

**МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»
МБУ ДО « Центр дополнительного образования детей «Кэрэли»»
Филиал «Павловский»**

Открытое занятие на тему: «Василий Манчаары в пути к родному краю»

Направление: туристско-краеведческое

Составитель: Оконешникова Наталья Николаевна
Педагог дополнительного образования

2026г.

Пояснительная записка.

Занятие по теме «Что такое - туризм» является вводным в образовательной программе дополнительного образования «Юный турист». Почему я так назвал занятие, - потому что когда я набираю новую группу детей, они сразу спрашивают «А что такое туризм?». «А что мы там будем делать?»

В современном мире **актуальным** стало простое физическое оздоровление детей, занятие их досуга. Постоянная занятость родителей и отсутствия у них возможности общаться с детьми, прививать им адекватную систему ценностных ориентиров. Ребенок в свободное от учебы время предоставлен улице, друзьям, телевизору и социальным сетям через сотовые телефоны и различные гаджеты. И чтобы оторвать ребенка от всего этого, нужна большая мотивация. Одним из этих мотиваций является привлечение детей к занятию туризмом.

Для детей туризм это огромное поле активной деятельности для самовыражения, для самоутверждения, для познания своих способностей, для физического и интеллектуального развития.

По сути туризм и его часть спортивное ориентирование это не только спорт и здоровый образ жизни, это другое ощущение жизни, азарта, товарищеской дружбы и взаимопомощи.

Туризм тренирует не только физические и волевые данные, но еще и ум, сообразительность, смекалку, выносливость, терпение и находчивость. Все эти качества туристу необходимы при преодолении трудностей в походах, выживания в дикой природе и в жарких соревнованиях.

В дополнение к туризму детей очень привлекает ее неразрывная часть – спортивное ориентирование. Этот вид спорта уже ждет своего включения в программу летних олимпийских видов спорта в 2022 году в Пекине.

Цели занятия «Что такое – туризм»:

- популяризация туризма, как удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
- формирование навыков туристской техники;
- изучение основ туристского быта.

Задачи:

1. формировать у детей основные понятия о спортивном туризме,
2. Обучить первичным практическим навыкам использования туристического снаряжения и соблюдать технику безопасности.
3. развивать физические качества, прикладные навыки.
4. воспитание командного духа и взаимопомощи.

Тип занятия : Изучение и первичное закрепление новых знаний.

Форма проведения: познавательно – игровая.

Место проведения: спортивный зал.

Методы обучения:

1. Словесно - показательный.
2. Метод зрительного восприятия
3. Соревновательный метод.
4. Методы организации занимающихся – групповой и фронтальный.

Оборудование:**Занятие состоит из 5 основных этапов:**

Дети приходят с рюкзаками. (КЛМН, туалетные принадлежности).

Перед выходом детям раздаю бейджи с должностями в группе и памятки с обязанностями.

1 этап; Вводный , знакомство с детьми. Создание команды. Дети придумывают название своей группы. Ознакомление с Техникой Безопасности в походе.

2 этап; Раскрытие понятия «туризм» ознакомление с темой и целями занятия.

Задачи похода раскрываются по ходу занятия.

3 этап; Туристический рюкзак. Краткое объяснение её особенностей. Поход. Преодоление препятствий: «кочки», «маятник», «прыжок с шестом».

4 этап; Разбивка туристского бивака. типы костров. Туристское снаряжение из рюкзака. ознакомление с туристским снаряжением, со страховочной системой.

5 этап; Заключительная часть; подведение итогов работы; рефлексия, отражающую отношение детей к проведенному занятию.

В данном занятии могут принять участие дети, не имеющие опыта туристско-краеведческой деятельности. Занятие дает первоначальное представление о туризме, знакомит с основными разделами программы «Спортивный туризм»: погружает в мир этого увлечения. В итоге занятия участники смогут определиться с выбранным видом деятельности, понять свое отношение к нему.

Для реализации целей занятия используются следующие методы: **метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями, создающий условия для включения всех в активную деятельность; постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций; словесный, наглядный, практический методы обучения.**

Используются приемы, раскрывающие творческий потенциал воспитанников. Важно отметить: в данном случае, процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание, полученное в итоге занятия. Процесс знакомства с основами туризма позволяет выработать отношение к нему.

