

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Батагайский детский сад «Солнышко»

**Конспект организационной образовательной деятельности
по речевому развитию
«Волшебный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»
в подготовительной группе.**

Солдатова К.Е.,

воспитатель первой квалификационной категории

Батагай, 2022г.

Конспект ООД по речевому развитию «Волшебный мир сказок К. И. Чуковского»

в подготовительной группе.

Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с творчеством К.И.Чуковского; показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту; вспомнить знакомые произведения автора; способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию слушать сказки.
- Формировать умение отличать русскую народную сказку от авторской, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Закреплять умение детей угадывать название произведения по иллюстрациям, отрывку из сказок.
- Формировать умение вести диалог; учить быть доброжелательными, воспитывать культуру речевого общения.
- Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Приветствие, сюрпризный момент – путешествие, рассматривание портрета К.И.Чуковского, беседа, дидактическая игра «Доскажи словечко», игра «Узнай сказку по картинке», игра «Угадай, кто?», физкультминутка «Айболит», викторина «Угадай, героя сказки».

Предварительная работа: беседы, просмотр иллюстраций к сказкам, рассказывание сказок К.И.Чуковского, заучивание отрывков наизусть.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, большой и маленький мешочек с вещами.

Ход ООД:

1. Вводная часть.

Организационный момент.

В: Здравствуйте, ребята! Станем в круг и поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, здравствуй, дружный круг!

-К нам сегодня пришло письмо. Здесь написан наш адрес. Давайте его прочтём. Интересно, от кого оно?

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Подпись: сказочные герои страны сказок.

-Ребята, вы любите сказки?

-Хотите отправиться в волшебную страну сказок? Готовы?

-Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою, вместе мы перенесёмся

В гости к сказочным героям. (дети садятся перед экраном).

2. Основная часть.

Беседа с детьми.

-Вот мы и оказались в волшебной стране сказок. Послушайте, что я вам расскажу. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном, и они бывают разными: народными и авторскими. Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными? (ответы детей).

-Потому что, их сочинил народ. Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

-Почему сказки называют авторскими? (ответы детей).

-Потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

-А вы знаете, что недалеко от Москвы – столицы нашей Родины, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Корней Иванович Чуковский. Посмотрите ребята, какой ласковый и добрый взгляд у него. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. Вот посмотрите, у нас в уголке лишь малая часть его сказок (дети проходят к выставке, где расположены книги К.И.Чуковского).

-А сейчас поиграем. Я буду читать отрывок из сказки, а вы будете подсказывать мне словечки. А если вспомните название этой сказки, обязательно скажите.

Дидактическая игра «Подскажи словечки».

1. А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, ... (Айболит, сказка «Айболит»).

2. Подошёл Медведь тихонько,

Толкнул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь, солнышко... (скорей, «Краденое солнце»).

3. Вдруг откуда-то летит

Маленький... (комарик, «Муха-Цокотуха»).

4. А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать... (перчатки)

Потом позвонили мартышки

Пришлите, пожалуйста, ... (книжки, сказка «Телефон»).

5. А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по ... (дорожке, сказка «Федорино горе»).

6. Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает ... (умывальник, сказка «Мойдодыр»).

7. Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,
Увидала усача,
Закричала сгоряча:

«Разве это великан?

Это просто... (таракан, сказка «Тараканище»).

-Молодцы, ребята. Вы очень внимательные. Продолжаем наше путешествие по стране сказок К.И.Чуковского.

Игра: «Узнай сказку по картинке». (иллюстрации на экране).

-Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

-«Муха-Цокотуха». Чему учит нас эта сказка?

-Сказка учит бороться со злом, быть решительными и смелыми, даже если враг гораздо сильнее и коварнее.

-Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

-«Краденое солнце». Чему учит нас эта сказка?

-Сказка учит нас, что нельзя оставаться в стороне, когда кому-то плохо. Нужно помогать людям, оказавшимся в беде, нельзя быть равнодушными.

-А эта иллюстрация из какой сказки?

-«Федорино горе». Расскажите, что вы узнали полезного в сказке «Федорино горе».

-Нужно быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

-Молодцы, ребята!

(Физкультминутка «Айболит»).

-А теперь давайте немного отдохнем.

Становитесь все вокруг -я ваш самый лучший друг,

Вас полечит, исцелит добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать, будем силы набирать.

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков,

К солнцу руки мы потянем, а потом в траве присядем,

Как орлы летим, парим, во все стороны глядим,

Где же Африка – страна, может помощь там нужна.

Вместе с Читой мы поскачем, как веселый звонкий мячик,

Скок-поскок, скок-поскок, не цепляйся за сучок,

Ноги будем поднимать, по траве густой шагать,

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали!

Игра «Угадай,кто?» (в мешочке зверюшки, бинт, градусник, аптечка, таблетки, сиропы)

-А теперь поиграем в игру «Угадай, кто?». Вы должны угадать чьи это вещи. (ребенок угадывает не глядя и достает предмет).

-Молодец! А теперь Денис Васильев прочитает нам отрывок из сказки «Айболит».

-Молодец! А теперь Милана угадает, что находится в маленьком мешочке.

-Правильно. Монета. Чья это вещь, как ты думаешь? Из какой сказки?

-Правильно. А теперь Милана Колодезникова прочитает отрывок из сказки «Муха-Цокотуха».

-Молодец, Милана. Вот такой интересный и познавательный мир сказок К.И.Чуковского.

3. Заключительная часть. Подведение итогов.

-Ребята. Куда мы сегодня с вами совершили путешествие?

-Почему сказки называют народными? (их сочинил народ. Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству).

-Почему сказки называют авторскими? (Потому что, их сочинил и написал один человек – автор).

-Давайте назовём автора сказок, у которого мы были в гостях.

-Вам понравилось путешествие? Что было трудным?

-А теперь давайте проведём маленькую викторину «Угадай героя сказки».

1.Он лечил всех зверей (Айболит).

2.Она нашла денежку и купила самовар (Муха-Цокотуха).

3.Он проглотил солнце (Крокодил).

4.Бабушка, которая не ухаживала за посудой (Федора).

5.Он просил шоколада для сыночка (Слон).

6.Рыжий и усатый, страшный великан (Таракан).

7.Кривоногий и хромой умывальник (Мойдодыр).

Молодцы!

-У К.И.Чуковского ещё очень много сказок и стихотворений, с которыми мы обязательно с вами познакомимся.