

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

По ООД «Благородный северный олень»

**Цели:**

Учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя.
2. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика – цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию.

*Развивающие:*

1. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.
2. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать желание заботиться о животном мире.

**Методические приемы:** показ приемов лепки (прищипывание, вытягивание, примазывание), словесное указание, поощрение, познавательные вопросы.

**Оборудование:** пластилин, коврики для лепки, влажные губки; спички (ноги), веточки (рога).

Демонстрационный материал: Изображения северного оленя, фигурка оленя.

Этап и время	Задачи этапа	Мотивация	Целеполагание	Средства	Содержание совместной деятельности		Результат
					Педагог	Дети	
Вводный 2 мин	Формирование интереса к предстоящей деятельности. Эмоциональный настрой детей;	Загадка, фигурка оленя	Вызвать интерес детей.	Загадка, фигурка оленя	Загадывает загадку, показывает фигурку оленя.	Отгадывают загадку, рассматривают фигурку оленя.	У детей сформировался интерес.
Основной «Лепка отдельных деталей» 10 мин	Совершенствовать анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая	Иллюстрация оленя.	Совершенствовать умение лепить отдельные части тела оленя, развивать	Иллюстрация оленя, пластилин, коврики для лепки, влажные губки.	Предлагает рассмотреть внимательно оленя. Задает вопросы (Назовите основные части оленя? Какая	Внимательно рассматривают оленя. Отвечают на вопросы (Туловище, голова, ноги, рога, хвост. Серая, густая	У детей сформировалось умение лепки оленя, передавая характерные детали.

	<p>характерные детали оленя.</p> <p>Лепить отдельные части.</p>		<p>чувство формы.</p>		<p>шерсть?</p> <p>Какой формы туловище, голова?</p> <p>Какие рога? Какие ноги? Хвост?).</p> <p>Частично показывает лепку отдельный деталей.</p> <p>Предлагает лепить вместе.</p>	<p>шерсть.</p> <p>Овальной формы.</p> <p>Голова маленькая вытянутая.</p> <p>Рога большие ветвистые.</p> <p>Ноги как столбики).</p> <p>Лепят с воспитателем отдельные части.</p>	
<p>Физмин утка «У оленя</p>	<p>Смена вида деятельности, предупреждение утомления.</p>		<p>Выполнить действия в соответствии с текстом</p>		<p>Предлагает выполнить движения в</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная</p>

дом большо й»2 мин					соответствии с текстом.		и физическая разрядка.
Скрепле ние всех деталей 8 мин	Закрепление способов лепки из частей на основе обобщенной формы, использование при работе предметы заместители, природный материал.		Развивать способности к формообразо ванию. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал.	Спички (очищенные от головок), веточки.	Предлагает скрепить детали – примазывани ем. Использовать предметы заместители для окончания образа. Предлагает выставить работы на доску.	Скрепляют детали методом примазывания . Использовали спички и веточки для завершения образа. Выставляют своих оленей.	Закрепили способы лепки. Использовали в работе предметы заместители.

Рефлексия 3 мин	Закрепление и обобщение знаний детей.	беседа	Закрепить и обобщить знания		Задаёт вопросы (О ком говорили? Что лепили? Что было трудно? Вам понравилось?). Поощряет.	Отвечают на вопросы (О северном олене. Оленя. Понравилось.)	Дети получили удовольствие от ООД.
--------------------	---------------------------------------	--------	-----------------------------	--	--	---	------------------------------------

Текст физминутки уточняет образ оленя, как доброго, благородного животного.

Физминутка «У оленя дом большой!»

<p>У оленя дом большой! Он глядит в своё окошко, Заяц по полю бежит, В дверь к нему стучит: – Тук – Тук!</p>	<p><i>Руки над головой – изображаем крышу дома. Правым кулачком подпираем щечку, левой рукой поддерживаем правую. Бег на месте. Топот ногами, руки на поясе. Имитация стука в дверь поочередно каждой рукой.</i></p>
--	--

<p>– Дверь открой! – – Там в лесу охотник злой! – Заяц! Заяц, забегай, – Лапу мне давай.</p>	<p><i>Руки на поясе, поворачивается вправо и влево.</i> <i>Зазывание движения рукой.</i> <i>Протягивают руки с открытой ладонью.</i></p>
--	--

Для закрепления знаний об олене после образовательной деятельности и для смены деятельности с детьми проводилась якутская игра «Оленьи бега» в ней ребята учились правильно выполнять прыжки, подражая северному оленю.