

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
«Сардаана»  
МР «Вилуйский улус (район)»

**Технологическая карта  
по познавательному развитию.**

**Тема «Поможем лесным зверям»**

Сергеева Лидия Кирилловна,  
Воспитатель

**Тема «Поможем лесным зверям»**

**Дата:** Май

**Возраст:** 3-4 года

**Цель:** формировать умение детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты; обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в течении года.

**Задачи :**

**Образовательные:** выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; закрепить знание геометрических фигур – круга, квадрата и треугольника; сравнивать по длине и ширине; закрепить знания детей о диких животных.

**Развивающие:** развивать связную речь, развивать умения отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание, самостоятельность.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

**Оборудование:** телеграмма, посылка, халаты, сумочки, шапочки врача, комплект игры «Доктор», мягкие игрушки (диких животных), кубик, конструктор, машина, доски (длинная, короткая), «ручейки» синий материал, лекарства для игры, руль. геометрические фигуры, баночки, вывески.

**Предварительная работа:** экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.

**Игровое задание :** вылечить больных животных.

Алгоритм	Содержание образовательной деятельности	Деятельность ребёнка	Деятельность педагога
Организационный этап	Дети, посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  А, теперь за руки возьмемся.  Ножками потопаем: топ-топ-топ  Ручками похлопаем: хлоп-хлоп-хлоп  Друг на друга посмотрели	Дети – доброе утро !          Дети выполняют движения	Педагог вместе с детьми выполняет движения.

	И улыбки мы подарим!		
<b>Основной этап</b>	<p>Стук в дверь, почтальон приносит телеграмму и посылку, педагог благодарит, удивляется «Интересно от кого ?»</p> <p>«Помогите! Помогите Доктора скорей пришлите !</p> <p>Наши звери заболели</p> <p>У них ангина, скарлатина, сопли, кашель</p> <p>Что же делать, как нам быть ?</p> <p>Как болезни победить ?</p> <p>Неужели в лесу все звери заболели ? Как же им помочь ?</p> <p>А, кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней ?</p> <p>Да ,правильно, доктор лечит всех больных. У доктора есть много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. А давайте, посмотрим ,что в посылке. Тут все перепутано, вы мне поможете выбрать все, то необходимое, что потребуется доктору для работы.</p> <p>Шприц нужен доктору, для чего ? Правильно, ставить уколы больным.</p> <p>Градусник –измерять температуру.</p> <p>Фонендоскоп –слушать работу легких и сердца.</p> <p>Бинт –перевязывать рану.</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Дети рассуждают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети смотрят на вещи.</p> <p>.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору.</p>	<p>Педагог берет телеграмму и посылку, удивляется и читает вслух детям.</p>

	<p>Вата – смазывать раны.</p> <p>Халат, колпачок – одежда доктора Правильно, значит это все необходимо врачу для работы.</p> <p>А это что ? машина, утюг, конструктор, кубик -эти предметы доктору не нужны, мы их оставляем..</p> <p>Ребята, а лекарства где покупают ?</p> <p>А кто будет работать в аптеке продавать лекарства для лечения больных ? В сумках будут лежать вот такие рецепты лекарств и вы будете покупать лекарства в лесной аптеке и лечить животных. Давайте наденем халаты и отправляемся на помощь, на лесную полянку, зверята заждались.</p> <p>А на чем мы поедем в лес ?</p> <p>А кто будет водителем ?</p> <p>Дети, а какие животные живут в лесу ?</p> <p>Игра «Больше-меньше», «Много-мало». Кто больше медведь или заяц, волк или мышка, сова или воробей.</p> <p>Сколько звезд на небе (много), а солнце на небе сколько (один)</p> <p>Вот и приехали мы в лес, а дальше пойдем пешком.</p> <p>Ой, а тут два ручья, а мы не взяли резиновые сапоги. Дети, посмотрите и сравните ручьи по ширине. Через какой ручей нам легче будет</p>	<p>Дети отвечают, объясняют.</p> <p>В аптеке.</p> <p>Дети выбирают работника аптеки (фармацевта)</p> <p>Дети надевают халаты, колпачки.</p> <p>Дети предлагают транспорт (на машине, на самолете)</p> <p>Дети называют животных (волк, зайчик, белочка, лиса)</p> <p>Дети смотрят на ручьи, думают.</p>	<p>Воспитатель выясняет, почему дети их не взяли.</p> <p>Педагог показывает детям карточку «рецепт».</p> <p>Воспитатель помогает детям надеть халаты.</p> <p>Педагог слушает высказывания детей, дает руль водителю.</p> <p>Педагог задает детям вопросы.</p> <p>Педагог слушает рассуждения детей,</p>
--	--	---	---

