

Корнилова Ирина Владимировна музыкальный руководитель.
МБДОУ ЦРР д/с №16 Золотинка
Г. Якутск
«Веселые нотки»

Ход занятия: Дети под веселую музыку входят в зал с воспитателем, останавливаются в кругу

М.Р: Мне сегодня очень приятно видеть вас в музыкальном зале такими нарядными и приветливыми. Вы видите, к нам пришли гости и мы должны с ними обязательно поздороваться. А так как наше занятие музыкальное, то и здороваться мы тоже будем по музыкальному. Готовы?

Приветствие «Ручки поднимаем вверх»

М.Р: Ребята, сегодня наше занятие необычное. Дело в том, что я получила интересное видеосообщение от принцессы музыкальной страны - Домисольки. Что же Домисолька хочет нам сообщить? Давайте посмотрим.

Дети смотрят презентацию на экране. Звучит запись голоса Домисольки.

Домисолька. «Здравствуйте, Ребята, меня зовут принцесса Домисолька и я живу вместе с веселыми нотками в «Музыкальной стране». Мы очень любим музыку и играть в прятки. Отправляю Вам своих веселых друзей к вам на музыкальное занятие. По веселитесь. До встречи, ребята!

М.Р: вот это да! Ребята, ну что поиграем с нотками.

Дети: Да

М.Р: Давайте вспомним, как они называются? «Семь лишь нот всего на свете, хоть любого ты спроси! Их, конечно, знают дети?»

Дети хором отвечают: «До, ре, ми, фа, соль, ля, си!»

М.Р: и так давайте прочитаем первую загадку, которая находится в шкатулке? и так первая нотка спряталась в стране вопросов это нота «ДО». Чтобы она попала в шкатулку, мы должны ответить на вопросы.

Как называется нотный домик? (*Нотный стан*)

Давайте попробуем вспомнить, как зовут ноток? (*ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ*)

Чем мы открываем двери в наших домах, в которых мы живем? (*ключом*)

Нотный стан тоже открывается своим специальным ключиком, который называется - *скрипичный ключ*.

Молодцы, ребята! Нотка очень вам благодарна и отправляется шкатулку.

М.Р: Ну чтож отправляемся дальше на поиски нот. Слушаем вторую загадку
Чтоб услышать комплименты

Я вплетаю в косу(*Ленты*) Эта нотка «РЕ». Она спряталась в лентах, с помощью лент мы должны угадать темп музыки. (*Ищем ленты*)

РЕ Ленты быстро и медленно

М.Р: Молодцы, ребята! Нотка очень вам благодарна и отправляется в шкатулку

М.Р: Ну чтож отправляемся дальше на поиски нот.

М.Р: И так слушаем загадку. О каком времени года идет речь?

Рыхлый снег

На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,

К нам пришла ...(*Весна*)

Ребята весной солнце так сильно светило что на крыше образовались сосульки. Давайте мы с вами проговорим ритм и передадим звуки ТА ти ТА ТА

МИ Ритмический рисунок

М.Р: Молодцы, ребята! Нотка очень вам благодарна и отправляется в шкатулку

М.Р: Ну чтож отправляемся дальше на поиски нот.

М.Р: Ребята посмотрите нота «ФА» не успела спрятаться. И приготовила нам интересную игру нужно определить музыку танец, песни и марша

ФА Танец, песня, марш

М.Р: Ну чтож отправляемся дальше на поиски нот

Слушаем следующую загадку

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нём

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена. (*Цирк*)

Эта нота спряталась в цирке это «СОЛЬ» Чтобы нотка появилась нам нужно угадать музыку по характеру

СОЛЬ Мажор и минор

М.Р: Молодцы, ребята! Нотка очень вам благодарна и отправляется снова в шкатулку

Ну чтож отправляемся дальше на поиски нот.

«ЛЯ» хочет убедиться, что вы умеете определять звучание инструментов

М.Р: Перед вами на экране изображены музыкальные инструменты. Ваша задача послушать внимательно звук этого инструмента.

На экране после ответа детей появляется прозвучавший музыкальный инструмент.

ЛЯ Игра «Угадай звук музыкального инструмента»

№1 – звук скрипки

№2 – звук барабана

№3 – звук фортепиано

№4- колокольчик

Вам понравилось звучание этих инструментов? Молодцы, вы справились с заданием. Молодцы, ребята. Нотка ЛЯ может тоже зайти в шкатулку

М.Р: Следующая нотка «Си» - последняя нотка, она живет выше всех, на третьей линейке, чтоб она попала в шкатулку мы с вами исполним веселую гамму про ноты

СИ Песня про ноты

На дорожке «До» стоит
«Ре» в окошечко глядит
«Ми» мишутку обняла
«Фа» за фантиком пошла
«Соль», «Ля» пьют чай
«Си» сидит на крыше
Тише ноты, тише, тише
Нота «Си» сидит на крыше

М.Р: Ребята посмотрите наши нотки вернулись в музыкальную страну.
Просмотр видеоролика на кране.

Домисолька (запись): *Дорогие ребята, вот вы и поиграли с моими веселыми нотками. Вы такие умные, дружные, весёлые, со всеми заданиями справились. До новых встреч, мои маленькие друзья. До свидания!*
Рефлексия.

М.Р: *Подведение итогов. Проверка приобретенных знаний.*

Вам понравилось наше занятие? А что вам больше всего понравилось? А что было самое трудное?

Общее фотографирование

Дети идут в группу.