем по коленке и 1 раз хлопок)

Конь мой скачет по дороге.

Без хлыста и шпор.

Конь мой славный, быстроногий.

Мчит во весь опор.

Бьют копыта- цок-цок,

Через речку скок-скок

Дома ждут меня родные,

Путь домой далек.

До, свидание конь, быстроногий.

II этап. Обучающий

-А Зайчик нам, приготовил еще игру, посмотрим.

Показать звук «А», «У» Упражнение «Тихо-громко», «протяжно –коротко»

1. -Руки вытяните вперед, на уровне плеч, соединяем ладони  
-Разводим руки в стороны и обратно соединяем.  
(Когда разводим руки в стороны -«А» говорим громко, когда соединяем- говорим тихо)
2. –Руки вытяните вперед на уровне плеч, пальцы растопырены  
-Руки держим на груди (Когда вытягиваем руки, «У» говорим громко, в исходном положении – тихо)

Физкультминутка

Девочки и мальчики

Прыгают, как зайчики

Ножками топают,

Ручками хлопают

Глазками моргают

Потом отдыхают

Игра на развитие фонематических процессов «Смайлики»

Инструкция: Я назову слова, если услышите в слове звук «А», покажите веселый смайлик, а если нет –грустный. Так же со звуком «У»

Аист, арбуз, ослик, ананас, акварель,

Уши, утюг, мяч, индюк, укол.

III этап Заключительный

Игра: «Эхо в лесу»

Звонит телефон

- Алло, да, я слушаю, хорошо.

-Ребята наша кукла Маша тоже пришла в гости к Пушистику, но до сих пор домой не объявилась. Пойдемте искать ее.

-Позовем ее, как мы будем ее звать?

-«АУ» Маша!

-Никто не отвечает

А далеко-далеко тихо эхо откликается: «ау, ау, ау»

-Слышите, кто-то плачет? «уа,уа,уа». Это наша Маша нашлась, пошла по грибы и заблудилась. Поможем ей собрать грибы и пойдем домой.

(Глаза закрываем и попадем мы опять свой садик)

Рефлексия:

С какими звуками играли?

Что нового узнали?

Какие игры понравились?

Что было трудным?

