

ПРОЕКТ  
«МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«Объединение «ОПОРА»

**1. Аннотация проекта**

Практика работы МБУ ДО «ЦДТ «Тускул» показывает необходимость оказания педагогической и социальной помощи всем категориям детей. Особенно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа составлена таким образом, чтобы предоставить возможность получить услугу всем именно этим категориям детей и на всех возрастных ступенях, учитывая особенности возраста, социальную ситуацию развития ребенка, его образовательные потребности.

Возрастная и содержательная составляющая данной программы позволяет охватить системой сопровождения детей и подростков в соответствии с возрастными особенностями и потребностями на разных этапах онтогенеза, в соответствии с запросами и современными проблемами общества.

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа социально-педагогической направленности разработана в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008;
- Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года №189;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхневилукойского муниципального района «Центр детского творчества «Тускул».

2 год являюсь руководителем объединения «Опора». В этом объединении работаю с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Сейчас наиболее остро встали проблемы неполных семей в связи с увеличением количества разводов, алкоголизацией населения, общим снижением доходов населения. Естественно, что дети в таких семьях бывают обделены родительским вниманием, поскольку родители могут быть заняты на нескольких работах, заняты другими детьми, собственными проблемами. Такие дети, а также и их родители особо нуждаются в помощи в организации и проведении свободного времени, полноценном участии в общественно-культурной жизни.

В настоящее время родители с самого раннего детства начинают заниматься развитием детей, для чего записывают детей в кружки и секции, музыкальные школы, именно такие дети участвуют и занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях. Между тем, дети из неполных семей, так называемых «неблагополучных» семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, также дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, оказываются не занятыми дополнительным образованием. Именно для таких детей нами разработана и работает образовательная программа дополнительного образования детей «Опора».

С начала учебного года разработан учебный план, в соответствии с которым осуществляется набор обучающихся в объединение «Опора» через работу со школами и выявлением «проблемных» детей и включением их в данное объединение.

Для обучающихся объединения «Опора» проводятся различные мероприятия в соответствии с календарным планом, при этом если в школе «проблемные» учащиеся, дети-инвалиды остаются в тени более активных

сверстников, то в объединении к каждому обучающемуся индивидуальный личностный подход, где каждый обучающийся раскрывает свои возможности. Так, в ходе работы педагог выявляет у каждого обучающегося нераскрытые способности, таланты, которые впоследствии и развиваются.

Кроме того, в объединении «Опора» дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься прикладным искусством со здоровыми детьми, что способствует позитивному мироощущению детей с ограниченными возможностями. Это способствует тому, что здоровые дети, занимаясь наравне с детьми с ОВЗ, перестают замечать, что эти дети отличаются от них, что позитивно влияет на их дальнейшем личностном становлении.

Также необходимо подчеркнуть, что обучающиеся объединения постоянно заняты, сами организуют и помогают проводить мероприятия, соответственно постоянная занятость помогает детям избегать криминогенных ситуаций.

Одним из наших главных мероприятий является добровольческая акция, которая проводится уже третий год. Это обычно помощь пожилым в выполнении сезонных хозяйственных работ. Такие мероприятия прививают любовь и сострадание к ближнему. Радует, что дети занимаются этим с желанием, понимая всю важность помощи пожилым.

Также в этом году впервые провели подледную рыбалку «Куйуур». Куйуур – это особенный способ ловли озерной рыбы, который присущ только народу Саха.

Благодаря этому обучающиеся расширили знания о якутских традициях. Во время этого мероприятия провели национальные спортивные состязания по многоборью, хапсагаю и командные соревнования.

Второй год мы проводим кукольный театр, где обучающиеся «Опоры» самостоятельно изготавливают куклы, придумывают и пишут сценарий и играют спектакль-сказку. Это настолько позитивный опыт, что в этом году

мы решили вовлечь в это мероприятие и детей с ОВЗ, которые находятся на домашнем обучении, чтоб они участвовали в спектакле.

Кроме того, педагогами на постоянной основе проводится работа с родителями. Для родителей и детей проводятся совместные мастер-классы, что способствует улучшению межличностного общения между детьми и родителями. Также родители по мере их возможностей привлекаются для организации мероприятий и участия в мероприятиях. Родители активно участвуют в работе объединения, понимая важность и необходимость дополнительного образования своих детей.

