

Военно-патриотическое воспитание обучающихся как основное направление учебно-воспитательной деятельности.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих сферы воспитания и социализации обучающихся, выделяются **патриотизм** и готовность к достойному служению Отечеству, которые являются стержнем содержания духовно-нравственного воспитания молодежи.

Патриотизм - это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественной и государственной систем, духовно-нравственную основу их жизнеспособности и эффективного функционирования. В современном мире актуализируется проблема влияния образовательных возможностей социума и школы для воспитания гражданина-патриота, компетентного во всех областях современного общества.

Одним из основных принципов воспитания и социализации обучающихся являются:

- Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В содержании основной образовательной программы МБОУ «Батаринская СОШ имени Ф.К.Попова» актуализированы идеалы, хранящиеся в истории страны, малой Родины – улуса, наслега.
- Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания в школе. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора. Содержание учебно – воспитательного процесса школы наполнено примерами нравственного поведения, которые наполняют конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример Героя.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Батаринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. К. Попова» муниципального района «Мегино – Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия).

Кратко об истории школы:

1921 год - год основания школы;

1936 – 37 гг. – семилетняя школа;

1943 – 44 гг. – присвоения имени Героя Советского Союза Ф. К. Попова;

1959 – 60 гг. – восьмилетняя школа;

1995 – 96 гг. – средняя школа;

2005 – 06 гг. – открытие кадетского класса.

Батаринский наслег, где расположена школа, является родиной первого из якутов Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова. Попов Федор Кузьмич родился 8 декабря 1921 года в Батаринском наслеге Мегино - Кангаласского района Якутской АССР. В 1931 году поступил в первый класс Батаринской школы. В 1942 году, работая бригадиром колхоза, был призван в Красную Армию и направлен на фронт. 1 октября 1943 года стрелок 3-й стрелковой роты 467-го стрелкового полка красноармеец Федор Попов в составе отделения одним из первых в полку переправился через реку Днепр у деревни Глушец. Своими смелыми действиями способствовал преодолению реки другими

стрелковыми подразделениями полка: в рукопашной схватке в траншее врага уничтожил до 50 солдат и офицеров противника и удерживал плацдарм до переправы основных сил. В бою 11 октября 1943 года был смертельно ранен и через два дня 13 октября скончался от полученных ран. Захоронен в деревне Деражичи в Белоруссии. За героический подвиг, проявленный при выполнении боевых заданий командования при форсировании реки Днепр, Федору Кузьмичу Попову указом Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года присвоено звание Героя Советского Союза. 12 апреля 1944 года имя Героя Советского Союза Федора Попова присвоена Батаринской школе, в которой он учился. В том же году жители наслега и Мегино-Кангаласского района собрали средства на сумму 56000 рублей, на которые был построен танк Т-34 «Герой – якут Федор Попов», который дошел до Берлина. Имя Героя носят улицы в с.Сымах, Майя, в г.Якутске, совхоз, а позже конезавод, школа №20 в г.Якутске. Ему воздвигнуты памятники, монументы. Имя Героя носит музей – комплекс в с.Сымах.

Батаринский наслег славится не только Героем Поповым, но и другими известными деятелями культуры, политическими деятелями. Здесь родились и выросли такие талантливые и известные люди Республики Саха (Якутия), как Ходулов Дмитрий Федорович - Народный артист СССР, народный артист ЯАССР, Колесов Гаврил Гаврильевич - Заслуженный артист РФ, народный артист ЯАССР, писатель, кавалер ордена Знак Почета, лауреат Государственной премии имени П.А. Ойунского, Сергучев Лазарь Лазаревич - Заслуженный артист Республики Саха (Якутия), Варламова Анастасия Николаевна - Заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия), Народный артист Республики Саха (Якутия), мелодист и многие другие деятели культуры, политики, общественные деятели. В музее-комплексе собран достаточный фактический документальный материал о них.

Богатая история наслега стала главной причиной выбора Батаринской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.К.Попова основным направлением учебно – воспитательной деятельности военно-патриотическое воспитание учащихся.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Программа включает в себя воспитательную, учебную, внеурочную, социальную деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Формы военно – патриотического воспитания в школе

Особое внимание уделяется воспитанию юношей как продолжателя рода, кормильца семьи, хозяина очага, защитника, истинного патриота Родины. В Батаринской школе уже пятнадцать лет существуют кадетские классы, целенаправленно занимающиеся военно-патриотическим воспитанием, формирующие основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В 2005 - 06 учебном году по распоряжению учредителя был открыт первый кадетский класс. В кадетских классах учатся мальчики с 7 по 11 классы. В кадетских классах преподается общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования. Военно-патриотическая подготовка реализуется через внеурочную деятельность, элективные курсы и систему воспитательной работы школы. Специфический уклад жизни кадетов формируется в пришкольном интернате – казарме, где кадеты живут по Уставу Российской Армии. Кадетское образование и воспитание в школе ведут преподаватели всех дисциплин.

