

Детский сад № 36 «Алмазик» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**«Формирование нравственно-патриотических
чувств у детей посредством внедрения игр
с региональным компонентом»**



Подготовила:

Рахлеева Александра Валерьевна
соответствие занимаемой должности
воспитатель детского сада

Февраль 2023 г.

Актуальность

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учет этнокультурной ситуации развития ребенка провозглашён как один из основных принципов дошкольного образования. Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных задач дошкольного образования является воспитание у него эмоционально - положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей родины.



ЦЕЛЬ: формирование нравственно-патриотических чувств у детей посредством внедрения игр с региональным компонентом.

Задачи:

- Приобщать детей к материальной и духовной культуре народов, населяющих Якутию, к их традициям, обычаям.
- Создавать условия для проявления детской игровой культуры.
- Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребёнка.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Воспитывать у детей эмоциональное, активное отношение, действенный интерес к национальной культуре родного края.

Одна из главных задач педагога - научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства. Таким образом, я поставила перед собой цель, из данной цели определила следующие задачи.



Приобщение дошкольников к национальной культуре веду через организацию игровой деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы.

Игра - ведущий вид деятельности дошкольников, является основной формой при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

Игровые методы:

1. Дидактическая игра - является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

2. Народная игра - не только реализует обучающие и развивающие функции игровых технологий, но и различные воспитательные функции: она одновременно приобщает воспитанников к народной культуре. Это важное направление регионального компонента образовательной деятельности детского сада.

3. Подвижная игра - вырабатывает у детей сосредоточенность, внимание, точность движений и ориентировку в окружающей обстановке, ловкость и скорость движений, волевые качества: выдержку, смелость, переживать поражение и победу. Все это дает основание ребенку сопоставлять свои действия с действиями сверстников.

4. Настольно-печатная игра - это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. С помощью таких игр можно успешно развивать речевые навыки, логику, внимание, учиться принимать решения, развивать навыки самоконтроля.



Организация развивающей предметно-пространственной среды



Развивающая предметно-пространственная среда этнокультурной направленности в детском саду, прежде всего, должна соответствовать трем основным требованиям: во-первых, быть безопасной и удобной для ребенка, во-вторых, обеспечить условия для педагогического процесса, и, в-третьих, создать условия для формирования носителя этнической культуры.

Шнуровка «Чорон»

Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, глазомера, логического мышления, координации движения.



Настольная игра – лото «Познай свой край, Якутию»

Цель: развивает память, внимание, способствует интересному и проведению досуга.

мышление, полезному



Обучающая настольная игра - путешествие «Я живу в Якутии»

Цель: создание условий для воспитания любви к родному краю, познавательного интереса, развитие логического мышления, умение предвидеть ситуацию, развитие памяти, внимательности, находить взаимопонимание с другими игроками.



Интерес в данной игре побуждает детей получить как можно больше информации о родном крае, что способствует воспитанию таких чувств, как привязанность, любовь, питающих в свою очередь, потребность, желание узнавать, как можно больше нового о своей малой Родине.

Настольная игра «Мой город Удачный»

Цель: способствует развитию познавательных и умственных способностей, пополнению и активизации словаря, социально-нравственному развитию ребенка.



Знакомство детей с родным городом проходит через экскурсии, беседы, просмотры презентаций, альбомов, также знакомим с родным краем, его особенностями, достопримечательностями через настольную игру «Мой город Удачный». Данная игра помогает в развитии любви к родной земле, гордости принадлежностью к этому народу, ребёнок осознаёт себя как частичку общества.

Пазлы «Якутские узоры»

Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти, расширение общего кругозора.



В процессе проведения данной игры результат был положительным так как дети стали более активные, участвовали с большим желанием, им было очень интересно собирать якутские узоры и видеть конечный результат.



Подвижная игра «Собери ягоды»

Цель: развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, выдержку, внимание.



Игра в национальные подвижные игры способствует пробуждению в ребёнке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе. И самое главное – приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры.

Малоподвижная игра «Дьобогой» (Лошадка)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, зрительное внимание, ориентироваться в пространстве.



В любом игровом взаимодействии с ребенком стараюсь быть наблюдателем, партнером, соучастником, организатором. В игре «Прокати лошадку» направляла усилия на создание дружелюбной, раскованной обстановки, которая дает ребенку абсолютную уверенность в себе и в других.

Якутские настольные игры: «Хабылык», «Хаамыска», «Тырыынка»

Цель: развивает гибкость пальцев рук, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности.



Также особое место в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника занимают дидактические игры с национальным колоритом. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, познавательная активность, воображение.



Якутский праздник «Ысыах»



Знакомства с народным искусством, а так же народными играми, начинали с традиционных и обрядовых праздников. Фольклорные праздники- важная первичная форма культуры, и у каждого из них есть своя традиция, отражающая историю Отчизны. Ысыах- это якутский национальный праздник народа Саха, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы, благословляющий объединение сил и возможностей народа для созидания, благополучия и обилия.



Спасибо за внимание!