Для нас педагогов дополнительного образования не секрет, что обучающихся трудно удержать на протяжении учебного года. Поэтому мы решили, что за участие в мероприятиях, за победу обучающимся выдавались фишки. И в конце учебного года в качестве итогового мероприятия был устроен аукцион сладостей. Обучающиеся расплачивались своими фишками, которые они накопили в течение всего учебного года. Это очень мотивировало обучающихся, а сладости мы приобрели на денежные средства, вырученные от продажи собственно выращенной рассады.

Таким образом, работа объединения «Опора» крайне важна в настоящее время, поскольку количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, увеличивается с каждым годом. При этом, таким детям можно помочь преодолеть их трудности, мотивировать их к преодолению трудностей, для чего и разработан этот проект.

## 2. Паспорт проекта

1. Название программы	Объединение «Опора»
2. Руководитель проекта	Лукинова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования
3. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой	1. Отсутствие занятости у несовершеннолетних из социально незащищенных слоев населения

посвящена программа	2. Проблемы социализации и адаптации у несовершеннолетних из социально незащищенных слоев населения
4. Цель, основные задачи программы	<p><b>Цель:</b> Формирование социально-ответственного поведения детей и подростков</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представления о жизненных ценностях.</li> <li>2. Развитие коммуникативных способностей путем творческой работы в коллективе.</li> <li>3. Развивать духовно- нравственные ценности.</li> </ol>
5. Направленность	Социально–педагогическая
6. Основные целевые группы, на которые направлена программа	Дети и подростки с 7 по 17 лет
7. Срок реализации программы	1 учебный год (2019-2020 у.г.)
8. Место реализации программы	РС(Я), Верхневилуойский район, с. Верхневилуойск, МБУ ДО ЦДТ «Тускул»
9. География участников	РС(Я), Верхневилуойский район
10. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация потенциала участников,</li> <li>— формирование инициативной и активной молодежи в Верхневилуойском районе</li> <li>— укрепление здоровья детей;</li> <li>— улучшение социально-психологического климата в школах;</li> <li>— снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>— формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;</li> <li>— приобретение опыта ЗОЖ;</li> <li>— формирование и развитие навыков социально–значимого труда;</li> <li>— снижение роста подростковой преступности в Верхневилуойском</li> </ul>

	районе.
--	---------

План работы объединения «Опора» 2019-20 уч.года

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	Открытое занятие «Краски осени»	25.09.2019
2	4 добровольческая акция «Дарим добро»	03.10.2019
3	Конкурс, посвященный Международному дню девочек	11.10.2019
4	Мастер –класс для родителей «Роза из бисера»	16.10.2019
5	Костюмированная вечеринка «Vervilgeekfest»	31.10.2019
6	Соревнования, приуроченные месяцу «Байанай», беседа «Ойуур оскуолата» Петров О.А.	14.11.2019
7	Видео представление «Три поколения мышек»	26.12.2019
8	Новогоднее кукольное представление	28.12.2019
9	«Танха кизьэтэ»	15.01.2020
10	Участие обучающихся в улусном конкурсе «Мир увлечений»	17.01.2020
11	Соревнования по национальным настольным играм (Хабылык, хамыска).	24.01.2020
12	Викторина «Волшебные якутские сказки»	31.01.2020
	Выезд. Харбалахская СОШ	
13	Конкурс выразительного чтения «Победа», посвященный 75-летию Победы	07.02.2020
14	Конкурс на день Св. Валентина. Конкурс валентинок.	14.02.2020
15	Конкурс для мальчиков ко дню защитников Отечества	21.02.2020
16	Участие в фестивале - конкурсе «Таланты земли олонхо»	26.02.2020
17	Мастер –класс для родителей и детей к 8 марта	28.02.2020
18	Участие на региональном конкурсе «Серебряная нить -2020»	05.03.2020
19	Участие в республиканском конкурсе «Сулусчаан - 2020»	12.13.03.2020
20	5 добровольческая акция «Дарим добро» Уборка снега пожилым	20.03.2020
21	Экскурсия в музей «Чап уустара» с. Кэнттик	27.03.2020
22	Куйуур с. Хоро	03.04.2020
22	Соревнования «Веселые старты» зал ЦПДС	10.04.2020

23	Соревнования по национальным видам спорта. ЦПДС Отвественный Терентьев Х.Н. Саввинов Г.Е.	17.04.2020
24	Всемирный день книг	23.04.2020
25	ДИП игра та тему «Саха сирин исторята»	24.04.2020
26	Участие в улусном туристическом слете юных туристов	15.05.2020
26	Продажа рассады	22.05.2020
27	Итоговое занятие Аукцион	29.05.2020