Модель выпускника кадетского класса

Выпускник кадетского класса – это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Целью кадетского образования является совершенствование модели военно-патриотической образовательной среды в условиях общеобразовательной школы для становления и развития личности кадета. Модель военно-патриотической образовательной среды в условиях общеобразовательной школы предполагает:

- предоставление доступного и качественного образования, обеспечивающего развитие интеллектуальных способностей, культурного потенциала обучающихся,
- создание условий для духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания кадетов.

В процессе реализации программы планируется:

- Переход учебно-воспитательного процесса к процессу активного развития индивидуальностей, склонностей и способностей личности обучаемого;
- Переход к комфортному и бесконфликтному общению, проживанию и обучению кадетов;
- Обновление и модернизация содержания и структуры образовательной среды, форм и методов обучения;
- Обновление содержания и совершенствование воспитательной системы, основанной на использовании новых педагогических подходов образовательной практики.

Задачи

Формирование модели социо - культурной образовательной психологически безопасной образовательной среды;

Развитие индивидуальных способностей учащихся и поддержка социальной успешности каждого;

Разработка содержания спецкурсов и элективных курсов, обеспечивающих профильное обучение;

Организация предпрофильной подготовки кадетов через систему дополнительного образования;

Внедрение новых форм воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров обучающихся;

Дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения кадетов;

Совершенствование форм организации физической и военной подготовки кадетов;

Развитие самоуправления учащихся как наиболее эффективной формы управления;

Реализация системы мониторинга и его оптимизация по осуществлению контроля качества обучения;

Усовершенствование системы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Формы реализации подпрограммы

Программа «Кадетское образование» реализуется в следующих формах:

Формы кадетского образования	Реализация программы
Внеурочная деятельность, элективные курсы	Основы военной службы
	Основы безопасности и защиты родины
	Общая физическая подготовка
	Авиа-ракетомоделирование
	Байанай
	Этикет
	Психология
Воспитательная система школы	Классные часы
	Музейные уроки, экскурсии
	Месячники (Месячник патриотического воспитания, месячник правовых знаний, месячник пропаганды здорового образа жизни)
	Военно-спортивные игры, смотры строя и песни
	Игра «Зарница», «Снежный барс»
	Военно-полевые сборы допризывников
	Шаг в будущее, Ларионовские чтения, НПК
	Конкурс патриотической песни
Походы по знаменательным местам	
Дополнительное образование	Танцевальный кружок «Кунчээн» (ЦДОД «Кэрэли»)
	Кружок «Туризм» (ЦДОД «Кэрэли»)
	Студия «Тиэрэчээнэ» (ЦДОД «Кэрэли»)
	Кружок «Палитра» (ЦДОД «Кэрэли»)
	Кружок «Столярное дело» (Майинский УПЦ)

Социальная карта кадетов:

Всего кадетов 18, из них из многодетных семей – 7, из малоимущих семей – 6, из неполных семей (матери – одиночки) – 5

За 2010-2021 годы Батаринская школа выпустила 29 кадетов.

Из них 24 отслужили и служат в рядах Российской Армии

Поступление в учебные заведения: ВУЗы – 7 кадетов (28%). ССУЗы – 19 кадетов (64%).

Из них военное образование имеют 4 выпускника. Работники силовых структур – 13, служат по контракту – 2. И один немаловажный факт: отцы семейства – 64%.

Не только школа, но и весь район гордится достижениями кадетов:

- III место в военно-спортивной игре в рамках II Республиканского военно-патриотического слета молодежи, 2015 г. в г.Якутск



- Участник Всероссийского молодежного сбора «Союз – 2016. Наследники Победы» в г.Казань
 - **1 место** - за лучшую культурную программу (визитка команды);
 - **2 место** - в исследовательском конкурсе «Мой прадед - победитель».



- Победитель республиканского слета школ, носящих имена Героев Советского Союза «Равнение на Героев» 2016, 2017, 2018, 2019 годов



- Победитель улусных и республиканских военно-спортивных игр, посвященных Герою Советского Союза Ф.К.Попову 2016, 2017, 2018, 2019 годов



- Победитель республиканских военно-спортивных игр «Снежный барс» 2016, 2017, 2018, 2019 годов



- 3 место во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа - 2017» в г.Москва

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что слова В.Г. Белинского «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом» являются девизом нашей школы.

Сосин Анатолий Ефремович, учитель физкультуры и ОБЗР МБОУ «Батаринская СОШ имени Ф.К.Попова» МР «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия)

Аннотация к статье

В статье приведен опыт работы МБОУ «Батаринская СОШ имени Ф.К.Попова» МР «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия) по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Также рассказывается о боевом подвиге Героя Советского Союза Фёдора Кузьмича Попова, чье имя носит школа. Раскрываются цели, задачи, направления, формы учебно-воспитательной деятельности. Также перечислены достижения обучающихся кадетских классов.