	<p>перейти. Чтобы не намочить ноги ? Правильно, через узкий ручеек.</p> <p>А, теперь перед нами две дороги-тропинки. Какие они ?</p> <p>Разные –длинная и короткая</p> <p>Ребята, чтобы дойти до той опушки леса, мы по какой дорожке должны идти.</p> <p>Давайте, в путь по длинной дорожке.</p> <p>Вот и пришли мы в лес, Посмотрите, дети на животных, сколько их (много).</p> <p>Какие они (больные, печальные). Давайте, дорогие доктора, принимайтесь за работу, начинайте осмотр и лечение больных животных.</p> <p>В лесу открылась больница для лечения животных.</p> <p>А здесь у нас будет аптека, Уважаемые доктора, после осмотра больных, приходите за лекарствами в аптеку.</p> <p>Доктор, скажите, пожалуйста, что случилось с зайкой, что у него болит ?.Как вы будете лечить больного ?</p> <p>Доктор, кого вы лечите ? Что у него болит ? А измерили температуру ? Чем вы измеряли ?</p> <p>Уважаемые врачи, если вы поставили диагноз больному, то поскорее идите в аптеку за</p>	<p>Через узкий ручей можем перепрыгнуть.</p> <p>Все дети прыгают через ручей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассуждают, выбирают тропинку.</p> <p>Дети по одному идут по тропинке.</p> <p>Дети отвечают-много</p> <p>Печальные, плачут от боли.</p> <p>Дети берут животных и лечат, достают из сумки инструменты и начинают осмотр животных.</p> <p>Дети лечат животных, слушают фонендоскопом, осматривают горло, ставят градусник.</p> <p>Дети отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети берут рецепты и</p>	<p>помогает прыгать через ручеек.</p> <p>Слушает ответы детей</p> <p>Педагог вешает вывеску.</p> <p>Показывает фармацевту место работы, предлагает приготовить лекарства, сложить лекарства (геометрические фигуры по банкам).</p> <p>Педагог подходит к «врачам» и спрашивает о состояниях животных.</p> <p>Педагог напоминает детям, что нужно</p>
--	---	---	--

	<p>лекарствами и не забудьте взять рецепт. Аптека выдает лекарства только по рецепту.</p> <p>Кто купил лекарство, дайте своим больным и помогите другим животным.</p> <p>Ну, вот мы вылечили всех животных, все жители леса благодарны вам, доктора за чуткость, за помощь. До свидания лес, не болейте !</p> <p>А, теперь идем обратно в садик. По какой тропинке мы должны идти (по длинной )</p> <p>Перепрыгнем ручеек. Через какой ручеек - широкий или узкий. (узкий).</p> <p>Садимся в машину и поехали.</p>	<p>идут в аптеку.</p> <p>Фармацевт берет рецепт и по рецепту выдает лекарство.</p> <p>Дети дают лекарство животным и берут других животных, осматривают их, лечат.</p> <p>Дети радуются, прощаются с животными.</p> <p>Дети отвечают и идут друг за другом.</p> <p>Перепрыгивают через узкий ручеек.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>поздороваться и занять очередь.</p> <p>Педагог следит за работой фармацевта, если нужно подсказывает.</p> <p>Педагог подходит к детям и спрашивает, чем болен, как вы лечите животного.</p> <p>Помогает детям прыгать через ручей.</p> <p>Педагог задает вопросы детям.</p>
<b>Заключительный этап, рефлексия</b>	<p>Ребята, куда мы с вами ходили ? Кому помогали ?</p> <p>Айтал, кого ты лечил ? Чем он был болен. А где купил лекарство (в аптеке).</p> <p>Вам понравилась игра ?</p>	<p>Лечили животных.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Педагог задаёт вопрос. Обобщение полученных ребенком знаний.</p>
-			