**Смета расходов на реализацию программы**

№	Мероприятие	Дата реализации	Сумма
1	Мастер-класс по бисероплетению	Сентябрь 2020	1500 руб. 00 коп
2	Конкурс «Самая-самая», посвященный Международному дню девочек	Октябрь 2020	3000 руб. 00 коп
3	Мастер-класс «Роза из бисера» для мам обучающихся	Октябрь 2020	2000 руб. 00 коп
4	Костюмированная вечеринка «VERVILGEEKFEST»	Октябрь 2020	3000 руб. 00 коп
5	Соревнования «Байанай» для мальчиков	Ноябрь 2020	3000 руб. 00 коп
6	Улусная заочная выставка детских рисунков и поделок для детей ТЖС	Декабрь 2020	2500 руб. 00 коп
7	Новогоднее видеопредставление, кукольный театр	Декабрь 2020	3000 руб. 00 коп
8	Конкурс на день Св. Валентина	Февраль 2021	
9	Конкурс для мальчиков ко дню защитников Отечества	Февраль 2021	
8	Участие в республиканском конкурсе «Таланты земли Олонхо»	Февраль 2021	5000 руб. 00 коп
9	Посев рассады	Февраль 2021	2500 руб. 00 коп
10	Выезд в с. Элгэй (Экскурсия в музей)	Март 2021	
10	КУЙУУР	Апрель 2021	5000 руб. 00 коп

11	Улусная выставка детских рисунков и поделок для детей ТЖС	Апрель 2021	2500 руб. 00 коп
12	Улусная ДИП-игра	Апрель 2021	5000 руб. 00 коп
13	Съемка социальных роликов	Март 2021	1500 руб. 00 коп
14	Кукольный театр	Апрель 2021	3000 руб. 00 коп
	Резерв	В течение года	7 500 руб. 00 коп

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

1. Проведена добровольческая акция «Дарим добро» (помощь пожилым)
2. На елке Главы МР «Верхневилуйский улус (район) »2019 г. Попову Власию присуждена премия 3 степени в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность»
3. Дипломанты 1 степени 7 республиканского конкурса- фестивалю «Бриллиантовые нотки», 2019
4. Дипломанты 1 степени республиканского конкурса юных талантов «Сулусчаан -2019» в номинации «Театр мод»
5. Участие в улусном турслете
6. Участие в велопробеге:  
Дмитриев Айхал 1 место в конкурсе плакатов на тему: «Защита атмосферного воздуха»  
Саввинов Ньургун 3 место
7. Участие девочек в республиканском фестивале- конкурсе «Таланты земли олонхо», в номинации: мода и дизайн, лауреат 2 степени
8. Участие в региональном конкурсе студий мод «Серебряная нить - 2020», 2 место, также награждены в номинации «Лучший этно - стиль».
9. Участие в республиканском конкурсе юных талантов «Сулусчаан - 2020», лауреат 1 степени.

Мероприятия:

Конкурс «Самая- самая», посвященный Международному дню девочек.  
Совместные мастер –классы для родителей и обучающихся.  
Соревнования, приуроченные месяцу «Байанай».

Костюмированная вечеринка «VervilGeekFest»

Конкурс рисунков и поделок для детей с ОВЗ, март, 2019

Рождественская квест игра на тематику: Пираты для детей ТЖС

Реализация подпроектов: «Кукольный театр», съемка новогодней сказки «Куерэгэй», «Кыбынны остуоруйа», Видеопредставление «Три поколения мышек», посвященное году патриотизма.

«Танха кизьэтэ»

«Куйуур»

Награждение Дмитриева Айхала путевкой в Всероссийский детский центр «Океан»

Реализация подпроекта продажа овощной и цветочной рассады для аукциона.

## Заключение

За один учебный год в результате реализации проекта сформировалось социально-ответственное поведение детей и подростков. Получены представления о жизненных ценностях. Развились коммуникативные способности путем творческой работы в коллективе. Развились духовно- нравственные ценности.

Позитивные изменения, которые произошли в результате реализации проекта:

- Реализация потенциала участников,
- формирование инициативной и активной молодежи в Верхневиллюйском районе
- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в школах;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;
- приобретение опыта ЗОЖ;
- формирование и развитие навыков социально–значимого труда;
- снижение роста подростковой преступности в Верхневиллюйском районе.