

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с. Кюсюр
МО «Булунский улус (район)» РС (Я).

Технологическая карта

организованной образовательной деятельности по декоративному рисованию

на тему: «Красивая сумка»

Воспитатель Павлова Марианна Викторовна

Цель: сочетая разные мотивы орнаментов народа чукчи украсить красивую сумку.

Задачи:

- Воспитывать желание сделать приятное, аккуратность.
- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Продолжить выделять элементы орнамента, её яркий, нарядный колорит;
- Умение выполнять эти элементы кистью;
- Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма и симметрии, творческие способности;
- Способствовать самостоятельно оценивать свои работы и работы товарищей.

Демонстрационный материал: предметы народно-прикладного искусства, книга с рассказами о народе чукча, музыкальное сопровождение во время рисования и физ. минутки.

Раздаточный материал: шаблоны сумки, фломастеры, акварельные краски, гуашь, кисти, тряпочки, баночки, поставки для кисти.

Предварительная работа: Д/и «Собери орнамент», игра с карточками «Волшебные краски», раскрашивание раскрасок в уголке творчества, беседа о народе чукча.

Структура деятельности и (этапы)	Материалы	Методы	Методические указания
Мотивация	Книга с рассказам и о чукчей, иллюстрации, картинки	Сюрпризный момент Рассказ	<p>- Здравствуйте ребята!</p> <p>- Сегодня к нам в гости придет бабушки Юкра.</p> <p>- Она вам расскажет историю о чукчей.</p> <p>Бабушка Юкра:</p> <p>- Здравствуйте ребята, какие вы все хорошенькие, а я не просто к вам в гости пришла. Я расскажу вам историю о чукчей. Хотите послушать?</p> <p>(бабушка рассказывает историю о чукчей, об их орнаментах, красотах)</p> <p>Бабушка Юкра: Ну как ребята, интересно было слушать мой рассказ? (вопросы и ответы детей)</p> <p>- Спасибо бабушка Юкра за такой интересный рассказ.</p> <p>- Ребята давайте мы поблагодарим бабушку Юкру за интересный рассказ.</p> <p>- Дети, я вам предлагаю сделать подарок бабе Юкре.</p> <p>- А какой подарок мы можем ей подарить?</p> <p>Дети предлагают разные варианты.</p>
Целеполагания	Шаблоны сумок	Похвала	<p>- Сегодня я вас опять приглашаю в художественную мастерскую и приглашаю нашу гостью пройти с нами.</p> <p>Дети на столах замечают сумки, предлагают украсить и подарить бабушке Юкре.</p> <p>- Молодцы, я очень рада, что вы решили подарить сумки нашей гостье.</p> <p>- Бабушка Юкра: Ребятунки, я очень рада, что вы хотите мне сделать очень приятный подарок.</p>
Средства	Изобразительные	Вопросы	<p>- Как вы думаете, что нам нужно для украшения сумки?</p> <p>Дети перечисляют материалы, которые необходимы для рисования орнаментов.</p>

	материалы		
Действия		<p>Вопрос</p> <p>Похвала</p> <p>Показ</p> <p>Использование музыки</p> <p>Напоминание</p>	<p>- Ребята, скажите, похожи эти орнаменты чем-то или нет. Если похожи то чем? (красивые, колориты одинаковые).</p> <p>- Орнамент состоит: из элементов, элемент это часть орнамента.</p> <p>- Какие элементы: использовали народные мастера для украшения своих предметов (геометрические орнаменты).</p> <p>- Молодцы ребята!</p> <p>- Как вы думаете, на что они похожи? (эти орнаменты похожи на образы зверей, предметы народов чукчей)</p> <p>- Ребята посмотрите на предметы чукчей, какие они? (у них красивые орнаменты, насыщенные красками)</p> <p>- Скажите, какие же цвета использовали мастера? (коричневый, оранжевый, чёрный, белый)</p> <p>- Ребята, в украшении сумки для бабушки будем использовать орнаменты чукчей.</p> <p>- Предлагаю вам сначала хорошо подумать, представить, какой орнамент вы хотели бы изобразить на сумке и только после этого приступить к работе.</p> <p>- Теперь я предлагаю вам сесть за столы и будем украшать сумки.</p> <p>- Давайте нарисуем красивые орнаменты красками. Спину держим прямо, ножки ставим ровненькой дорожкой.</p> <p>- Кто нам расскажет и покажет, как держать кисточку при рисовании орнаментов.</p> <p>Дети работают под музыкальное сопровождение.</p> <p>- Давайте немного отдохнем, вы согласны.</p>

		<p>Гимнастика для пальцев</p>	<p>Давайте сделаем рожки над головой и превратимся в оленят (руки перекрестить над головой, пальцы растопырены). Оленята потянулись, (руки в том же положении, поднимаем руки вверх, потягиваемся) Вправо, влево повернулись (повороты вправо, влево) Скачут быстро по дорожке (сжимаем и разжимаем пальцы) Молодых оленей ножки (стучим кулачками друг о друга) - Продолжаем ребята украшать наши сумки.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Словесные, наглядные</p>	<p>- Что мы с вами учились делать на занятии? -Что вам далось трудно? - Ребята, кто к нам сегодня пришла на занятие? (бабушка Юкра) - Что она нам рассказала? - А потом, что мы ей решили сделать? (красивые сумки) - На ваш взгляд, чья сумка самая красивая и почему? - Где твоя сумка? как ты думаешь, какая сумка получилась у тебя? -Какие орнаменты ты использовал? - Ребята вы все были молодцы! - Посмотри бабушка на работу наших ребят, какие они? Бабушка Юкра: Ой я очень рада, такие красивые сумки, отдам эти сумки модельерам что бы мне сшили точно такие сумки! До свиданья ребяташки! - До свиданья бабушка! (все хором)</p>