В ходе занятия используется мультимедийное оборудование: презентация помогает лучше усвоить содержание занятия, иллюстрирует его этапы.

Занятие построено в такой форме, которая предполагает **сотрудничество, сотворчество, совместный поиск всех участников. Частая смена видов деятельности активизирует детей, позволяет познакомиться с туризмом со всех сторон.**

Информационная карта открытого занятия

Педагог	Оконешникова Наталья Николаевна
Тема	«Василий Манчаары в пути к родному краю»
Время	45 мин.
Место проведения	Спортивный зал
Количество и возраст детей для открытого занятия	С 3го- 7класс
Тип занятия	Изучение и первичное закрепление новых знаний.
Методы	Словесно - показательный, метод зрительного восприятия, фронтальный, групповой
Форма занятия	Познавательнo-игровая
Цель занятия	Создать условия для формирования у учащихся представлений о пешем походе как о спортивном виде туризма
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть в исторической личности Василия Манчаары любовь к родному краю, о глубоких знаниях законов природы для выживания;2. Развить познавательную активность и интерес у учащихся туристической деятельности.3. Формирование самооценки и самоконтроля. Воспитание командного духа, умения понимать и помогать другим.
Оборудование занятия и материалы	Проектор с экраном, ноутбук. Лабыкта, орехи, ягоды, бэс сутуката. Дровесины – сухие, мокрые обрезки дерева. Картина, где не видно водоема. Рефлексия – телефон, вай фай, мат, памятка туриста. Карта местности. Слайд о Манчаары.

План занятия

№	содержание этапов занятия	время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Метод, приемы, инструменты
	Организационный момент	5 мин	<p>Построились в одну шеренгу.</p> <p>- Здравствуйте! Пусть это занятие принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Теперь приступим к знакомству, меня зовут Наталья Николаевна, я руководитель кружка «Юный турист»</p> <p>Перед тем как приступить к нашему занятию, берем телефоны, заходим в интернет menti.com в котором вы должны написать свои ответы. И так начинаем</p>	С помощью своих телефонов отвечают на вопрос педагога.	Сайт Mentimeter.com
	Фронтальный опрос	3 мин	<p>- Ребята как вы думаете «Каким должен быть турист?» введите этот код (показываю на бумажке) и введите ответ одним словом или словосочетанием</p> <p>Запомните эти слова, в конце занятия вернемся к этому вопросу ..</p>	Вводят свои ответы и видят свои ответы на визоре: «выносливый, смелый, храбрый, умеет все, любит природу..»	
	Раскрытие понятия «туризм» ознакомление с темой и целями занятия.	3 мин	<p>-Ребята, вы знаете кто изображен на флаге Мегино-Кангаласского улуса?</p> <p>- А кто он такой?</p> <p>- Чем он стал знаменит?</p> <p>Правильно, молодцы! Василий Федорович Слободчиков Манчаары был защитником бедного народа, который страдал под гнетом богатых тойонов и баев, князей. Его считают якутским Робин Гудом.</p>	<p>Василий Манчаары</p> <p>Легендарный герой</p> <p>Он грабил богатых и раздавал деньги бедным</p>	Слайд 1. Флаг Мегино-Кангаласского улуса
	1 задание «Старт Иркутск»:	5мин	<p>- Сегодня в честь него мы попробуем повторить самый долгий путь Манчаары к родному алаасу. Для этого мы пройдем испытания юного туриста, узнаем исторические места, факты, научимся необходимым</p>		Карта с масштабом

