

Саввина Светлана Ивановна учитель биологии .

МКУ «Таттинское управление образования» МР «Таттинский улус» МБОУ «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа им.И.Н.Гуляева»

Сетевой проект "Алаас"

Сетевой проект "Алаас" направлен на подготовку естественников на улусном уровне, поскольку естественные предметы являются основными дисциплинами в некоторых специальностях учебных заведений, как например медики, биологи, химики, географы, работники сельского хозяйства и т.д. В связи с этим нужна целенаправленная работа со способными детьми, интересующимися естественными предметами и ориентированные на эти специальности. В работе со способными детьми, огромную роль играет организация сетевого взаимодействия (проекта) близ лежащих школ. В результате реализации проекта обучающиеся получают возможность расширения, углубления знаний и повышения своей компетентности в области естественных предметов. Реализации проекта участвуют обучающиеся и учителя 7 школ (Ытык – Кюельская СОШ №1, Ытык – Кюельская СОШ №2, Тыарасинская СОШ, Жехсогонская СОШ, Черкехская СОШ, Игидейская СОШ, Туора –Кюельская СОШ) Таттинского улуса.

Проект является сетевым, конструктивным, информационным, творческим, межшкольным, групповым. Продуктом проекта являются организация различной формы работы по подготовке естественников улуса, опыт совместной работы и сотрудничество с педагогами и обучающимися других школ.

Идея сетевого проекта. Формирование новых компетенций, приобретение опыта совместной работы по и сотрудничество с педагогами и обучающимися других школ.

Цель проекта: Разработка комплекса условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности, ориентация школьников на естественные и технические профили, применение теоретических знаний на практике, формирование экологической культуры в режиме сетевого проекта.

Задачи

1. Организовать разнообразные формы работы и расширить кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;
2. Реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области химии, экологии, биологии, географии;
3. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
4. Создать условия, способствующие нравственному и эколого-патриотическому воспитанию детей.
5. Развитие сетевой активности, навыков исследовательской работы, систематизации информации.

Ожидаемые результаты сетевого проекта:

доступность профильного обучения;

успешность проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы;

повышения качества естественно-научного образования;

приобретение учащимися навыков проектной и исследовательской деятельности в решении учебно-исследовательских задач;

развитие творческих способностей учащихся;

создание портфеля индивидуальных достижений учащихся – «портфолио»;

осознанность выбора дальнейшего профилирующего направления собственной деятельности ученика.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный период включает:

1. Планирование работы по проекту «Алаас» по школам.
2. Составление положений мероприятий

Основной период работы

1. проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая природу родного края и социум;
2. создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области химии, экологии и краеведения;
3. учить учиться;
4. обеспечить полноценный отдых детей.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, социометрия и диагностика. При планировании работы проекта учитываются даты международного календаря.

III этап – заключительный.

1. Анализ работы школ по проекту «Алаас».
2. Мониторинг учащихся по проекту.
3. Оформление отчетов по итогам работы.

№	месяц	Виды деятельности	Ответственные
1	октябрь	1. Анализ работы лагеря «Ача» в летнее время. 2. Уточнение контингента учащихся по школам улуса. 3. Дистанционное тестирование – проверка уровня знаний по естественным предметам.	Учителя школ
2	ноябрь	1. Камеральная работа по исследовательским работам. 2. Оформление докладов. 3. Подготовка и участие в НПК.	Учителя школ
3	декабрь	1. Дистанционная олимпиада по естественным предметам.	Сивцева С.В.-учитель биологии БКСОШ№2
4	январь	1. Зимняя школа на базе ТКСОШ: - спецкурсы преподавателей СВФУ БГФ. - познавательные-интеллектуальные мероприятия. - беседы по нравственному воспитанию. -Развлекательные, культурно-досуговые мероприятия.	Учителя школ
5	февраль	1.Интеллектуальная игра для учащихся на базе Тьарасинской СОШ	Попова Ф.А-учитель биологии Тьарасинской СОШ
6	март	1. Консультации по ЕГЭ для 11 классов, сдающих экзамены по естественным предметам на базе ТКСОШ	Учителя школ
7	апрель	1.Семейная олимпиада по биологии на базе БКСОШ-1	Пинигина-Сосина А.И.- учитель биологии БКСОШ №1
8	май	1. Организационные работы по организации летнего лагеря «Ача».	Учителя ТКСОШ Саввина С.И., Васильева Н.П.
9	Июнь-июль	1. Научно-экологический лагерь «Ача».	Учителя ТКСОШ Саввина С.И., Васильева Н.П.,

Основные стратегии проекта:

1. Непрерывное естественно-научное образование.
2. Экологическое воспитание.
3. Ведение здорового образа жизни.

С 2001 года школа совместно работает с БГФ СВФУ по договору. Со стороны университета преподаватели проводят спецкурсы для учащихся (зимние и весенние

школы на базе университета и школы), летом студенты занимаются учащимися в научно – экологическом лагере « Ача». Со стороны школы организуются все условия для этой работы, учителя помогают студентам для проведения педагогической практики, для исследовательской работы учащихся. Сначала работа велась только на уровне школы. С 2009 года проект « Ача» переорганизован в проект « Алаас», в начале работы проекта участвовали 5 школ улуса, затем включились Черкехская СОШ, Жехсогонская СОШ. За 5 лет работы проекта наши выпускники получили успешную социализацию. Наша школа является базовой, координирующей школой этого проекта. Основным содержанием данного проекта является организация каждой школы, в соответствии со своим положением различной формы работы для учащихся по естественному направлению.

Туора-Кюельская школа проводит зимнюю школу с участием преподавателей СВФУ, где учащиеся занимаются биологией, химией, географией.

Положение о зимней школе в МБОУ Туора-Кюельская СОШ им. И.Н.Гуляева»

Цели и задачи:

Расширение и углубление знаний учащихся по естественным предметам;
Профориентация по естественному направлению.

Сроки и место проведения:

С 17-19 февраля 2020 года в МБОУ «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени И.Н.Гуляева».

Участники:

Приглашаются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ МР «Таттинский улус».

Организаторы: учителя МО естественных наук МОУ»Туора-Кюельская СОШ имени П.П.Кочнева», преподаватели кафедры методики преподавания биологии, химии и географии БГФ ЯГУ- профессор, д.п.н., заведующий кафедрой – Егорова К.Е., доцент, к.п.н.- Павлов И.И., учителя биологии, химии Тerasинской, Игидейской, Ытык-Кюельской СОШ -1, 2, Черкехской СОШ, Жохсогонской СОШ.

Порядок проведения:

17 февраля

9ч.00м. – 18ч.00м. Спецкурсы, подготовка к ЕГЭ по биологии, химии;
18ч.00м. – 21ч.00м. Вечер Дружбы

18 февраля

9ч.00м. – 18ч.00м. Спецкурсы, подготовка к ЕГЭ по биологии, химии;
14ч.00м.-15ч.00м. Посещение музея. Интеллектуальная игра « Своя игра»

19 февраля

9ч.00м. – 14ч.00м. Спецкурсы, подготовка к ЕГЭ по биологии, химии;
14ч.00м.-Заккрытие зимней школы. Выезд участников.

Финансы и расходы.

Расходы на транспорт несет командирующее МБОУ. Орг. взнос с каждого участника 1000 рублей. Обед за счет участников.

Размещение участников.

Участники размещаются по домам членов экоклуба «Ача». Участники приносят постельное белье и мед. справки с МБОУ.