

Филиппова Лариса Сергеевна
воспитатель
высшая квалификационная категория
МБДОУ «Д/с №40 «Солнышко»
ГО «город Якутск»

Конспект занятия в средней группе **«Знакомство колобка с зимой, друзьями в зимнем лесу»**

Цель: Создать условия, чтобы познакомить колобка с временем года «Зима» и его друзьями в зимнем лесу.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, о внешнем виде, образе жизни зимой;
- закреплять в речи детей обобщающее понятие дикие животные.
- формировать навыки связной речи у детей, закреплять навыки правильного, чистого звукопроизношения.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук и пальцев, развивать зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, игровой, сюрпризный момент – ребёнок в костюме Колобка.

Предварительная работа: чтение рассказов о животных, чтение якутской сказки «Почему у зайца зимой белая шубка?», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Лиса и волк», «Как птицы проучили Лисицу?» и другие. Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Севера».

Демонстрационный материал:

1. Презентация на ИТК «Зимний лес».
2. Шапочки волка, лисы, зайца.
3. Палочки со снежинками для дыхательной гимнастики.
4. Ватные диски, готовые бумажные шарики-комочки оранжевого цвета, кусочки шерсти длиной 5 мм, клей.
5. Силуэты волка, лисы, зайца.
6. Шоколадные медальки.

Ход занятия.

Дети заходят в зал, здороваются, садятся на стульчики.

- Слышу в углу за комом снега, кто-то плачет. Пойду, посмотрю. Ой, так это же колобок. Он не простой, а зимний. Его слепили, испекли зимой, а он не знает, что такое зима и как живут его друзья - лесные звери и поэтому прикатился к нам.

- Ребята, а мы сможем помочь Колобку?

Ответы детей.

- Проходи, садись с ребятами, смотри и слушай. А теперь улыбнёмся друг другу, чтобы создать хорошее настроение. А чтобы узнать много интересного, нужно быть внимательными, не выкрикивать с места и слушать друг друга.

- Скажите, какое время года наступило?

Дети: Зима.

- По каким приметам мы узнали, что это зима?

- Да, холодно, дует ветер, туман, лёд, всё белое, морозно.

- Давайте возьмём снежинки и подуем на них.

Дыхательная гимнастика:

Поднять снежинки на уровне рта, набрать, воздух и дуть не спеша, не надувая щёки.

-Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, а чтобы узнать, куда мы отправляемся, надо отгадать загадку:

« Лисы в нём живут и волки, в нём растут дубы и ели
Высочены до небес, называют его» (лес)

- Куда же нам с вами надо отправиться? Молодцы, правильно отгадали. Мы отправляемся в зимний лес, чтобы узнать, как живут дикие животные в это время года и показать нашему колобку. Чтобы не замерзнуть в лесу, (имитация) мы с вами надеваем шапочки, куртки, обувает сапоги, надеваем варежки (воспитатель показывает, дети повторяют) и колобок тоже с нами будет одеваться. А теперь, закройте глаза и повторяйте за мной

«Раз, два, три, повернись и в лесу окажись» открывайте глаза. В какой лес мы попали, заснеженный, белый, заколдованный, холодный, тихий. Всё покрыто чем, ребята, (снегом). Какие молодцы вы ребята, как хорошо рассказали Колобку про зимний лес. Назовите, какие животные живут в зимнем лесу? Как вы думаете?

Ответы детей.

- Как их можно назвать одним словом?

Дети: Дикие.

- Скажите, а всех животных можно увидеть зимой?

Дети: Нет

- Почему вы так думаете? Сейчас я буду загадывать вам загадки, если вы правильно их отгадаете, то отгадку увидите на экране (детям предлагается перенести внимание на ИТК).

1) По снегу бежит, петляет, к лету шубку он меняет.

На снегу его не видно, волку и лисе обидно (заяц)

Давайте повторим «Ой, ой, ой! Зайке холодно зимой. Колобок, это твой друг.

2) День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком, уши серые торчком (волк).

Повторяем со мной «Олки, олки, олки, в лесу рыщут волки»

3) Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт (лиса).

«Са-са-са, в лесу лиса, су-су-су, вижу я лису,

Сы-сы-сы-, хвост красивый у лисы»

(на экране появляется волк, лиса, заяц).

- Ребята, я вот смотрю и никак не пойму, что общего есть у всех зверей?

Дети: Голова, морда, лапы, хвост.

Давайте колобку скажем, чем покрыто тело животных?

Дети: Шерстью, поэтому они зимой не мёрзнут.

- Какие молодцы, всё вы знаете. А сейчас мы с Колобком поиграем с вами в игру, делаем кружок. Я буду говорить животное, и до кого Колобок докатится и остановится, назовут детеныша.

Игра: «Назови детёныша»

(заяц – зайчонок, лиса-лисенок, волк – волчонок, медведь - медвежонок)

- Ох, какие вы молодцы и тут всё знаете. Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли друзья Колобка, и вы должны выбрать вот тут на столе карточки с изображением лесных животных к кому вы хотите пойти, к лисе, к волку или к зайцу.

Дети выбирают себе центр по выбору и делают подарки Колобку.

1. Волк из ниток шерстяных.

2. Лиса из салфеток (готовых шарики-комочки) – тычkovание.

3. Заяц из кусочков ватных дисков.

Дети выполняют, а Колобок подходит к ребенку одетому в костюм зайца и спрашивает:

Колобок: Здравствуй, заяц, как ты живёшь зимой?

Заяц: К зиме я Колобок побелел, шубку новую надел,

очень трудно зимой, домик мой, под большущей сосной, а питаюсь я корой.

Все обидеть норвят, волк, лиса поймать хотят. И спасают лишь они, ноги длинные мои.

Потом подходит к ребенку в костюме волка.

Колобок: Здравствуй, волк, как тебе живётся зимой?

Волк: По лесу хожу зимой, в серой шубке меховой.

Я зимою очень злой, не дружите вы со мной.

Лучше мне не попадайся, лучше меня остерегайся.

Потом ходит, ходит (ищет медведя) и подходит к ребёнку в костюме лисы.

Колобок: Лиса, а ты не знаешь, где медведь?

Лиса: Знаю, он с осени жир копил, много ел и много пил. Он в берлоге крепко спит и его нельзя будить.

Колобок: Ясно. А ты Лиса, как живёшь зимой?

Лиса: Я зимы не боюсь, в шубку тёплую наряжусь. Хвост красивый, какой, он мне нравится самой, охочусь на мышку полевою или живность какую.

Колобок: Спасибо вам ребята, теперь я знаю, что такое зима и как живут мои друзья - звери. Колобок прощается с ребятами и уходит.

В: Ребята, давайте подарим колобку то, что вы смастерили и он расскажет бабушке и дедушке, где сегодня он был, что видел и что узнал.

Релаксация: Ребята, скажите, как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу зимой? Да, лес их дом, он их кормит. Поэтому их и называют как? Дикие животные. А как люди должны вести себя в лесу? Нельзя ничего ломать, обижать животных, сорить, жечь костры в лесу, не нарушать тишину.

А теперь, скажем «Раз, два, три, повернись и в садике очутись». Ой, ребята, смотрите, а Колобок тут забыл свою корзинку, давайте посмотрим, что в ней. Там лежит записка, прочитаю. Дети вам угощение за интересные рассказы и подарки (Угощение медальки шоколадные).