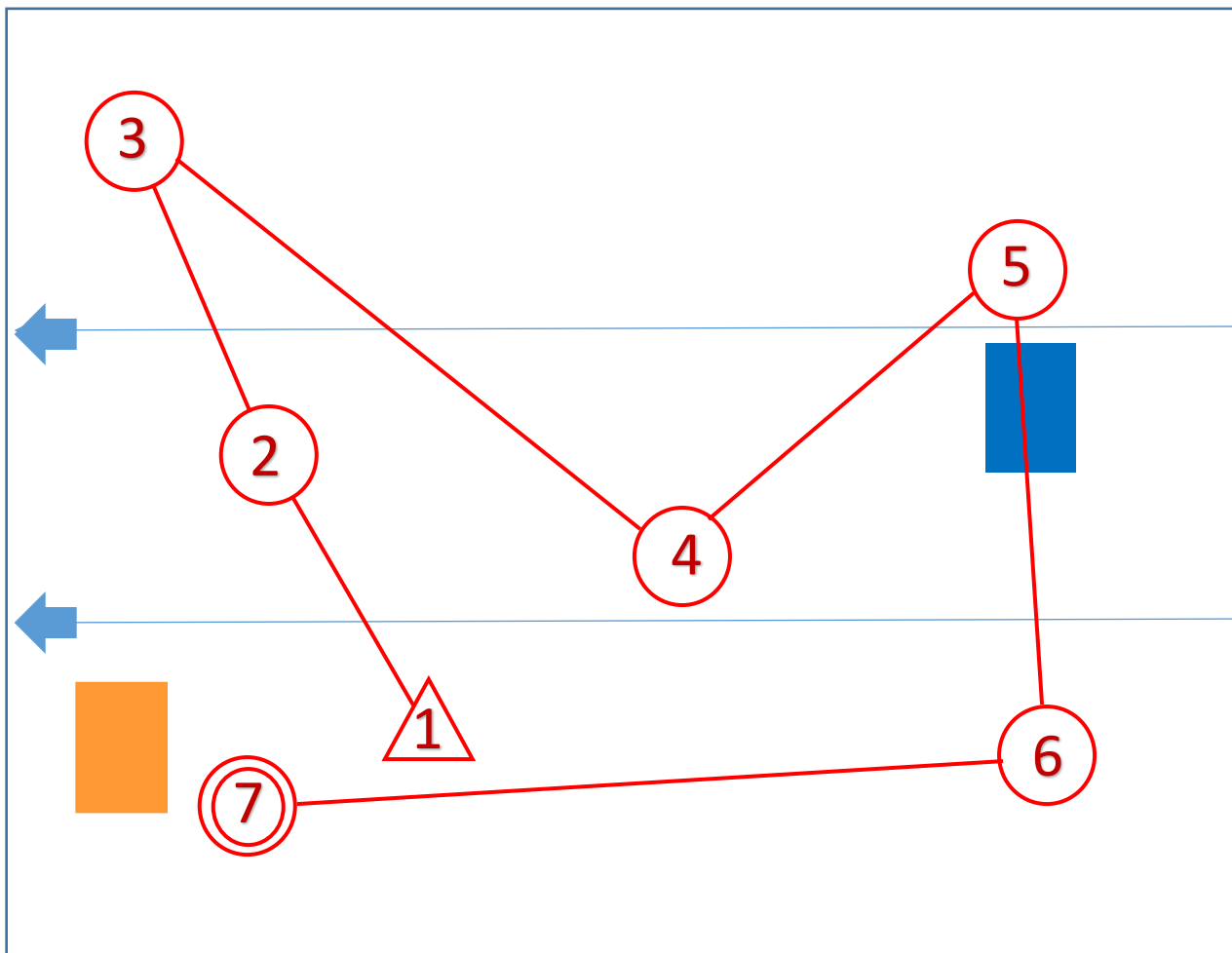
			<p>навыкам выживания в тайге</p> <p>Получите маршрутный лист с картой, в котором вы должны написать свои ответы и наблюдения.</p> <p>В 1843 году Манчаары отправили в тюрьму в Иркутскую область. Давайте посмотрим, где находится Иркутск?</p> <p>-Посмотрите, как далеко находится ?</p> <p>- Рассчитайте, сколько километров от Иркутска до Якутска, если, в 1см 280 км? А расстояние на карте между этими городами бсм.</p> <p>(отметка компостером)</p> <p>-Турист должен уметь читать карту, решать задачи</p>	<p>280*6=1680км</p>	
	<p>2 Задание: Иркутская тайга – добывания пищи</p>	<p>3 мин</p>	<p>Далее идем по карте</p> <p>-найдите где находится второе задание.</p> <p>-Как вы думаете, чем питался Манчаары в тайге?</p> <p>В тайге очень сыро, ночью прохладно, легко можно простудиться. Найдите лекарственное растение от простуды из этих изображений.</p> <p>Лесной ягель является природным антибиотиком, его нужно сварить несколько минут и пить как чай. Именно так выживали без лекарств, таблеток..</p> <p>(отметка компостером)</p> <p>Турист должен знать и любить природу, быть наблюдательным.</p>	<p>Варианты ответов пишут в маршрутных листах.</p> <p>Выбирают из предложенных вариантов (картинки, орехи, ягоды, и пр.)</p>	
	<p>3 задание: Водоем</p>	<p>4 мин</p>	<p>Найдите по карте следующий этап №3 «Водоем». (находят топор) С помощью одного топора найдите источник воды на этой картине.</p> <p>Каждый турист должен знать, где и как добыть воду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березовый сок 2. Если нет водоема, ищем низины с кочками. Между кочек есть вода. 3. В нашей якутской тайге, где есть вечная мерзлота, весной легко добыть лед под 	<p>Предлагают варианты ответов.</p>	<p>Картина, топор</p>

