

**Слепцова Вера Аркадьевна, воспитатель  
МБОУ «Уолбутская СОШ им. С.Ф. Маркова»,  
дошкольное подразделение «Чуораанчык»  
с. Кенг- Кюель, Абыйского улуса РС (Якутия)  
Статья на тему " Формирование патриотических  
чувств у дошкольников в условиях образовательной  
организации: традиции и современные подходы"**

## **Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях образовательной организации: традиции и современные подходы**

### **Аннотация**

В статье рассматриваются особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Подчеркивается значимость патриотизма как одной из базовых ценностей личности, формируемых в раннем возрасте. Раскрываются традиционные подходы к воспитанию любви к Родине, основанные на народной культуре и семейных традициях, а также современные методы, связанные с проектной деятельностью, цифровыми ресурсами и сотрудничеством с семьёй. Особое внимание уделяется роли педагога в организации эмоционально насыщенной среды, способствующей формированию у детей первых представлений о родной стране, её символах, героях и природе.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольное образование, детский сад, традиции, современные подходы, семья, культура, ценности.

Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма является одной из важнейших задач современного общества и системы образования. Патриотизм выступает не только как любовь к Родине, но и как совокупность нравственных и гражданских качеств личности, которые определяют её

готовность служить обществу, уважать традиции и культуру, беречь природу и сохранять память о прошлом. Именно дошкольный возраст становится тем фундаментальным этапом, когда закладываются основы будущего гражданского самосознания. В этот период ребёнок наиболее восприимчив к эмоциональным впечатлениям, к образам и событиям, вызывающим чувство гордости и сопричастности, поэтому детский сад играет особую роль в становлении патриотических чувств.

Традиционные основы патриотического воспитания связаны с народной культурой, устным творчеством, играми и праздниками, которые веками формировали у детей привязанность к родному дому, уважение к старшим, любовь к природе. В условиях детского сада эти традиции находят своё воплощение в знакомстве детей с народными сказками, пословицами, песнями и танцами, в проведении народных календарных праздников, в освоении национальных игр и обрядов. Всё это позволяет ребёнку почувствовать связь с историей и культурой своего народа, формирует у него эмоционально окрашенные образы родины.

Современные подходы к патриотическому воспитанию предполагают интеграцию традиционных методов с новыми педагогическими технологиями. Особое значение приобретает проектная деятельность, когда дети вместе с педагогами и родителями создают мини-музеи, альбомы и макеты, посвящённые истории семьи, детского сада, улицы или города. Такие проекты помогают детям осознать, что патриотизм проявляется не только в героических событиях прошлого, но и в повседневной заботе о ближних, в сохранении природы и уважении к труду взрослых.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет знакомство дошкольников с государственными символами и праздниками. Уже в детском саду дети начинают узнавать гимн, флаг и герб России, учатся уважительно относиться к ним, принимают участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню России, Дню народного единства. Эти события сопровождаются объяснениями, адаптированными к детскому

восприятию, и эмоционально насыщенными формами работы — песнями, стихотворениями, инсценировками. Именно такие впечатления помогают ребёнку формировать чувство сопричастности к жизни страны.

Особое значение имеет воспитание любви к родной природе как первой ступени к любви к Родине. Прогулки, экскурсии, наблюдения за изменениями в природе формируют у ребёнка бережное отношение к миру, желание заботиться о животных и растениях, радоваться красоте окружающего мира. Это чувство перерастает в понимание ценности родной земли и формирует устойчивое чувство патриотизма.

Важную роль играет сотрудничество детского сада и семьи в деле патриотического воспитания. Родители передают детям семейные традиции, знакомят их с историей рода, рассказывают о детстве старших поколений, вместе с педагогами участвуют в праздниках и мероприятиях. Когда воспитательные усилия детского сада находят продолжение в семье, формируется единое воспитательное пространство, что значительно повышает эффективность всей работы.

Современные информационные технологии также открывают новые возможности для патриотического воспитания. Использование мультимедийных материалов, детских фильмов, презентаций о родном крае делает процесс воспитания наглядным и увлекательным. Однако при этом важно сохранять баланс, чтобы цифровые ресурсы не заменяли живое общение и реальные впечатления, а лишь дополняли их.

Таким образом, патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении представляет собой комплексную систему, включающую традиционные формы работы, проектные методы, взаимодействие с семьёй и использование современных технологий. Оно строится на эмоционально значимых для ребёнка впечатлениях, которые становятся основой для формирования устойчивого чувства любви к Родине.

## **Заключение**

Патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения является важнейшим условием формирования личности ребёнка. Оно позволяет с ранних лет заложить основы гражданской идентичности, уважения к культуре и истории, бережного отношения к природе и людям. Современные подходы, основанные на интеграции традиционных форм воспитания с инновационными технологиями, делают процесс более содержательным и результативным. Успех в патриотическом воспитании возможен только при условии тесного сотрудничества педагогов и семьи, при создании эмоционально насыщенной среды, способствующей развитию у ребёнка гордости за свою страну и причастности к её жизни.

## **Список литературы**

1. Ворожейкина А.В. Патриотическое воспитание дошкольников: теория и практика. — СПб.: Детство-Пресс, 2020.
2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Юрайт, 2021.
3. Зайцева Н.А. Формирование гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста. — Екатеринбург: УрФУ, 2021.
4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. — М.: Педагогика, 2022.
5. ФГОС ДО: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. — М.: Минпросвещения РФ, 2021.
6. Якушева Л.В. Семья и детский сад: взаимодействие в воспитании дошкольников. — М.: Академкнига, 2023.