

Технологическая карта открытого урока на тему «Человек-личность» по предмету «Обществознание» 7 класс

Тема урока	«Человек-личность»	
Тип урока	Урок-изучение нового материала к теме «Личность»	
Цель урока	Знакомство учащихся с характерными чертами личности; представление о становлении личности, характеристика сильной личности	
Образовательные ресурсы	ЦОР: Фрагмент видеоурока РЭШ, skysmart learningapps, quizizz.	
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое личность. 2. Индивидуальность - хорошо или плохо? 3. Сильная личность – какая она? 	
Методы и формы обучения	<i>Методы:</i> практический, самоконтроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная	
Технология	ЦОР, игровая	
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	
<p><u>Предметные</u> – применять понятийный аппарат (человек, личность, сильная личность, индивидуальность) для раскрытия сущности природы человека; уметь анализировать, сопоставлять, изучать и систематизировать различные исторические и современные источники информации; находить нужную социальную информацию.</p>	<p><u>Метапредметные</u> – самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать точку зрения в процессе дискуссии.</p>	

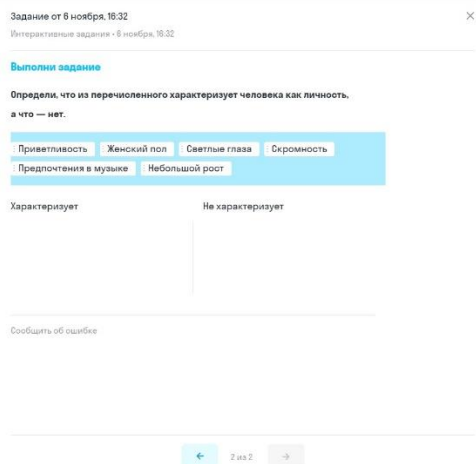
Технологическая карта урока

Этапы урока		Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
I. Мотивация к учебной деятельности	2	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы и постановку цели урока учащимися.	Слушают	Фронтальная работа	самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения	

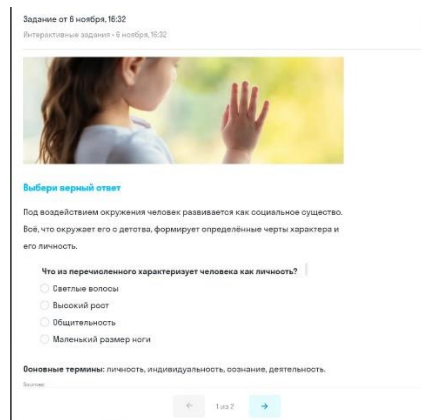
Этапы урока		Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
II. Актуализация знаний	3	<p>1. Ознакомление мульт личностями</p> <p>2. Задание на основе презентации</p>	<p>1. Знакомит учащихся с героями</p> <p>2. Организует диалог с учащимися по вопросам:</p> <p>Ребята вы узнаете этих героев?</p> <p>Чем они известны, что совершили?</p> <p>Ребята вы хотите быть такими же как эти герои?</p> <p>Обладать такими же качествами?</p> <p>Эти герои существуют в настоящей жизни?</p> <p>Какими качествами они обладают?</p> <p>Записывает на доске Слайд № 1</p> <p>Кому эти качества присущи в реальной жизни?</p> <p>Подумайте, о чем мы с вами будем говорить?</p> <p>--Каким должен быть человек</p> <p>- Чем отличаются понятия человек и личность?</p>	<p>1. Рассматривают презентацию, знакомятся с героями</p> <p>2. Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Эти герои сильные, смелые, отважные</p> <p>Обсуждают тему урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их формулировать</p> <p>Совокупность качеств человека</p> <p>Человек -Живое существо, обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда..</p>	Индивидуальная и фронтальная работа.	<p>Познавательные: используют общие приёмы решения познавательных задач; ориентируются в разнообразии способов их решения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают свое мнение, прислушиваются к мнению других, оформляют свои мысли в устной форме, слушают и понимают речь других.</p>	Устные ответы.

Этапы урока		Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
				личность - результат социального становления человека путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта			
III. Первичное осмысление и закрепление изученного	10	1. видеоурок с РЭШ	<p>Нацеливает учащихся на самостоятельную работу по выполнению заданий</p> <p>Организует работу с учащимися</p> <p>https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7113/20200529165910/OEBPS/objects/e_obsc_6_3_1/5dd3f26de200247758102abe.mp4</p> <p>Сегодня мы должны с вами научиться определять становление личности, чтобы оценить себя и других.</p>	1. Знакомятся с новой информацией, задают уточняющие вопросы, обсуждают сложные вопросы.	1. Индивидуальная работа. 2. Фронтальная работа.	<p>Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему; самостоятельно определяют промежуточные цели урока.</p> <p>Познавательные: извлекают необходимую информацию из учебника; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о личности человека.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p>	Устные ответы. Практикум
IV. Практикум	10 м	Платформа skysmart	<p>-Перед вами интерактивные задания при решении которых мы определим слово личность</p> <p>https://edu.skysmart.ru/student/rehavabusu</p>	Практическое задание	Индивидуальная работа	Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск нужной информации	Устные ответы, практикум
V. Работа с учебником			<p>А как вы понимаете словосочетание «Сильная личность»?</p> <p>-Обратимся к странице 20-21 нашего учебника.</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Работа с учебником</p>	<p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>		

Этапы урока		Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
V1. Практикум			https://learningapps.org/create?new=45&from=pi2khpbc19#preview				
V11. Итоги урока. Рефлексия	5	Обобщение полученных на уроке сведений на платформе quizizz	Проводит беседу по вопросам: - Какое задание вам показалось трудным? Почему? - Где вы можете применить знания, которые вы сегодня получили? Предлагаю вам проверить себя на платформе quizizz https://quizizz.com/join?gc=191734 Ставлю оценки. Критерии оценивания: 85-100% - 5 70-84% - 4 50-69% - 3	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Фронтальная работа	Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Оценивание учащихся за работу на уроке
Домашнее задание	2	Индивидуальные творческие задания	«Составить словесный портрет девушки» на странице 18 учебника.	Записывают домашнее задание	Индивидуальная работа		



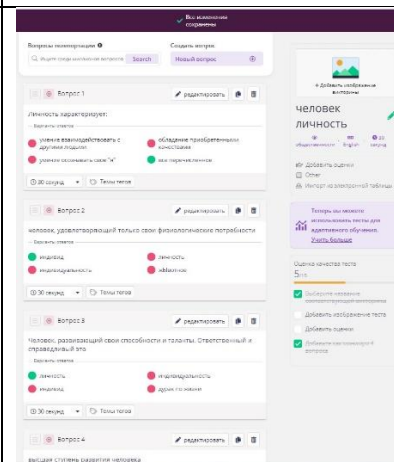
<https://edu.skysmart.ru/student/rehavabusu>



<https://edu.skysmart.ru/student/rehavabusu>



[https:// learningapps.org/create?new=45&from=pi2khpbc19#preview](https://learningapps.org/create?new=45&from=pi2khpbc19#preview)



<https://quizizz.com/join?gc=191734>