			<p>кочками. Нужно топором срубить верхнюю часть, под ним может быть лед. (отметка компостером) Турист должен быть находчивым, уметь пользоваться инструментами.</p>		
	4 задание: сравнение древесины	5 мин	<p>Переходим на следующий этап №4 по кочкам. Будем готовить ночевку, нам нужно развести костер. Найдите из данных предметов, что может быстро разгореться и сделать виды костров. Для того, чтобы сначала дать разгореться костру, необходимо использовать бересту, засохшую ветку сосны или щепки сухой древесины. А шишки, сырая древесина нужны, чтобы костер долго горел. (отметка компостером) Турист должен уметь добывать огонь в любых ситуациях, быть осторожным.</p>	Выбирают по одному варианту, записывают свои ответы в маршрутные листы	Разная древесина, береста, засохшая сосновая ветка, ветка, шишки.
	5 задание: река Лена (маятник)	5 мин	<p>Наш следующий пункт - река Лена. Василий Манчаары переплыл реку на плоте, который сам соорудил из древесины. А мы перейдем условную реку с помощью маятника. Показывает технику прыжка, делает замечания и выводы.) (отметка компостером сумевшим совершить правильный прыжок) Турист должен быть ловким, сильным, храбрым</p>	Повторяют за учителем, повторяют несколько раз, завершают контрольным прыжком.	
	6 задание: завязывание узла - туомтуу	7 мин	<p>В конце нашего пути мы наконец прибыли в Мегино-Кангаласский улус. Здесь Манчаары уже дома, ему помогли многие люди, кормили, давали коня, ночлег... Важно коня привязать к сэргэ крепко, чтобы резвый конь не смог убежать. Такой узел называется туомтуу. Сейчас мы будем учиться, как его завязывать. Раздает куски веревки, показывает, как завязывать</p>		

			<p>узел каждому. Отметка компостером Турист должен уметь завязывать и развязывать различные узлы</p>		
	7 этап: Родной алаас (рефлексия)	5 мин	<p>Последний этап нашего пути – Арыылаах алаас - малая родина Манчаары. Здесь он родился и вырос, каждый раз он возвращался именно сюда.</p> <p>Мы прошли испытания, выполнили 7 заданий – изменилось ли ваше представление о туристе? еще раз заходим на сайт menti.com и отвечаем «Каким должен быть турист?»</p>	«Да/нет»	<p>Слайд – презентация Арыылаах алаас, памятные места. menti.com</p>

Маршрутный лист «Путь к родному алаасу»

Пункты (отметка компостером)		Задания:	Ответы и наблюдения
	1 Иркутск (чтение масштаба)	Рассчитайте, сколько километров от Иркутска до Якутска, если, в 1см 280 км? А расстояние на карте между этими городами 6см	
	2 Иркутская тайга (добывание пищи)	Как вы думаете, чем питался Манчаары в тайге? Найдите чем можно вылечить?	
	3 Водоем (добывание воды)	С помощью одного топора найдите источник воды на этой картине	
	4 Огонь (добывания огня)	Найдите из данных предметов, что может быстро разгореться.	
	5 Река Лена (переправа реки через маятник)	Этап «Маятник»	
	6 Родной улус (узлы)	Завязывание узла «Туомтуу»	
	7 Алаас «Арыылаах»	menti.com	



Схематичный план
маршрутной карты