



Дидактическая игра

«Четвёртый лишний»

(по теме: «Мир Тайги»)

Подготовила: Кищак Елена Анатольевна
воспитатель детского сада №47 «Лесная
сказка»-филиал АН ДОО «Алмазик»

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»


Дидактическая игра «Четвёртый лишний» для детей имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы используя игровые упражнения.

Цель игры:

развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Задачи игры:

- ✓ Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.
- ✓ Развивать зрительное восприятие.
- ✓ Развивать монологическую и диалогическую речь.
- ✓ Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремленность.

The background of the slide is a vibrant spring garden scene. It features lush green leaves at the top and bottom, with a variety of flowers including yellow daffodils, purple crocuses, and white daisies with yellow centers. The overall color palette is bright and cheerful, with soft lighting and a slight bokeh effect on the flowers.

Дидактический материал: набор карточек, на каждой карточке изображены четыре предмета (три предмета объединены общим признаком, а четвертый лишний). Карточки ламинируются.

Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.

Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди предметов карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, а один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор





Е.



ДУБ

















